

CENTRES D'EXCELLENCE D'AFRIQUE POUR L'IMPACT DE DEVELOPPEMENT (CEA IMPACT)

**[Centre d'Excellence Africain pour la Santé de la Mère et de
l'Enfant
(CEA-SAMEF)]**

**PLAN DE MISE EN ŒUVRE
2019 – 2024**



[Liste des abréviations et acronymes]

ADIE :	Agence De l'Informatique de l'Etat
ANAQ-Sup :	Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur
CEA :	Centre d'Excellence Africain
CRMCC :	Collège Royal des Médecins et Chirurgiens du Canada
DES :	Diplôme d'Etudes Spécialisées de Pédiatrie
ENO :	Espace Numérique Ouvert
GYN :	Gynécologie
HCERES :	Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur
IDA :	International Development Association
ILD :	Indicateur Lié au décaissement
MITIC :	Mathématique Informatique Technologie de l'Information et de la Communication
PASET:	Partnership for Skills in Applied Sciences Engineering and Technology
PED :	Pédiatrie
PNDSS :	Programme National de Développement Sanitaire et Social
SAMEF :	Santé de la Mère et de l'Enfant
OOAS :	Organisation Ouest Africaine de la Santé
UCAD :	Université Cheikh Anta Diop de Dakar
UVS :	Université Virtuelle du Sénégal

Table des matières

1. RESUME NARRATIF	4
2. APERÇU DES RÉSULTATS PRÉVUS, DE LA GÉNÉRATION DE REVENUS, DES ACTIVITÉS ET DES COÛTS POUR LA PREMIÈRE ANNÉE	7
3. CHRONOGRAMME DES ACTIVITÉS PRÉVUES POUR TOUTE LA PÉRIODE DU PROJET (diagramme de Gantt)	16
4. MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE	21
4.1 Politiques directrices, règles et règlements.....	21
4.2 Structures de gouvernance	21
a) Le comité national du CEA-SAMEF.....	22
b) Le comité directeur	22
c) Le comité d'exécution	23
4.3 Conseil consultatif sectoriel	25
4.4 Durabilité	25
4.5 Conseil consultatif scientifique international	26
4.6 Impact institutionnel	28
4.7 Structures et mécanismes d'incitation	28
4.8 Rôles et responsabilités des membres de l'équipe CEA	29
4.9 Politique relative au harcèlement sexuel	33
4.10 Protections environnementales et sociales	33
5. SUIVI DU RENDEMENT	34
6. APERÇU DU BUDGET POUR LA PÉRIODE TOTALE DU PROJET	38
7. FICHES D'ACTIVITÉ DÉTAILLÉES (une pour chaque activité).....	40

1. RESUME NARRATIF

Le présent plan de mise en œuvre a pour objectif général de présenter les atouts du CEA-SAMEF dont les principes fondateurs sont la formation de ressources humaines de haute facture, la recherche, l'innovation, la vulgarisation et la mise en place de mécanismes et de stratégies transnationaux pouvant participer activement à la réduction de la mortalité néonatale, infanto-juvénile et maternelle. Pour rappel, l'objectif du Centre d'Excellence Africain pour la Santé de la Mère et de l'Enfant est toujours de contribuer à l'amélioration de la santé de la mère, du nouveau-né, de l'enfant et de l'adolescent.

Tous nos efforts s'inscrivent le cadre de l'engagement de nos états à atteindre les objectifs de développement durable en 2030. En effet, malgré les nombreux efforts déployés, la plupart de nos pays n'ont pu réaliser les objectifs qui étaient fixés pour l'année 2015 (objectifs du millénaire pour le développement). Les taux de mortalité maternelle et infantile restent encore très inquiétants et de nombreuses lacunes sont encore constatés en ce qui concerne la disponibilité de ressources humaines de qualité en quantité suffisante, d'infrastructures et de matériels de soins, d'organisation des soins.

En effet, selon les estimations de l'OMS en 2015, en Afrique sub-saharienne, le ratio moyen de mortalité maternelle est de 546/100000 naissances, largement au-dessus de la moyenne mondiale qui est de 216/100000.

Au Sénégal, selon l'Enquête Démographique et de Santé continue de 2017 (EDSc 2017) le ratio de mortalité maternelle est 273/100000 naissances vivantes ; la mortalité infantile de 42/1000 naissances vivantes, la mortalité infanto-juvénile de 56/1000 et la mortalité néonatale de 28/1000.

Nous comptons nous appuyer sur les expériences réussies de la première phase du projet pour consolider et renforcer les acquis notamment dans les domaines de l'accréditation de nos programmes pédagogiques, de recherche opérationnelle tout en tenant en prenant en considération la mise en œuvre de stratégies de génération des revenus dans le cadre de la pérennisation du centre et le renforcement des formations payantes de courte durée en tirant le maximum des atouts du centre de simulation.

Par ailleurs les données factuelles issues de la recherche opérationnelle restent encore insuffisantes pour appuyer l'élaboration de stratégies adaptées à nos pays. L'amélioration de la santé de ces populations vulnérables que sont les femmes et les enfants est un des leviers essentiels du développement de nos pays. En effet, tout décès ou morbidité maternelle grave est associée à une perte de productivité ou d'investissement préjudiciables aux économies de nos pays ou à un cout élevé de soins pour les familles et la société ; ce qui est un facteur d'entretien de la pauvreté qui est déjà endémique dans la région africaine. L'amélioration des indicateurs est étroitement liée à la qualité de la formation des ressources humaines pour le niveau opérationnel et un appui plus efficace des stratégies par la recherche action qui sont des orientations prioritaires du centre d'excellence africain pour la santé de la mère et de l'enfant. C'est pourquoi nous comptons renforcer les formations diplômantes par une plus grande diversification de l'offre qui sera guidée par les besoins au niveau national ou régional mais également les formations de courte durée sur les compétences appuyée par un tutorat de proximité ou du cyber tutorat en profitant des espaces numériques ouverts (ENO) mis en place par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche dans les différentes régions du Sénégal et à Dakar.

En ce qui concerne les formations diplômantes, nous renforcent les Master et les PhD pour mieux renforcer les capacités de recherche de nos étudiants et la production de résultats aptes à influencer la prise de décision sur le terrain dans les domaines de la santé maternelle, infantile et la nutrition.

Ce renforcement des offres de formations est une des orientations du plan stratégique de la faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontostomatologie qui vise par ailleurs une ouverture au monde professionnel mais également une mobilité pédagogique dans le cadre d'une large mutualisation des ressources humaines au niveau national et sous régional.

La formation en pré-service sera largement appuyée dans le cadre de cette deuxième phase du projet notamment envers les écoles de formation paramédicale où il existe un besoin important de renforcement et d'harmonisation des enseignements. Le renforcement des capacités des agents de santé en cours d'emploi sera également renforcé en intelligence avec les besoins de notre système de santé.

Un accent particulier sera mis sur l'approche par compétence en s'appuyant sur des modèles anatomiques (simulation) source de génération de ressources pour le centre et l'utilisation de l'outil numérique à tous les niveaux (formation des paramédicaux, formation des spécialistes, supervision formative et tutorat) par la mise en place de plateformes d'enseignements en E-learning pour les écoles de formation paramédicale et médicales en partenariat avec le CEA-MITIC, l'UVS, le Ministère de la Santé et l'ADIE. Un accent particulier sera mis sur le renforcement du partenariat régional afin de mutualiser les ressources humaines et un partage de coût de la formation et la recherche pour plus d'efficacité. La vente d'expertise et la recherche de Grant de recherche seront également des leviers essentiels pour la recherche de ressources additionnelles pour pérenniser le centre.

Il faut mentionner les partenaires régionaux et leurs contributions vers le but.

Résultats CEA	Résultats attendus en chiffres	Pourcentage de l'ILD	Prix unitaire en Euro	Revenu attendu en Euro
ILD 1 Préparation institutionnelle	Déjà réalisé pendant ACE I			0
ILD 1.1 Préparation de Base				0
ILD 1.2 Préparation complète				0
ILD 2 Impact de Développement				21 830
ILD 2.1 Évaluation externe indépendante de la progression vers l'impact	1	25%	21 830	
ILD 2.2 Évaluation externe indépendante du développement de l'impact	0	0	0	
ILD 3 Nombre d'étudiants				95 854
ILD 3.1a Nouveaux étudiants doctorants nationaux éligibles	2	33%	11 452	22 904
ILD 3.1b Nouvelles étudiantes doctorants nationales éligibles	1	33%	14 315	14 315
ILD 3.1c Nouveaux étudiants doctorants régionaux éligibles	1	33%	14 315	14 315
ILD 3.1d Nouvelles étudiantes doctorants régionaux éligibles	1	50%	17 865	17 865
ILD 3.2a Nouveaux étudiants nationaux en Master éligible	1	6%	2 290	2 290
ILD 3.2b Nouvelles étudiantes nationales en Master éligibles	1	14%	2 863	2 863
ILD 3.2c Nouveaux étudiants régionaux de Master éligibles	1	14%	4 581	4 581
ILD 3.2d Nouvelles étudiantes régionaux de Master éligibles	1	33%	5 726	5 726
ILD 3.3a Nouveaux étudiants nationaux en formation de courte durée éligibles	8	20%	458	3 665
ILD 3.3b Nouvelles étudiantes nationales en formation de courte durée éligibles	4	24%	573	2 290
ILD 3.3c Nouveaux étudiants régionaux en formation de courte durée éligibles	3	19%	916	2 749
ILD 3.3d Nouvelles étudiantes régionaux en formation de courte durée éligibles	2	22%	1 145	2 290
ILD 4 Qualité de l'enseignement				74 205
ILD 4.1a Accréditation nationale				
ILD 4.1b Évaluation de GAP selon les normes internationales				
ILD 4.1c Auto-évaluation selon les normes internationales				
ILD 4.1d Accréditation internationale				
ILD 4.1e Nouveaux cours répondant aux normes internationales				
ILD 4.2a Publications internationales de recherche des CEA avec des partenaires nationaux	4	27%	8 730	34 920
ILD 4.2b Publications internationales de recherche des CEA avec des partenaires régionaux	3	38%	13 095	39 285
ILD 4.3a Amélioration de l'infrastructure pour la recherche et l'apprentissage (approvisionnement et travaux de génie civil) Étape 1 : Plan approuvé	0	0	0	0
ILD 4.3b Amélioration de l'infrastructure pour la recherche et l'apprentissage	0	0	0	0

(approvisionnement et travaux de génie civil) Étape 2 : Achetée ou fondation construite				
ILD 4.3c Amélioration de l'infrastructure pour la recherche et l'apprentissage (approvisionnement et travaux de génie civil) Étape 3 : Opérationnelle ou construction terminée	0	0	0	0
ILD 4.3d Amélioration de l'infrastructure pour la recherche et l'apprentissage (approvisionnement et travaux de génie civil) Étape 4 : Pas applicable ou bâtiment opérationnel	0	0	0	0
ILD 5 Pertinence de l'éducation et de la recherche				20 134
ILD 5.1a Recettes propre générées par le secteur privé	1	20%	11 000	11 000
ILD 5.1b Recettes propre générées par d'autres secteurs				
ILD 5.2a Nombre d'étudiants ayant effectué un stage d'au moins un mois ou un personnel ayant effectué un stage au niveau national	6	20%	870	5 220
ILD 5.2b Nombre d'étudiants ayant effectué un stage d'au moins un mois ou ayant effectué un stage dans une région	3	23%	1 305	3 915
ILD 5.3 Nombre de nouveaux entrepreneuriats, innovations, entreprises start-up et programmes de soutien à la commercialisation	0	0	0	0
ILD 6 Renforcement fiduciaire				52 400
ILD 6.1 Rapports fiduciaires en temps opportun	1	20%	13 100	13 100
ILD 6.2 Unité d'audit interne opérationnel	1	20%	13 100	13 100
ILD 6.3 Transparence Web sur les rapports fiduciaires	1	20%	13 100	13 100
ILD 6.4 Qualité de la planification de l'approvisionnement	1	20%	13 100	13 100
ILD 7 Impact institutionnel				77 210
ILD 7.1 Stratégie régionale à l'échelle de l'université				
ILD 7.2a L'université d'accueil de CEA adopte une sélection de dirigeants d'université basée sur le mérite				
ILD 7.2b L'université d'accueil de CEA adopte une sélection de chefs de département fondée sur le mérite				
ILD 7.3a L'université d'accueil de CEA adopte l'analyse des écarts dans le cadre de l'accréditation internationale				

ILD 7.3b L'université d'accueil de CEA adopte l'auto-évaluation dans le cadre de l'accréditation internationale	0,9	90%	85 891	77 210
ILD 7.3c L'université d'accueil de CEA adopte l'accréditation internationale				
ILD 7.4 L'université d'accueil CEA participe au PASET				
Total des revenus attendus du programme CEA				
Soutien financier supplémentaire du gouvernement				
Autres sources de recettes propres				
Revenu total				341 634

2. APERÇU DES RÉSULTATS PRÉVUS, DE LA GÉNÉRATION DE REVENUS, DES ACTIVITÉS ET DES COÛTS POUR LA PREMIÈRE ANNÉE

La première année d'activité du CEA-SAMEF dans le cadre de la mise en œuvre du projet ACE impact sera axée sur le lancement de nouveaux diplômes de formation au niveau Master et Licence, le renforcement des formations de courte durée et des stages ainsi que le développement de plateformes numériques pour rendre plus accessible les formations diplômantes au niveau national et sous-régional ainsi que le développement du numérique pour une plus forte implantation de la télémédecine et du télé-enseignement. Le paiement de redevances d'utilisation des plateformes de formation, la vente d'expertise, les inscriptions des étudiants aux différentes formations et la recherche de Grant seront les leviers pour la génération de revenus.

Le lancement de nouveaux programmes nécessitera la planification d'activités qui tourneront sur les points suivants :

- L'élaboration et validation des maquettes pédagogiques (séminaire d'élaboration) ;
- Soumission des maquettes pédagogiques aux instances d'approbation au niveau de la faculté de Médecine, de pharmacie et d'odontostomatologie (département de Médecine et spécialités ou autre département puis assemblée de Faculté) qui transmettra à la Direction des affaires juridiques de l'université avant approbation par l'Assemblée de l'université ;
- Partage avec les étudiants de ces nouvelles offres de formation (Dépliant d'information, annonce sur le site web du CEA-SAMEF, Matinée d'information) ;
- Recrutement des étudiants validées par les différents comités pédagogiques ;
- Offre de bourses d'excellence à certains étudiants sur la base de critères de mérite ;
- Le recrutement d'étudiants au niveau Master et Doctorat permettra de mobiliser des ressources à partir des fonds mis en place par la banque mondiale dans le cadre du projet ACE-impact.

Cette première année sera également consacrée à la réalisation de plateformes de formation numériques dans le cadre de la formation des étudiants de spécialisation, les Masters et les Doctorats. L'Exploitation de cette plateforme en collaboration avec le CEA-MITIC et l'UVS pourra générer des ressources au niveau national et sous-régional ; ce qui permettra d'atteindre les performances fixées dans le cadre des ressources générées.

La mobilité régionale des étudiants et les stages dans les centres de santé seront renforcés afin de mobiliser également des ressources.

Nous mettrons également l'accent sur les formations de courte durée sur les performances.

Les publications scientifiques collaboratives au niveau national et international seront fortement renforcées pour atteindre très rapidement les indicateurs liés à la recherche et avoir une ouverture durable aux équipes de recherche au niveau régional.

Tableau 1. Aperçu des résultats attendus et des revenus correspondants au cours de la première année du projet

Tableau 2 : Aperçu des activités et des dépenses prévues au cours de la première année du projet

Code	Priorités	Résultat/Activité/Tâche	Budget Estimatif (EURO)		
			Institution CEA	Partenaires	Total
Plan d'action 1: Formation et apprentissage		<i>Des hommes et femmes de différentes nationalités ont suivi avec succès des enseignements de qualité dans les différentes formations du CEASAMEF</i>	78 988	48 002	126 990
A1	1	<i>Développement de l'enseignement par le numérique) : téléenseignement ; Télémédecine ; Télé-expertise ; visioconférence, par la simulation</i>	18 294	8 385	26 679
		<i>A1.1: Concevoir une plateforme virtuelle de formation des paramédicaux et des spécialistes et définition des modalités d'utilisation</i>	4 573	4 573	9 147
		<i>A1.2: Mettre en place un système de tutorat de proximité ou du cyber tutorat en utilisant les espaces numériques ouverts (ENO) (former et motiver les tuteurs/atelier de cadrage)</i>	3 049	0	3 049
		<i>A1.3: organiser des ateliers de conception de ressources numériques pour alimenter les plateformes de formations paramédicales et des spécialistes sur la santé de la mère et de l'enfant y compris la nutrition</i>	3 811	3 811	7 622
		<i>A1.4: former les formateurs des écoles de formation paramédicale et des DES sur la simulation sur modèle anatomique</i>	3 049	0	3 049
		<i>A1.5: Elaborer et valider de nouvelles maquettes pédagogiques en Master et PhD dans les domaines de la santé de la mère et de l'enfant</i>	3 811	0	3 811
A2	2	<i>Appui au déroulement des formations: DES-PED, DES-GYN, DES-SNP,</i>	40 399	23 630	64 029
		<i>A2.1: appuyer l'organisation des séminaires de formation dans le cadre des diplômes du centre (déplacement et hébergement des experts)</i>	3 811	3 811	7 622
		<i>A2.2: Attribution de Kits pédagogiques aux étudiants jugés excellents dans le cadre des formations de DES, Master et PhD</i>	30 490	15 245	45 735

Code	Priorités	Résultat/Activité/Tâche	Budget Estimatif (EURO)		
			Institution CEA	Partenaires	Total
		<i>A2.3.Appuyer les stages des étudiants dans les districts sanitaires (déplacement, alimentation)</i>	6 098	4 573	10 671
A3	3	Accréditation des formations	20 295	15 988	36 283
		<i>A3.1.Atelier d'auto-évaluation des masters: recherche clinique, santé et survie de l'enfant</i>	2 287	0	2 287
		<i>A.3.2.Atelier d'évaluation dans le cadre de l'accréditation des DES GYN, Ped et SNP par le collège royal</i>	11 148	11 414	22 562
		<i>A3.3.Atelier de partage du référentiel et procédures du CRMCC avec la faculté de Médecine de l'UCAD</i>	2 287	0	2 287
		<i>A3.4.Appuyer la mobilité entrante et sortante des enseignants entre les universités partenaires</i>	4 573	4 573	9 147
Plan d'action 2: Recherche		<i>Une meilleure prise en charge de la recherche dans un environnement de travail favorable. est obtenue à travers le renforcement de capacités des acteurs en rédaction et gestion de projets de recherche</i>	29 512	26 679	56 191
B1		<i>Mise en place des stratégies nouvelles OneHealth Mère/Enfant, en collaboration avec ACEGID</i>	0	12 958	12 958
		<i>B1.1:organiser un atelier conjoint avec ACEGID pour définir les axes de collaboration dans le cadre de OneHealth</i>	0	3 811	3 811
		<i>B1.2.Elaborer et financer des projets de recherche opérationnelle en partenariat avec l'ACEGID</i>	0	9 147	9 147
B2		<i>Production d'ouvrages de référence dans les domaines de la santé de la mère, de l'enfant et de la nutrition destinés aux étudiants</i>	6 860	3 049	9 909
		<i>B2.1.Elaborer et publier des documents de référence dans les domaines de la santé de la mère, de l'enfant et la nutrition urgences pédiatriques, obstétricales et nutrition)</i>	3 049	3 049	6 098
		<i>B2.2: Produire des supports de formation dans le cadre de la vente d'expertise (manuel du formateur, cahier du participant)</i>	3 811	0	3 811

Code	Priorités	Résultat/Activité/Tâche	Budget Estimatif (EURO)		
			Institution CEA	Partenaires	Total
B3		Accompagnement des projets de recherche	21 341	10 671	32 012
		<i>B3.1: Organiser des ateliers de grantt writing</i>	4 573	0	4 573
		<i>B2.3: Subventionner les projets de recherche et les publications scientifiques effectuées par les chercheurs et au nom du centre</i>	12 956	10 671	23 628
		<i>B2.4: Etablir la base de donnée des travaux de recherche du centre et la diffuser</i>	3 811	0	3 811
Plan d'action 3: Génération de revenus		Des revenus sont générés de manière pérenne	8 385	13 720	22 105
C1		Mettre en œuvre des stratégies de génération de revenus	8 385	13 720	22 105
		<i>C1.1 Etablir des conventions avec les collectivités locales, les ONG / Universités et Ministères de la santé des pays de la sous-région</i>	0	13 720	13 720
		<i>C1.2 Organiser des formations de courte durée</i>	3 811	0	3 811
		<i>C1.3 Soumissionner aux appels d'offre dans le domaine de la santé de la mère et de l'enfant</i>	4 573	0	4 573
Plan d'action 4: Service à la communauté		Un impact réel sur le bien être de la mère et de l'enfant est réalisé	9 909	14 483	24 392
D1		Mettre en place un réseau mère-enfant au sein des districts sanitaires en impliquant les agents de santé communautaires et les Bajenou Gox	1 524	6 098	7 622
		<i>D1.1: Signer des conventions avec les districts sanitaires</i>	0	3 049	3 049
		<i>D1.2: Participer à l'animation des réseaux de santé de la mère et de l'enfant</i>	1 524	3 049	4 573
D.2		Mettre en place un dispositif pour contribuer à la conduite du changement liée à la santé de la Mère et de l'enfant	8 385	8 385	16 769
		<i>D.2.1 Effectuer des campagnes de sensibilisation au sein des communautés avec diffusion et formation sur des techniques innovantes</i>	2 287	2 287	4 573

Code	Priorités	Résultat/Activité/Tâche	Budget Estimatif (EURO)		
			Institution CEA	Partenaires	Total
		<i>D.2.2 Effectuer des consultations dans les milieux ruraux et péri-urbains en utilisant le bus médicalisé</i>	6 098	6 098	12 196
Plan d'action 5: Gouvernance		Les instances de gouvernance sont opérationnelles et efficaces	113 267	0	113 267
<i>E1</i>		<i>Prendre en charge le personnel</i>	<i>107 169</i>	<i>0</i>	<i>107 169</i>
		<i>E1.1 Payer les salaires des employés</i>	<i>101 224</i>	<i>0</i>	<i>101 224</i>
		<i>E.1.2. Acquérir le matériel de fonctionnement et de communication</i>	<i>4 421</i>	<i>0</i>	<i>4 421</i>
		<i>E.1.3: organiser les réunions des différents comités du centre</i>	<i>1 524</i>	<i>0</i>	<i>1 524</i>
<i>E2</i>		<i>Augmenter la visibilité du Centre</i>	<i>6 098</i>	<i>0</i>	<i>6 098</i>
		<i>E.1.1 Organiser une journée annuelle de l'excellence du CEA-SAMEF</i>	<i>2 287</i>	<i>0</i>	<i>2 287</i>
		<i>E.1.4 Créer un journal du centre d'excellence CEA-SAMEF</i>	<i>3 811</i>	<i>0</i>	<i>3 811</i>
		<i>Sous-total</i>			<i>0</i>
		<i>Imprévus</i>			<i>0</i>
BUDGET TOTAL EN EURO			<i>238 751</i>	<i>102 883</i>	<i>341 634</i>

Tableau 3 : Aperçu de la répartition du budget entre les partenaires pour l'année 1

Code	Résultat/Activité/Tâche	Budget Estimatif (EURO)													Montant Total par composante
		Université de Lausanne	l'Université de Thiès	l'Université Virtuelle Sénégalaise (UVS)	l'université Abdou Moumouni de Niamey au Niger	Université Gamal Abdel Nasser de Guinée	Collège royal	ACEGID	Cellule Nationale de Lutte contre la Malnutrition (CLM)	Direction de la santé de la reproduction et de la survie de l'enfant (DSME)	District sanitaire de Touba	District sanitaire de Kolda	District sanitaire de kaffrine	Equipe De Génétique Et De Gestion Des Populations (Gengespop) Ucad	
Plan d'action 1: Formation et apprentissage	<i>Des hommes et femmes de différentes nationalités ont suivi avec succès des enseignements de qualité dans les différentes formations du CEASAMEF</i>	3 811	5 691	1 319	8 098	8 098	26 767	0	1 197	4 129	2 722	2 721	2 721	0	67 274
A1	A1.1:		653	655					653	653	653	653	653		4 573
	A1.3:		544	664					544	427	544	544	544		3 811
	A1.4:									3 049					3 049
A2	A2.1:	3 811													3 811
	A2.2:		3 622		5 811	5 812									15 245
	A2.3:										1 525	1 524	1 524		4 573
A3	A.3.2.						26 767								26 767
	A3.4.		872		2 287	2 286									5 445
Plan d'action 2: Recherche	<i>Une meilleure prise en charge de la recherche dans un environnement de travail favorable. est obtenue à travers le renforcement de capacités des acteurs en rédaction et gestion de projets de recherche</i>	0	1 358	0	0	0	0	1 306	0	1 691	0	0	0	10 671	15 026
B1	B1.1:							653							653
	B1.2:							653							653
B2	B2.1:		1 358							1 691					3 049
	B3.2:													10 671	10 671
Plan d'action 3: Generation de revenus	<i>Des revenus sont générés de manière pérenne</i>	762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	762
CI	CI.3	762													762
Plan d'action 4: Service à la communauté	<i>Un impact réel sur le bien être de la mère et de l'enfant est réalisé</i>	0	0	0	0	0	0	0	5 336	3 049	4 320	4 319	2 795	0	19 819
D1	D1.1:										1 524	1 524			3 049
	D1.2:								5 336	3 049					8 385

D2	D.2.1										763	762	762		2 287
	D.2.2										2 033	2 033	2 033		6 098
	<i>Imprévus</i>														
BUDGET TOTAL		9 146	14 098	2 638	16 196	16 196	53 534	2 612	13 066	17 738	14 084	14 080	11 031	21 342	102 881

3. CHRONOGRAMME DES ACTIVITÉS PRÉVUES POUR TOUTE LA PÉRIODE DU PROJET (diagramme de Gantt)

Tableau 4 : Plan de travail pour la période du projet CEA Impact

Code	Résultat/Activité/Tâche	AN1	AN2	AN3	AN4	AN5
Formation et apprentissage	<i>Des hommes et femmes de différentes nationalités ont suivi avec succès des enseignements de qualité dans les différentes formations du CEASAMEF</i>					
AI	<i>Développement de l'enseignement par le numérique) : téléenseignement ; Télémédecine ; Télé-expertise ; visioconférence, par la simulation</i>					
	<i>A1.1: Concevoir une plateforme virtuelle de formation des paramédicaux et des spécialistes et définition des modalités d'utilisation</i>					
	<i>A1.2: Mettre en place un système de tutorat de proximité ou du cyber tutorat en utilisant les espaces numériques ouverts (ENO) (former et motiver les tuteurs/atelier de cadrage)</i>					
	<i>A1.3: organiser des ateliers de conception de ressources numériques pour alimenter les plateformes de formations paramédicales et des spécialistes sur la santé de la mère et de l'enfant y compris la nutrition</i>					
	<i>A1.4: former les formateurs des écoles de formation paramédicale et des DES sur la simulation sur modèle anatomique</i>					
	<i>A1.5: Elaborer et valider de nouvelles maquettes pédagogiques en Master et PhD dans les domaines de la santé de la mère et de l'enfant</i>					
	<i>A1.6: Opérationnalisation de la plateforme virtuelle en phase test sur des établissements de formation paramédicales et/ou dans les formations de spécialité</i>					
	<i>A1.7: Opérationnalisation du système de tutorat de proximité ou du cyber tutorat en utilisant les espaces numériques ouverts (ENO) (former et motiver les tuteurs/atelier de cadrage)</i>					

Code	Résultat/Activité/Tâche	AN1	AN2	AN3	AN4	AN5
	<i>A1.8: Extension de l'enseignement en ligne (E-learning) à d'autres partenaires et de la télé-enseignement</i>					
	<i>A1.9: Mise à l'échelle de l'enseignement en ligne à toutes les structures partenaires</i>					
	<i>A1.10: Généralisation du télé-enseignement et du cyber tutorat</i>					
	<i>A1.11: Evaluation de la mise en œuvre de l'enseignement numérique et son impact</i>					
	<i>A1.12: Acquérir des équipements en mobiliers de l'unité simulation médical</i>					
	<i>A1.13 Acquisition de matériels complémentaires de viséoconférence</i>					
	Appui au déroulement des formations existantes : DES-PED, DES-GYN, DES-SNP, PhD, Masters					
A2	<i>A2.1: appuyer l'organisation des séminaires de formation dans le cadre des diplômes du centre (déplacement et hébergement des experts)</i>					
	<i>A2.2: Attribution de Kits pédagogiques aux étudiants jugés excellents dans le cadre des formations de DES, Master et PhD</i>					
	<i>A2.3. Appuyer les stages des étudiants dans les districts sanitaires (déplacement, alimentation)</i>					
	<i>A2.4: Mise en œuvre de nouvelles formations de Masters/PhD I</i>					
	Accréditation des formations					
A3	<i>A3.1 Auto-évaluation des masters: recherche clinique, santé et survie de l'enfant</i>					
	<i>A3.2. Accréditation des DES GYN, Ped et SNP par le collège royal</i>					
	<i>A3.3. Atelier de partage du référentiel et procédures du CRMCC avec la faculté de Médecine de l'UCAD</i>					
	<i>A3.4. Appuyer la mobilité entrante et sortante des enseignants entre les universités partenaires</i>					
	<i>A3.5: Accréditation des nouveaux programmes Ca n'est pas par se faire en troisième année ?</i>					
Recherche	Une meilleure prise en charge de la recherche dans un environnement de travail favorable. est obtenue à travers le renforcement de capacités des acteurs en rédaction et gestion de projets de recherche					
B1	Mise en place des stratégies nouvelles OneHealth Mère/Enfant, en collaboration avec ACEGID					

Code	Résultat/Activité/Tâche	AN1	AN2	AN3	AN4	AN5
	<i>B1.1: Organiser un atelier conjoint avec ACEGID pour définir les axes de collaboration dans le cadre de OneHealth</i>					
	<i>B1.2: Elaborer et financer des projets de recherche opérationnelle en partenariat avec l'ACEGID</i>					
	<i>B1.4: Evaluation des stratégies nouvelles OneHealth Mère/Enfant, Santé/Environnement, basées sur les Omiques, Luminex, nouveaux outils de diagnostic</i>					
B2	Production d'ouvrages de référence dans les domaines de la santé de la mère, de l'enfant et de la nutrition destinés aux étudiants					
	<i>B2.1: Elaborer et publier des documents de référence dans les domaines de la santé de la mère, de l'enfant et la nutrition urgences pédiatriques, obstétricales et nutrition)</i>					
	<i>B2.2: Produire des supports de formation dans le cadre de la vente d'expertise (manuel du formateur, cahier du participant)</i>					
B3	Accompagnement des projets de recherche					
	<i>B3.1: Organiser des ateliers de grantt writing</i>					
	<i>B2.3: Subventionner les projets de recherche et les publications scientifiques effectuées par les chercheurs et au nom du centre</i>					
	<i>B2.4: Etablir et mettre à jour une base de donnée des travaux de recherche du centre et la diffuser</i>					
	<i>B2.5: Evaluation de la mise en œuvre des nouvelles orientations de recherche sur la santé de la mère et de l'enfant et des projets de recherche en cours</i>					
	<i>B2.6: Révisions des orientations en tenant compte de l'actualité scientifique et des données factuelles</i>					
Génération de revenus	Des revenus sont générés de manière pérenne					
C1	Mettre en œuvre des stratégies de génération de revenus					
	<i>C1.1 Etablir des conventions avec les collectivités locales et/ou les ONG</i>					
	<i>C1.2 Organiser des formations de courte durée</i>					
	<i>C1.3 Etablir des conventions avec les universités sous- régionales</i>					
	<i>C1.4 Etablir des conventions avec les Ministères de la santé de la sous-région</i>					

Code	Résultat/Activité/Tâche	AN1	AN2	AN3	AN4	AN5
	<i>CI.5 Soumissionner aux appels d'offre dans le domaine de la santé de la mère et de l'enfant</i>					
Service à la communauté	Un impact réel sur le bien-être de la mère et de l'enfant est réalisé					
D1	Mettre en place un réseau mère-enfant au sein des districts sanitaires en impliquant les agents de santé communautaires et les Bajenou Gox					
	<i>D1.1: Signer des conventions avec les districts sanitaires</i>					
	<i>D1.2: Participer à l'animation des réseaux de santé de la mère et de l'enfant</i>					
D.2	Mettre en place un dispositif pour contribuer à la conduite du changement liée à la santé de la Mère et de l'enfant					
	<i>D.2.1 Effectuer des campagnes de sensibilisation au sein des communautés avec diffusion et formation sur des techniques innovantes</i>					
	<i>D.2.2 Effectuer des consultations dans les milieux ruraux et péri-urbains en utilisant le bus médicalisé</i>					
	<i>D2.3: Acquisition de matériel sanitaire (électroencéphalogramme portable, d'audiomètre et 'appareils de dépistage des troubles auditifs, spiromètres portables, saturomètres portables</i>					
Gouvernance	Les instances de gouvernance sont opérationnelles et efficaces					
E1	Prendre en charge le personnel et le fonctionnement					
	<i>E1.1 Payer les salaires des employés</i>					
	<i>E.1.2. Acquérir le matériel de fonctionnement du ACE et de communication</i>					
	<i>E.1.3: organiser les réunions des différents comités du centre</i>					
	<i>E.1.4: organiser des réunions de coordination avec les autres centres de l'UCAD et des réunions de coordination sectorielles</i>					
	<i>E.1.5: Acquisition du logiciel Tompro</i>					
	<i>E1.6 Renforcement de capacités du personnel du ACE</i>					
E2	Augmenter la visibilité du Centre					
	<i>E.1.1 Organiser une journée annuelle de l'excellence du CEA-SAMEF</i>					
	<i>E1.2 Participer activement à l'organisation de rencontres scientifiques</i>					
	<i>E.1.3 Organiser des conférences grand public sur les thèmes prioritaires de santé publique dans le domaine de la santé de la mère et de l'enfant</i>					

Code	Résultat/Activité/Tâche	AN1	AN2	AN3	AN4	AN5
	<i>E.1.4 Créer un journal semestriel du centre d'excellence CEA-SAMEF</i>					

4. MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE

4.1 Politiques directrices, règles et règlements

Les règles qui régissent le CEA-SAMEF et ses partenaires sont :

- Le respect des valeurs d'excellence, d'éthique, d'équité et de transparence
- Le respect des règles et obligations formulées dans :
 - l'Accord de financement signé entre le Sénégal et l'Association Internationale de Développement (IDA), organe de financement de la Banque Mondiale ; dans le Manuel Régional d'Exécution du Projet ;
 - le Manuel de Procédures (y compris le Manuel de procédures de gestion financière et le Manuel de procédure de passation des marchés) ; Ces derniers vont être révisés, adaptés avec une mutualisation pour les 3 centres d'Excellence de l'UCAD en prenant en compte les spécificités de ces derniers ;
 - les Directives pour la lutte contre la corruption ;
 - le Cadre de Gestion Environnementale ;
 - les politiques écrites contre le harcèlement sexuel des étudiants.
- Le respect des règles et obligations spécifiées dans les conventions de partenariat signées entre le CEA et ses partenaires ;
- Le respect mutuel et l'ouverture d'esprit dans l'exécution
- La recherche, en cas de différends, de toute solution conforme aux objectifs du projet et à l'intérêt des parties, dans le respect des règles communes et sur la base d'un dialogue.
- Le respect par le CEA et ses partenaires de la confidentialité des données personnelles collectées dans le cadre du projet.

Le fonctionnement du Centre s'adosse sur un organigramme clair avec une définition précise des rôles des différentes entités déclinés dans les termes de référence validés et partagé.

4.2 Structures de gouvernance

Le Centre est un consortium public de coopération scientifique placé sous l'autorité et la coordination de l'Université Cheikh Anta DIOP. Il regroupe les principaux acteurs nationaux de la recherche, de la formation et de l'expertise dans le domaine de la Santé de la Mère et de l'Enfant auxquels sont associés des partenaires régionaux et internationaux. Il comporte plusieurs organes de gouvernance : le Comité National, le Comité Directeur et le Comité Exécutif

Le centre est arrimé à la gouvernance universitaire de l'UCAD qui en assure la tutelle dont le représentant est le Recteur, qui est le Président du Comité Directeur. Ce dernier sera appuyé par un Vice-Président représenté par le Doyen de la faculté de Médecin, de Pharmacie et d'Odontostomatologie. Le comité Directeur sera composé de membres du secteur académique ou non académique (Institutions de recherche), du secteur privé et public, nationaux et internationaux. Ils sont choisis en raison de leur expertise reconnue dans le domaine de la santé de la mère, de l'enfant et la nutrition. Dans la réorganisation actuelle, les chefs de département de la faculté sont membre du comité Directeur ainsi qu'un représentant des étudiants.

Le comité directeur donne les orientations en termes d'activités au comité exécutif et contrôle l'état de réalisation des indicateurs ainsi que la transparence de la gestion des fonds alloués au centre avec l'appui d'un Comité d'Audit interne. Un audit externe est également commandité une fois par an et exécuté par un cabinet indépendant.

Le comité Directeur comportait initialement un coordonnateur (Directeur), Un coordonnateur Adjoint (Directeur Adjoint), un responsable financier (comptable), un responsable de suivi-évaluation et une assistante administrative. L'exécution des marchés étaient confiés à la commission des marchés du

Rectorat. Toute cette équipe a été recruté après appel à candidature. Par la suite, pour assouplir les taches de la coordination exécutive et de la commission des marchés, un chef de service administratif (CSA), un responsable des marchés et un responsable en communication ont été recrutés et versés dans l'équipe du comité exécutif.

Dans le cadre du projet ACE 3, nous allons formaliser la nouvelle proposition de structure de l'organigramme avec un choix judicieux des compétences pour la coordination des différents postes.

a) Le comité national du CEA-SAMEF

Il est responsable de la coordination de tous les centre d'excellence au niveau national.

Il a pour missions de :

- Donner une vision prospective à long terme pour aider le Comité directeur à fixer les orientations stratégiques du Centre d'excellence ;
- Commanditer des évaluations de performance et des analyses annuelles des progrès du CEA ;
- Approuver le plan de mise en œuvre et le plan de travail annuel pour l'année à venir, y compris les plans budgétaires et de passation des marchés pour chaque CEA ;
- Approuver le rapport des résultats du centre et les demandes de décaissement y afférentes ;
- Recommander des modifications au Plan de mise en œuvre du CEA et des prises de décisions au Comité de pilotage régional ;
- Suivre l'avancement global du programme avec une attention particulière aux retards, problèmes et goulets d'étranglement (approbation des progrès et des rapports financiers, des décisions sur les activités à suivre présentées par les CEA sélectionnés) ;
- Se prononcer sur tout autre problème relatif au fonctionnement du centre.

Sa composition est actée par le Ministre de tutelle

b) Le comité directeur

Il a pour mission de :

- Veiller à la bonne exécution des activités du CEA approuvés par le Comité National et le Comité Directeur ;
- Assurer le suivi des activités inscrites dans le Plan de mise en œuvre ;
- Veiller à la valeur scientifique des activités de formation et de recherche menées dans le Centre.
- Définir la stratégie globale du centre ;
- Contrôler la bonne exécution des activités du comité d'exécution ;
- Veiller à l'évaluation des performances des enseignements et de la recherche du Centre et de proposer les mesures correctives nécessaires ;
- Veiller à la validation des rapports de performance établis par la direction du centre ;
- Valider la candidature de nouveaux programmes et partenaires dans le Centre ;
- Veiller au contrôle et à la transparence dans la gestion du Centre

Le comité directeur sera composé de représentants des chefs de département, des responsables de formation différentes spécialités enrôlées dans le centre et des partenaires pour leur expérience et leur notoriété dans les domaines de la formation et la recherche en santé maternelle et infantile y compris la nutrition. Il devra se réunir au moins une fois par semestre (Deux fois par an). Il sera présidé par le Recteur et le secrétariat assuré par le Directeur du CEA.

Prénoms et NOM	Fonction	Fonction dans le comité
Pr Ibrahima THIOUB	Recteur et président de l'assemblée de l'université UCAD	Président

Pr Abdoulaye Samb	Doyen de la faculté de médecine UCAD	Premier Vice président
	Directeur de la Recherche UCAD	Deuxième Vice Président
Pr Jean Charles MOREAU	Enseignant UCAD	Secrétaire
		Membre
Pr. Joseph Sarr	Doyen de la FST de l'Université UCAD	Membre
Pr. Mamadou Fall	Chef de Département des Sciences Pharmaceutiques de l'UCAD	Membre
Pr. Papa Saloum Diop	Chef de Département de Chirurgie et Spécialités de l'UCAD	Membre
Pr. Moustapha Ndiaye	Chef de Département de Médecine et Spécialités Médicales de l'UCAD	Membre
Pr. Alioune Dièye	Chef de Département des Sciences Biologiques et Pharmaceutiques Appliquées de l'UCAD	Membre
Pr. Abdoulaye Ba	Chef de Département de Biologie Médicale et Explorations Fonctionnelles de l'UCAD	Membre
Pr. Henry Michel de Benoist	Chef de Département d'Odontologie de l'UCAD	Membre
Pr. Cheikh Saad Boye	Expert	Membre
Pr. Philomène Lopez Sall	Expert	Membre

c) Le comité d'exécution

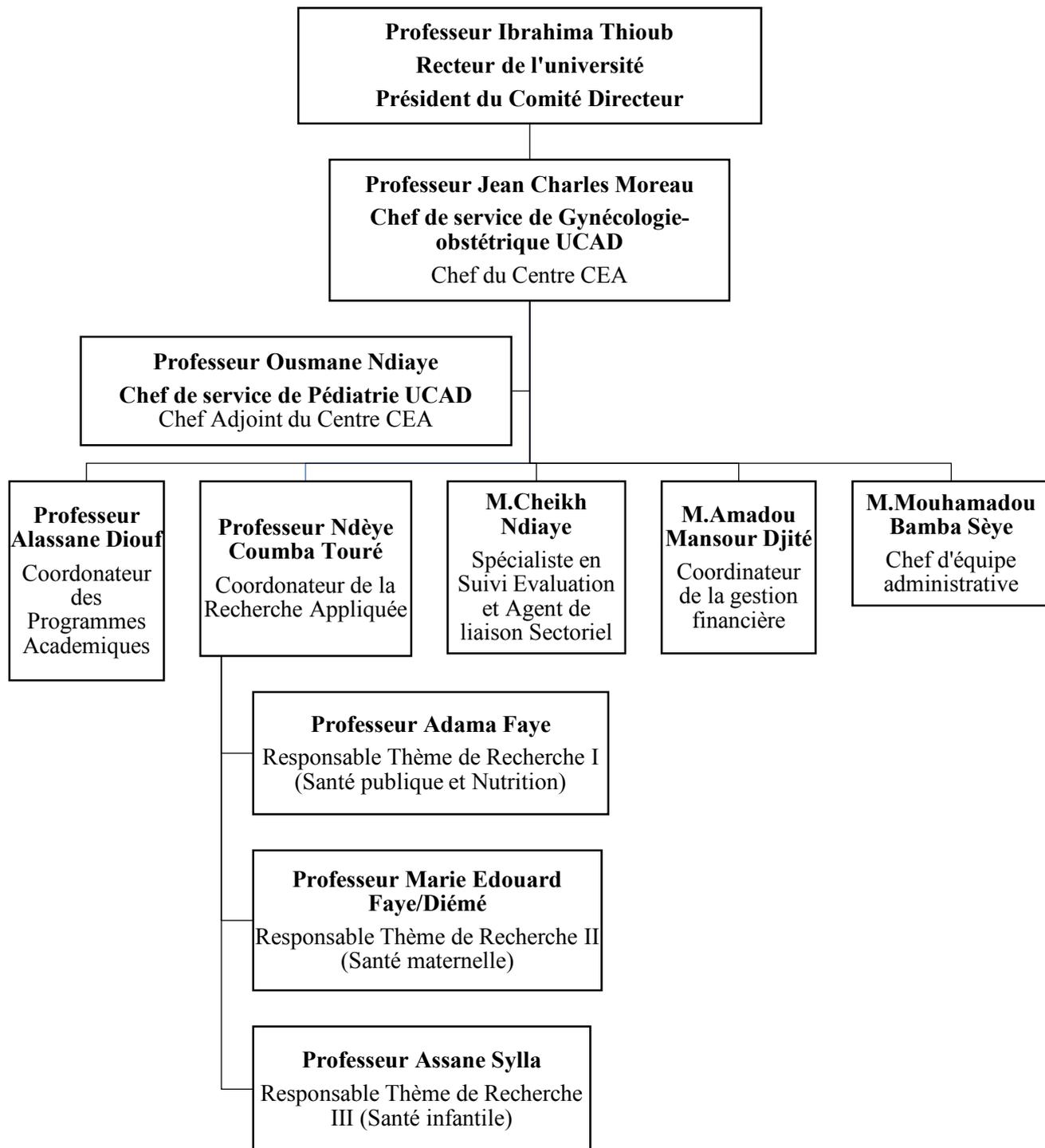
Il a pour mission entre autres de :

- assurer la gestion quotidienne des tâches et de la mise en œuvre des activités inscrites dans le plan de mise en œuvre adossé au plan de travail budgétisé annuel ainsi que leur évaluation
- assurer la gestion financière, la passation des marchés et le suivi-évaluation du CEA conformément aux manuels de procédures validés par la Banque Mondiale et l'AUA ;
- analyser et apprécier les recommandations et propositions émises par la Banque Mondiale, l'AUA et le comité directeur dans le cadre de la mise en œuvre des activités du CEA ;

Lorsque des questions d'ordre académique et/ou scientifique sont discutées, le comité d'exécution pourra s'adjoindre des services des comités conseillers ou autres responsables académiques et/ou enseignants-chercheurs. Par ailleurs, il travaillera en étroite collaboration avec les structures (Directions et services) du Rectorat.

Prénoms et nom	Poste
Professeur Jean Charles MOREAU	Coordinateur
Professeur Ousmane NDIAYE	Coordinateur adjoint
Monsieur Cheikh NDIAYE	Responsable suivi-évaluation
Monsieur Amadou Mansour Djité	Chef Comptable/Responsable financier
Monsieur Mouhamadou Bamba Sèye	Chef de Service Administratif (CSA)
Monsieur Marc Bernard Thiaw	Responsable Passation de Marché
Madame Seynabou Ndiolé Dramé	Responsable communication
Madame Katy Niary Diouf	Assistante administrative

Organigramme du CEA-SAMEF (Comité Directeur et Exécutif)



4.3 Conseil consultatif sectoriel

Tableau 5 : Conseil consultatif sectoriel

Professeur Adama Faye	
Position/Titre : Professeur de Santé Publique	Entreprise/Organisation : UCAD
Tel. #+221773246336	Email : adama.faye@ucad.edu.sn
Expertise : spécialiste de santé publique et épidémiologie	
Contribution Attendue : Expertise sur la recherche et l'enseignement en Santé publique et épidémiologie/Encadrement de doctorants	
Nom : Professeur Alassane Diouf	
Position/Titre : Professeur de Gynécologie Obstétrique	Entreprise/Organisation : UCAD
Tel. # +221775790260	Email : dioufalassane@ymail.com
Expertise : Gynécologue obstétricien	
Contribution Attendue : Enseignement de l'obstétrique et échographie/Recherche/encadrement	
Nom : Professeur Mamadou Lamine Cissé	
Position/Titre : Professeur de Gynécologie Obstétrique	Entreprise/Organisation : UFR Santé de Thiès
Tel. # +221774555560	Email : mamadoulaminecissé221@gmail.com
Expertise : Enseignement de l'obstétrique et échographie/Santé publique maternelle	
Contribution Attendue : Enseignement de l'obstétrique et échographie/Recherche/encadrement	
Nom : Professeur Nicole Dossou	
Position/Titre : Professeur de Nutrition	Entreprise/Organisation : UCAD
Tel. #+221775691311	Email : nicole.dossou@ucad.edu.sn
Expertise : nutrition et alimentation humaine	
Contribution attendue : enseignement de nutrition/recherche/encadrement de Master et Doctorat	
Nom : Docteur Ousseynou Badiane	
Position/Titre : Responsable immunisation ministère de la santé	Entreprise/Organisation : Direction de la prévention, Ministère de la Santé du Sénégal
Tel. #+2216514376	Email : ouzbad@hotmail.com –ouzbad3@gmail.com
Expertise : vaccinologie – coordonnateur du programme élargi de vaccination	
Contribution Attendue : enseignement de vaccinologie/recherche opérationnelle sur la couverture vaccinale	
Nom : Professeur Gabriel Ngom	
Position/Titre : Professeur de Chirurgie Pédiatrique	Entreprise/Organisation : UCAD
Tel. #+221775520080	Email : gngom2004@yahoo.fr
Expertise : Chirurgie Pédiatrique	
Contribution Attendue : enseignement de la chirurgie pédiatrique et encadrement de recherche	
Nom : Professeur Papa Moctar Faye	
Position/Titre : Professeur de Pédiatrie	Entreprise/Organisation : UCAD
Tel. # +221776378952	Email : fayemakhou@hotmail.com
Expertise : néonatalogie, urgence pédiatrique, cardiologie	
Contribution Attendue : enseignement/recherche/encadrement de mémoire	

4.4 Durabilité

La durabilité du centre d'excellence africain pour la santé de la mère et des enfants est assujettie à la production de ressources propres pouvant garantir son autonomie après la clôture du projet. La stratégie de génération de revenus est décrite ci-dessous.

Génération de revenus à partir des activités du centre :

- **Revenus issus des inscriptions des étudiants :** les inscriptions des étudiants se faisant au niveau des bureaux du 3^{ème} cycle. Les entrées financières issues de ces dernières sont réparties selon une clé précise avec 40% destinés au paiement des prestataires, 15% pour le fonctionnement des formations, 20% pour les investissements, 10% pour la faculté, 15% pour le Rectorat. Nous proposons que les frais de fonctionnement, d'investissement et ceux destinés Rectorat dans la cadre des formations des Diplômes inscrits dans le centre lui soit reversé. Un arrêté rectoral officiel devra être pris dans ce sens.
- **Revenus issus des formations de courte durée sur les compétences au niveau national :** le centre va contractualiser avec le ministère de la santé ou les partenaires techniques et financiers sous le leadership du Ministère de la Santé et de l'action sociale pour les formations de courte durée dans le cadre de la mise en œuvre des stratégies ; cette contractualisation pourra s'étendre aux écoles de formation médicales et paramédicales publiques et privées au Sénégal et dans la sous-région ; des offres leur seront proposées ;
- **Revenus issus des formations de courte durée sur les compétences au niveau international :** le centre va intensifier ses propositions de vente d'expertise au niveau régional et international en répondant aux appels à candidature des partenaires techniques et financiers ; les hôpitaux peuvent être également contractualisés dans le cadre de la formation continue de leurs agents (formations sur site) ; une contractualisation peut être faite avec les collectivités territoriales dans le cadre de la mise en œuvre de leur plan stratégique au niveau local ;
- **Revenus tirés de l'exploitation de la plateforme virtuelle de formation destinées à l'école de formation médicales publiques ou privées :** ces dernières devront payer une redevance d'exploitation de la plateforme virtuelle et du tutorat à distance ou en présentiel. Ces revenus seront répartis selon une clé tenant compte des différents acteurs ayant conçu la plateforme y compris le ministère de la santé et de l'action sociale ;
- **Vente de fascicules et de DVD de formation :** Il s'agit d'outils pédagogique dans les domaines de la santé de la mère et de l'enfant conçus par les experts responsables des formations du centre ;
- **Candidature à des Grants de recherche :** cette dernière se fera dans le cadre des appels d'offre nationaux et internationaux ;
- **Vente d'expertise dans le cadre de l'appui aux pays qui ont des centres émergents dans les domaines de la santé de la mère, de l'enfant et des soins paramédicaux :** le centre a déjà des conventions de partenariat avec la Guinée, le Niger, le Togo, le Bénin ; l'objectif est de rendre formel cette collaboration dans le cadre de domaines prioritaires au niveau universitaire ou de la santé publique afin qu'un appui rémunéré puisse être apporté par le centre.

4.5 Conseil consultatif scientifique international

Tableau 6 : Conseil Consultatif Scientifique International

Nom : Professeur Ndèye Coumba Touré Kane	
Position/Titre : Professeur de Bactériologie-Virologie	Université/Institution : Service de Bactériologie et Virologie Hôpital Dalal Diam
Tel. #++221776372266	Email : ctourekane@yahoo.co.uk
Expertise : maladies infectieuses et recherche	
Contribution Prévues : recherche, formation, encadrement de thèses de PhD et Masters	
Nom : Professeur Daouda Ndiaye	

Position/Titre : Professeur de Parasitologie	Université/Institution : Service de Parasitologie et mycologie Hôpital Aristide Le Dantec
Tel. #+221771213333	Email : daouda.ndiaye@ucad.edu.sn
Expertise : parasitologie et génomique	
Contribution Prévue : recherche, formation, encadrement de thèses de PhD et Masters	
Nom : Tandakha Dièye	
Position/Titre : Professeur d'immunologie	Université/Institution : Service d'Immunologie Hôpital Aristide Le Dantec
Tel. #+221776577054	Emailndiaye@yahoo.co.uk- tandakha.dieye@iressef.org
Expertise : immunologie	
Contribution prévue: recherche, formation, encadrement de thèses de PhD et Masters	
Nom : Professeur Idohou Dossou	
Position/Titre : Professeur de Nutrition	Université/Institution : Unité de nutrition FST/UCAD
Tel. #+221775691311	Email : nicole.dossou@ucad.edu.sn
Expertise : nutrition et alimentation humaine	
Contribution Prévue : recherche, formation, encadrement de thèses de PhD et Masters	
Nom : Docteur Tidiane Siby	
Position/Titre : Directeur de Laboratoire privé	Université/Institution : Laboratoire Bio 24 Dakar
Tel. #+221338420832	Email : tidiane.siby@labobio24.sn
Expertise : Biologiste	
Contribution Prévue : recherche, formation	
Nom : Professeur Alassane Diouf	
Position/Titre : Professeur de Gynécologie Obstétrique	Université/Institution : Clinique Gynécologique obstétricale
Tel. # : +221775790260	Email : dioufalassane@ymail.com
Expertise : Gynécologie Obstétrique	
Contribution Prévue : recherche, formation, encadrement de thèses de PhD et Masters	
Nom : Professeur Pape Saloum Diop	
Position/Titre : Professeur de Chirurgie	Université/Institution : Département de Chirurgie et spécialités
Tel. #+221776342322	Email : dpapasaloum@yahoo.com
Expertise : chirurgie générale et viscérale	
Contribution Prévue : recherche, formation, encadrement de thèses de PhD et Masters	

Nom : Professeur Ndèye Ramatoulaye Diagne/Guèye	
Position/Titre : Professeur de Pédiatre	Université/Institution : Service de Pédiatrie UFR Santé Université de Thiès
Tel. #+221776295959	Email : rama_diagne24@yahoo.fr
Expertise : Pédiatrie, néonatalogie, VIH-SIDA	
Contribution Prévue : recherche, formation, encadrement de thèses de PhD et Masters	
Nom : Professeur Marie Edouard Faye Diémé	
Position/Titre : Professeur de Gynécologie Obstétrique	Université/Institution Clinique Gynécologique et Obstétricale Hôpital Aristide Le Dantec
Tel. #+221776451916	Email : mefdieme@yahoo.fr
Expertise : Gynécologie Obstétrique	
Contribution Prévue : recherche, formation, encadrement de thèses de PhD et Masters	
Nom : Docteur Khoudia Sow	

Position/Titre : Médecin socio-anthropologue	Université/Institution : Centre de Recherche clinique CHU de Fann (Dakar)/Ministère de la Santé et de l'Action Sociale
Tel. #+221775696249	Email : khoudiasow2007@yahoo.fr
Expertise : identification des priorités de recherche et mentoring	
Contribution Prévue : recherche, formation	

Nom : Professeur Christian Happi	
Position/Titre : Professeur de microbiologie	Université/Institution : ACEGID Nigéria
Tel. #+2348033575596	Email : happic@run.edu.ng
Expertise : génomique des maladies infectieuses	
Contribution Prévue : recherche, formation	
Nom : Professeur Mariam Sylla Traoré	
Position/Titre : Professeur de Pédiatrie et Néonatalogie	Université/Institution : Université de Bamako (Mali)- Faculté de Médecine
Tel. #+22366731196	Email : dr_mame@yahoo.fr
Expertise : Pédiatrie/Néonatalogie/VIH-SIDA	
Contribution Prévue : recherche, formation	
Nom : Professeur Namory Keita	
Position/Titre : Professeur de Gynécologie Obstétrique ; chef de service de Gynécologie obstétrique	Université/Institution : Université Gamal Abdel Nasser Guinée- Faculté de Médecine
Tel. #+2244628446787	Email : namory52@yahoo.fr / namory2010@yahoo.fr
Expertise : Gynécologie obstétrique/ Cancers gynécologiques	
Contribution Prévue : recherche, formation	

4.6 Impact institutionnel

La politique de développement des ressources humaines est une des options fondamentales dans le cadre global de la politique du gouvernement du Sénégal mais également en ce qui concerne nos différents plans sectoriels notamment les plans de développement sanitaire (PNDS). L'université a affiché sa volonté de faire de sa politique de formation un des leviers pour répondre à la satisfaction des besoins exprimés dans le cadre de ces politiques publiques. C'est ainsi que le Centre d'Excellence Africain qui est sous la tutelle de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar a développé une politique cohérente de formation de ressources humaines de qualité en quantité suffisante dans les domaines de la santé de la mère, de l'enfant et la nutrition à travers des formations sur les compétences et des formations diplômantes avec un accent particulier sur les Masters et les Doctorats.

La plupart de ces derniers ont été accrédités et approuvés au plan national, régional et international. Cette évaluation des formations est une orientation stratégique du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation approuvée par l'ensemble de nos universités. La mise en œuvre de ces politiques ambitieuses et à fort impact pour le développement de nos pays ne peut se faire sans une excellence dans la gouvernance, l'évaluation de la qualité des diplômes, l'amélioration de l'environnement d'apprentissage et une contribution effective à la résolution des problèmes des populations quel que soit leur lieu de résidence, leur appartenance ethnique et leur sexe.

4.7 Structures et mécanismes d'incitation

Les dispositions incitatives sont entre autres :

- Le centre va améliorer les conditions des apprenants en mettant en place des équipements de utiles pour la santé de la mère et de l'enfant ;
- Des subventions de recherche (dont des bourses d'incitation à la recherche appliquée) seront accordées aux chercheurs.
- Les chercheurs seront encouragés pour participer à des conférences et publier dans des revues internationales.
- Des bourses de stages, de formation et de recherche seront disponibles pour les étudiants de Master, de Doctorat, et pour les étudiants en formation de courtes durées en tenant compte de l'aspect genre et de la répartition géographique.
- Le Centre va améliorer les conditions de travail des personnels impliqués dans la santé de la mère et de l'enfant et des partenaires académiques.

Ces dispositifs d'incitation auront pour seul objectif l'atteinte des résultats inscrits dans le cadre de performance.

4.8 Rôles et responsabilités des membres de l'équipe CEA

Veillez remplir le tableau ci-dessous, préparer et joindre sous annexe 1 des termes de référence (TdR) brefs pour chaque membre de l'équipe CEA et chaque membre du personnel d'appui financé par le projet. Veuillez noter qu'il est à justifier si le personnel administratif et d'appui actuel de l'université n'est pas utilisé. Ceci étant, il est toujours recommandé de détacher ou d'engager le personnel de soutien nécessaire, y compris un coordonnateur de projet, pour aider le responsable du projet à l'administration afin de permettre au responsable du Centre de se concentrer sur la qualité académique du projet.

Tableau 7 : Vue d'ensemble de l'équipe principale du projet :

Fonctions	Qualifications	Responsabilités
Directeur du Centre		<ul style="list-style-type: none"> • S'assurer de l'exécution des délibérations du Comité directeur du Centre ; • Soumettre le budget prévisionnel annuel les rapports scientifiques et financiers du Centre au comité de pilotage pour approbation ; • Identifier des nouveaux programmes pour améliorer la santé de la mère et de l'enfant à soumettre au comité directeur ; • Soumettre les programmes de formation à l'accréditation interne nationale et internationale • Convoquer et assurer le secrétariat des réunions du Comité Directeur ; • Saisir, le cas échéant, le Comité Directeur pour toutes questions qu'il jugera utiles ; • Convoquer du comité régional et préparer l'ordre du jour de ses réunions ; • Veiller aux respects des clauses contractuelles avec les différents partenaires ; • Faire la promotion du centre au niveau national sous-régional et international ;

Fonctions	Qualifications	Responsabilités
		<ul style="list-style-type: none"> • Mener des activités de plaidoyer auprès des PTF et du Gouvernement ; • Mener toute autre activité pour l'excellence du centre
Directeur Adjoint		<ul style="list-style-type: none"> • Coordonner les activités que va lui confier le Directeur du CEA-SAMEF et assure le secrétariat du comité régional. • représenter le Directeur du CEA-SAMEF en cas d'empêchement aux rencontres qui intéressent le CEA-SAMEF par délégation de celui-ci • Appuyer le Directeur dans la coordination et la planification des activités du CEA-SAMEF • Participer à la préparation des documents techniques nécessaires au bon déroulement des réunions des différentes instances du CEA-SAMEF ; • Participer à la réalisation du plan d'exécution du programme du CDP ; • Accompagner la contractualisation avec les partenaires et participer à la recherche de ceux-ci;
Responsable suivi évaluation		<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place un système de suivi-évaluation efficace et efficiente pour le CEA-SAMEF ; • Analyser les rapports de progression annuels et semestriels du CEA-SAMEF ; • Participer à l'élaboration du Rapport interne non audité (RINA) ; • Appuyer le Directeur dans le traitement des recommandations issues des missions des bailleurs et/ou du gouvernement, des audits techniques et financiers et suivre leur application ; • Mettre en place et gérer le système d'information du CEA-SAMEF ; • Proposer des modèles uniformes de documents de programmation et de rapports de progression à l'intention des partenaires ; • Accompagner la contractualisation avec les partenaires et participer à la recherche de ceux-ci; • Organiser la collecte régulière des données et indicateurs de suivi et leur traitement informatique ; • Appuyer la préparation des réunions internes de coordination de la direction du CEA-SAMEF ; • Elaborer des tableaux de bord et des rapports de synthèse périodiques ; • Participer à la préparation des évaluations internes et externes du CEA-SAMEF ;

Fonctions	Qualifications	Responsabilités
		<ul style="list-style-type: none"> • Piloter la consolidation du rapport de performance du CEA-SAMEF ; • Produire les rapports de suivi-évaluation du CEA-SAMEF ; • Piloter la consolidation des rapports annulés et trimestriels d'activités du CEA-SAMEF ; • Préparer la diffusion de documents destinés aux différentes instances du CEA-SAMEF ; • Participer à la mise en œuvre des activités de communication afin de sensibiliser sur le programme et sur les progrès réalisés dans sa mise en œuvre ; • Appuyer le Directeur du CEA-SAMEF dans l'identification des études spécifiques à réaliser dans le cadre du CEA-SAMEF ; • Participer à la préparation des termes de référence ; • Appuyer la diffusion des études auprès des différents partenaires. • Représenter le directeur du CEA-SAMEF en cas d'empêchement aux rencontres qui intéressent le CEA-SAMEF par délégation de celui-ci • Veiller aux respects des procédures de gestion et de passation de marchés • Accompagner toute activité contribuant à l'excellence du CEA-SAMEF
Chef Comptable		<ul style="list-style-type: none"> • Assurer la production des situations comptables mensuelles ainsi que celle des états financiers du CEA-SAMEF dans les délais requis ; • Veiller à la communication des informations comptables et financières suivant un calendrier préalablement défini ; • Exécuter les imputations comptables et les saisies en comptabilité générale, analytique, budgétaire ou d'engagement ; • Assurer l'établissement de la situation financière et comptable périodiquement et préparer le bilan dans les délais ; • Elaborer les rapports internes non audités (RINA) en respectant les délais contractuels ; • Assurer l'alimentaire des comptes du CEA-SAMEF dans les délais requis ; • Veiller à l'exhaustivité des pièces justificatives ; • Assurer le paiement des tiers dans le cadre de l'exécution financière du CEA-SAMEF ; • Assurer le classement et la conservation de l'ensemble des documents comptables dans les délais légaux.

Fonctions	Qualifications	Responsabilités
		<ul style="list-style-type: none"> • Assurer l'établissement et la présentation dans les délais des documents comptables légaux : Bilan annuel, compte de résultat et toutes informations ponctuelles demandées par le Directeur du CEA-SAMEF (situations mensuelles, trimestrielles...). • Procéder aux différentes déclarations fiscales et sociales. • Assurer l'imputation des pièces comptables et leur enregistrement comptable. • Veiller au respect des principes du SYSCOA. • Mettre en place un système de classement des comptes et rapports mensuels pour faciliter la recherche au besoin et les audits. • Toutes autres tâches confiées par les supérieurs hiérarchiques.
Chef de Service Administratif		<ul style="list-style-type: none"> • Assurer la coordination administrative du centre ; • Assurer la gestion des immobilisations et parc automobile du centre ; • Organiser les réunions de coordination ; • S'assurer de la production régulière des rapports de suivi des activités du centre ; • Elaborer et faire valider les procès-verbaux des réunions du comité exécutif ; • Assurer la bonne transmission des informations au Comité Directeur ; • S'assurer de la conformité des documents administratifs du centre ainsi que les procédures administratives
Spécialiste de passation de marchés		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborer le plan de passation de marchés ; • Appuyer la finalisation des DAO et la sélection des fournisseurs et consultants ; • S'assurer de la bonne exécution des marchés
Responsable communication		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborer en intelligence avec l'équipe du Comité Exécutif, le Comité Directeur et la Cellule de communication de l'UCAD, le plan de communication ; • S'assurer de la mise en œuvre du plan de communication du Centre conformément au manuel de procédure du Centre et au PTBA ; • Participer à la mise à jour du site web du centre et l'animation des pages Facebook et Tweeter ; • Proposer et faire valider les supports de communication du centre ; • Faire un rapport régulier des activités de communication au cours des réunions ordinaires de coordination.

Fonctions	Qualifications	Responsabilités
Assistante administrative		<ul style="list-style-type: none"> • organiser le planning de travail du directeur du centre (prises de rendez-vous pour les entretiens, réunions et déplacements professionnels) ; • participer à la planification des activités de la direction du centre ; • tenir à jour un système efficace de suivi et/ou de rappel des activités de la direction du centre ; • préparer les dossiers pour chaque réunion ou déplacement, éventuellement y assister puis rédiger les comptes-rendus sous la supervision du chef de services administratifs ; • établir les priorités afin de s'assurer que les tâches administratives soient accomplies dans les délais impartis et selon les procédures en vigueur ; • assurer l'accueil des étudiants et visiteurs ; • recevoir et filtrer les appels téléphoniques ; • prendre les rendez-vous et les confirmer ; • saisir sur ordinateur les courriers, notes, rapports ; • archiver et classer les documents ; • expédier et réceptionner les courriers (physiques et électroniques) ; • Assurer toutes autres missions confiées par la hiérarchie.

4.9 Politique relative au harcèlement sexuel

Politique insérée dans le livret de l'étudiant.

4.10 Protections environnementales et sociales

Politique déjà soumise et accessible sur le site web du CEA-SAMEF

5. SUIVI DU RENDEMENT (tableau qui doit refléter nos capacités réelles)

Tableau 8 : Tableau des recettes générée par DLI

DLI #	DLI allocation	DLR			DLR allocation			Formula
Year			2020	2021	2022	2023	2024	
DLI 1: Institutional Readiness	0		0	0	0	0	0	USD 340,000 (EUR 297000) per milestone. Not scalable within each milestone
	0		0	0	0	0	0	
DLI 2: Development Impact	174 640							Scalable based on the score of the center on the scale (1 to 5). USD 25,000 (EUR 21830) per point in the score
		2.1 Progress to Impact	1	2	1			
		2.2 Development Impact			3	1		
	174 640		21 830	43 660	87 320	21 830	0	
DLI 3: Quantity of Students	349 315							Scalable per student. The number of students by type is indicative in this table for planning purpose. Unless otherwise agreed with the government in the Regional Operational Manual, the Center can achieve the DLI through any combination of the student types (with exception that 30 percent of students must be regional).
		3.1 PhD students	5	3	3	2	1	For PhD students: USD 10,000 per male national student, USD 12,500 per female national student, USD 12,500 per male regional student, and USD 15,600 per female regional student.

		3.2 Master students	4	7	8	7	7	For Master Students: 2,000 per national student, 2,500 per female student, 4,000 per regional student and 5,000 per regional female student.
		3.3 Short term students	17	17	17	20	14	For short-course professional students: 400 per national male student, 500 per female national student, 800 per regional male student, and 1000 per female regional student.
		3.4 Bachelor students						For Bachelor Students: 1,000 per national male student, 1,500 per national female student
	349 315		95 854	76 958	75 699	58 520	42 284	
DLI 4: Quality of Education/ Research	322 500							For accreditation Not scalable per accreditation step. Amount per step: US\$ 300,000 (EUR 262000) per program internationally accredited by a pre-approved accreditation agency; US\$ 100,000 (EUR 87320) per program nationally/regionally accredited; US\$ 100,000 (EUR 87320) per gap-assessment/self-evaluation undertaken; US\$ 50,000 (EUR 43660) for new/revamped courses meeting international standards and approved by the Sector Advisory Board.
		4.1 Accreditation Steps			1			For research publication: Scalable per article. Amounts: US\$ 10,000 (EUR 8730) per article co-authored by ACE Impact student/faculty and national partners; US\$ 15,000 (EUR 13095) per article co-authored with regional partners.
		4.2 Publications	7	3	5	5	3	
		4.3 Infrastructure						
	322 500		74 205	117 875	52 380	52 380	25 660	

DLI 5: Relevance of Education /Research	392 500							For external revenue, US\$ 1 for each US\$ 1 generated from national non-company sources or international sources; US\$ 2 for each US\$ 1 generated from regional sources or companies;
		5.1 External revenue	11 000	58 000	80 000	105 000	95 000	For internship, US\$ 1000 (EUR 870) per period in country and US\$ 1,500 (EUR 1305) per period in region
		5.2 Internships	9	9	9	9	7	
		5.3 Entrepreneurship						For entrepreneurship milestone US\$ 100,000 for the milestone. Not scalable
	392 500		20 135	67 135	89 135	114 135	101 960	
DLI 6: Timeliness /quality of FM	262 000							Scalable within each result. For instance, disbursement can take place for the reports that were timely submitted even if other reports were submitted with a delay. Amounts: US\$ 15 000 (EUR 13100) for timely fiduciary reporting Amount US\$ 15 000 (EUR 13100) for Functional institutional oversight of fiduciary management
		6.1 Timely fiduciary report	1	1	1	1	1	
		6.2 Functional oversight	1	1	1	1	1	Amount USD 15 000 (EUR 13100) for Web transparency of ACE expenditures
		6.3 Web transparency	1	1	1	1	1	
		6.4 Quality of Procurement	1	1	1	1	1	Amount USD 15 000 (EUR 13100) for Quality of procurement planning
	262 000		52 400	52 400	52 400	52 400	52 400	
DLI 7: Institutional Impact	218 300							Not scalable. University-wide regional strategy: US\$ 100,000

								Open, merit-based competitive selection of the head of institution: US\$ 200,000 and US\$ 50,000 for an open and merit-based competitive selection of a dean;
		7.1 Uni Regional Strategy						US\$ 200,000 for Institutional international accreditation; US \$ 75,000 each for gap assessment/self-evaluation.
		7.2 Competitive Selection						
		7.3 Institutional accreditation	1				1	US\$ 50,000 for each year the university participates (up to 2 years)
		7.4 PASET Benchmarking						
		7.5 Milestones on Institutional Impact						US\$ 100,000 per institutional impact milestone
	218 300		77 210	0	0	0	141 090	
Total Renewal ALLOCATION in EURO	1 719 255							

6. APERÇU DU BUDGET POUR LA PÉRIODE TOTALE DU PROJET

Catégories dépenses	Coûts estimatifs en Euro						
	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 5	Total	% du total
A : Budget par plan activité							
Plan d'action 1 : <i>Formation et apprentissage</i>	126 990	114 068	101 386	92 169	135 613	570 226	33%
Plan d'action 2 : <i>Recherche</i>	54 880	60 057	62 068	24 287	48 021	249 313	15%
Plan d'action 3: <i>Génération de revenus</i>	22 105	11 434	22 105	8 385	8 385	72 413	4%
Plan d'action 4 : <i>Service à la communauté</i>	24 392	25 486	24 392	24 392	24 392	123 053	7%
Plan d'action 5 : <i>Gestion et gouvernance</i>	113 267	146 983	146 983	150 032	146 983	704 249	41%
Imprévus							
TOTAL	341 634	358 028	356 934	299 265	363 394	1 719 255	100%
% du budget	20%	21%	21%	17%	21%		100%
B : Budget par partenaires							
CEA-SAMEF	238 751	257 462	255 344	237 152	272 311	1 261 020	73%
Université de Lausanne	4573	4573	4573	4573	4573	22 865	27%
l'Université de Thiès	7049	8860	8860	8860	8860	42 489	
l'Université Virtuelle Sénégalaise (UVS)	10385	5811	5811	5811	5811	33 629	
l'université Abdou Moumouni de Niamey au Niger	8098	8098	8098	8098	8098	40 490	
Université Gamal Abdel Nasser de Guinée	8098	8098	8098	8098	8098	40 490	
ONG américaine PATH	3049	3049	3049	2078		11 225	
ACEGID	15958	15958	15958			47 874	
Cellule Nationale de Lutte contre la Malnutrition (CLM)	5247	5247	5247	5247	5247	26 235	
Direction de la santé de la reproduction et de la survie de l'enfant (DSME)	8049	4549	4049	5549	4549	26 745	

<i>District sanitaire de Touba</i>	8049	8049	8049	8049	8049	40 245	
<i>District sanitaire de Kolda</i>	8049	8049	8049	8049	8049	40 245	
District sanitaire de kaffrine	11279	11231	11231	11231	11231	56 203	
Laboratoire génétique population		3500	4000	2500	3500	13 500	
Fondation SANOFI ESPOIR	5000		1000	4000	6000	16 000	
TOTAL	341 634	352 534	351 416	319 295	354 376	1 719 255	100%

Tableau 8 : Budget indicatif (2020-2024) avec répartition entre partenaires

- Ajouter des lignes si nécessaire.

7. FICHES D'ACTIVITÉ DÉTAILLÉES (une pour chaque activité)

ILD cible : ILD: 3

ACTIVITE	<i>A1 : Développement de l'enseignement par le numérique) : téléenseignement ; Télémédecine ; Télé-expertise ; visioconférence, par la simulation</i>	
RESULTAT	Des patients sont pris en charge par le biais de la télémédecine en utilisant les facilités offertes par les espaces numériques ouverts (ENO) ou l'outil informatique	
INDICATEUR DE PERFORMANCE : 1. % de patients consultés via télémédecine 2. Nombre de professionnels de santé formés par télé-enseignement	SOURCE DE VERIFICATION 1. Registre des consultations 2. Base de données des étudiants	
JALONS DE MISE EN ŒUVRE	Octobre 2020 : Mettre en place le système de tutorat Novembre 2020 : Déploiement de la plateforme de télémédecine / téléenseignement Décembre 2021 : Evaluation de la plateforme	
PASSATION DES MARCHÉS	Recrutement d'un consultant pour la conception de la plateforme	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Professeur Abdoul Aziz Diouf	
DURÉE : 15 mois	DÉMARRAGE : Octobre 2020	FIN : Décembre 2021
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : CEA-SAMEF, enseignants du CAE-SAMEF étudiants potentiels du centre autres universitaires nationaux, des professionnels Ministères de la santé, Etablissements de santé, Etablissements de formation en santé, ONG, Collectivités locales ENO	PARTICIPANTS : Pédiatrie :Ousmane NDIAYE, Saliou DIOUF, Amadou Lamine FALL Gynécologie-Obstétrique : Prs Jean Charles MOREAU, Alassane DIOUF, Philippe MOREIRA, Marie Edouard FAYE DIEME, Mamadou Lamine CISSE Magatte MBAYE, Mamour Gueye Nutrition : IDOHOU-DOSSOU, Adama DIOUF, Corps enseignant du centre, experts dans le domaine de la scénarisation et l'élaboration de curricula	
HYPOTHESES	Manque de motivation des responsables des programmes Indisponibilité des responsables de programmes	

IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE		Budget du ACE-impact						
Analyse par ligne budgétaire		T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	Total
1	A1.1: Prise en charge du consultant pour la conception de la plateforme ; restauration lors de l'atelier de validation du système	9 147						9 147
2	A1.2: Prise en charge du formateur des tuteurs pour l'animation du système de tutorat utilisant les espaces numériques ouverts (ENO) de cadrage) ; restauration et frais de transport des tuteurs	3 049						3 049
3	A1.3: Restauration, remboursement de frais de transport et location de salles lors des ateliers de conception de ressources numériques pour alimenter les plateformes de formations paramédicales et des spécialistes sur la santé de la mère et de l'enfant y compris la nutrition		7 622					7 622
4	A14: Restauration, remboursement de transport lors des former les formateurs des écoles de formation paramédicale et des DES sur la simulation sur modèle anatomique		3 049					3 049
5	A1.5: Restauration et de remboursement		3 811					3 811

	transport lors des ateliers d'élaboration et de validation de nouvelles maquettes pédagogiques en Master et PhD							
TOTAUX								26 678

ILD cible : ILD 3

Chronogramme :

Activité :

Sous-activité/tâche :

ACTIVITE	<i>A2 : Appui au déroulement des formations : DES-PED, DES-GYN, DES-SNP</i>	
RESULTAT	Des étudiants en <i>DES-PED, DES-GYN, DES-SNP</i> hommes et femmes de différentes nationalités ont suivi avec succès la formation dans les différents masters	
INDICATEUR DE PERFORMANCE :		SOURCE DE VERIFICATION
<ol style="list-style-type: none"> 1. Matériel de publicité (avec une stratégie sur la manière de cibler et d'attirer les étudiantes et les étudiants régionaux) 2. Guides de sélection approuvés 3. Nombre d'étudiants formés 4. Nombre d'étudiants ayant une bourse 5. Nombre d'étudiants en stage d'au moins trois mois 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Base de données du CEA
JALONS DE MISE EN ŒUVRE	Mars 2020 : Faire la publicité des programmes de Master et de Doctorat en temps opportun et ciblés Juin 2020 : Développement et approbation des procédures de sélection Octobre 2020 : Recrutement des étudiants	
PASSATION DES MARCHÉS	Sans objet	

RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Pr Jean Charles MOREAU Pr Ousmane NDIAYE en charge de la pédagogie						
DURÉE :12 mois	DÉMARRAGE : Octobre 2020			FIN : Novembre 2021			
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : FMPOS, centre d'excellence, Établissements d'enseignement supérieur nationaux et régionaux, y compris les établissements non universitaires, la communauté des donateurs, les jeunes titulaires d'une Licence ou d'un Master.	PARTICIPANTS : Enseignants de la FMPOS ; FMPOS Prs Ousmane NDIAYE, Saliou DIOUF, Amadou Lamine FALL Gynécologie-Obstétrique : Prs Jean Charles MOREAU, Alassane DIOUF, Philippe MOREIRA, Marie Edouard FAYE DIEME, Mamadou Lamine CISSE Magatte MBAYE, Mamour Gueye, Abdoul Aziz Diouf Enseignants de la FST (Laboratoire Nutrition) : Prs Nicole IDOHO DOSSOU, Adama DIOUF, Corps enseignant du centre, experts dans le domaine de l'enseignement en ligne ;						
HYPOTHESES	Capacité à atteindre et à motiver un nombre suffisant de jeunes qualifiés souhaitant poursuivre une formation en Master ou Doctorat dans le cadre de programmes pertinents. Le personnel concerné (y compris les partenaires) intéressé par cette question et désireux de s'acquitter de sa tâche Disponibilité de financement Stabilité dans les systèmes universitaires (pas de grève)						
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	Budget du CEA						
Analyse par ligne budgétaire	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	Total
1	A2.1: billets d'avions et hébergement des experts lors l'organisation des séminaires de formation dans le cadre des diplômes du centre	3811	3811				7 622
2	<i>A2.2: Attribution de Kits pédagogiques aux étudiants jugés excellents dans le cadre des formation de DES, Master et PhD</i>	11 434	11 434	11 434	11 434		45 735
3	<i>A2.3. Prise en charge des frais de</i>	5336		5336			10 671

	déplacement, restauration et hébergement des étudiants méritants en position de stage dans les districts sanitaires (déplacement, alimentation)							
4								
5								
TOTAUX								64029

ILD cible : ILD 4

Chronogramme :

Activité :

Sous-activité/tâche :

ACTIVITE	<i>A3 : Accréditation des formations</i>	
RESULTAT	Les formations sont accréditées au niveau national et international	
INDICATEUR DE PERFORMANCE :		SOURCE DE VERIFICATION
2. Nombre d'ateliers liés à l'accréditation organisés		1. Rapports
3. Nombre de rapport d'auto-évaluation fournis		
4. Nombre de formations accrédités		
JALONS DE MISE EN ŒUVRE	Avril 2020 : Identification des programmes à évaluer/accréditer (Master et Doctorat) Avril 2020 : Mise en place et formation du pool d'évaluateur interne Avril 2020 : Pré-qualification des programmes à évaluer Mai 2020 : Soumission des programmes à évaluer à l'ANAQ-Sup juin 2020 : Mise en place des comités de pilotage et réunion d'ouverture avec l'ANAQ-Sup juillet 2020 : Auto-évaluation et renseignement de la plateforme EvalSup Août 2020 : Envoi des rapports d'évaluation à l'ANAQ-Sup Septembre 2020 : Evaluation des formations par le collège royal	

PASSATION DES MARCHÉS	Sans objet						
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Pr Modou Gueye						
DURÉE :15 mois	DÉMARRAGE :Mars 2020	FIN :Décembre 2021					
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : Collège Royal ANAQ-Sup CIAQ, CEA-SAMEF, enseignants du CAE-SAMEF étudiants potentiels des facultés, écoles et/ou instituts engagés dans le CEA-SAMEF	PARTICIPANTS : Enseignants de la FMPOS ; FMPOS Prs Ousmane NDIAYE, Saliou DIOUF, Amadou Lamine FALL Gynécologie-Obstétrique : Prs Jean Charles MOREAU, Alassane DIOUF, Philippe MOREIRA, Marie Edouard FAYE DIEME, Mamour Gueye Abdoul Aziz Diouf Enseignants de la FST (Laboratoire Nutrition) : Prs Nicole IDOHOUE DOSSOU, Adama DIOUF						
HYPOTHESES	Manque de motivation des responsables des programmes Indisponibilité des responsables de programmes Non respect du calendrier des réunions du conseil Difficulté de mobilisation des ressources Défaillance au niveau de l'ANAQ						
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	CEA-SAMEF						
Analyse par ligne budgétaire	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	Total
1		2 287					2 287
<i>A3.1 Restauration et remboursement de transports lors des séances d'auto-évaluation des masters : recherche clinique, santé et survie de l'enfant</i>							
2			26 767				27 767
<i>A.3.2. Prise des experts du Collège royal restauration des participants lors de l'accréditation des DES GYN, Ped et SNP par le collège royal</i>							
3							2 287
<i>A3.3. Restauration, remboursement de transport et location</i>							

	de salle lors de l'atelier de partage du référentiel et procédures du CRMCC avec la faculté de Médecine de l'UCAD							
4	A3.4. Billets d'avion et prise en charge des enseignants pour appuyer la mobilité entrante et sortante des enseignants entre les universités partenaires							3 049
TOTAUX								35 914

ILD cible : ILD 2

Chronogramme :

Activité :

Sous-activité/tâche :

ACTIVITE	<i>B1 : Mise en place des stratégies nouvelles OneHealth Mère/Enfant, en collaboration avec ACEGID</i>	
RESULTAT	Une stratégie globale de OneHealth Mère/Enfant est mise en œuvre	
INDICATEUR DE PERFORMANCE	SOURCE DE VERIFICATION	
JALONS DE MISE EN ŒUVRE	Mars 2020 : Signature de la convention avec ACEGID Octobre 2020 : Elaboration du document de stratégies de OneHealth Mère/Enfant Janvier 2021 : Elaboration de projet de recherche en collaboration avec ACEGID	
PASSATION DES MARCHÉS	Sans objet	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Pr Daouda Ndiaye	
DURÉE :15 mois	DÉMARRAGE : Mars 2020	FIN : Décembre 2021

**CONSTITUANTS PRINCIPAUX :
ACEGID CEASAMEF**

PARTICIPANTS :

Enseignants de la FMPOS ; FMPOS Prs Ousmane NDIAYE, Saliou DIOUF, Amadou Lamine FALL
Gynécologie-Obstétrique : Prs Jean Charles MOREAU, Alassane DIOUF, Philippe MOREIRA, Marie Edouard FAYE DIEME,
Mamour Gueye Abdoul Aziz Diouf
Enseignants de la FST (Laboratoire Nutrition) : Prs Nicole IDOHOU DOSSOU, Adama DIOUF

**HYPOTHESE
S**

Manque de motivation des responsables des programmes ;
Indisponibilité des responsables de programmes ;
Non respect du calendrier des réunions du comité scientifique ;
Difficulté de mobilisation des ressources ;
Défaillance au niveau de ACEGID

**IMPLICATIONS
FINANCIERES/ LIGNE
BUDGETAIRE**

Analyse par ligne budgétaire		T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	Total
1	<i>BI.1: Restauration ,hébergement et remboursement de transport lors de l'atelier conjoint avec ACEGID pour définir les axes de collaboration dans le cadre de OneHealth</i>							3 811
2	<i>BI.2. Restauration hébergement remboursement de transport frais de mission lors de l'élaboration et la recherche de financement des projets de recherche opérationnelle en partenariat avec l'ACEGID</i>							9 147
3								
4								
5								
TOTAUX								12 958

ILD cible : ILD 4
Chronogramme :
Activité :
Sous-activité/tâche :

ACTIVITE	<i>B2 : Production d'ouvrages de référence dans les domaines de la santé de la mère, de l'enfant et de la nutrition destinés aux étudiants</i>	
RESULTAT	Des ouvrages de référence sont produits	
INDICATEUR DE PERFORMANCE : 2. Nombre d'ouvrages de référence	SOURCE DE VERIFICATION 3. Ouvrages	
JALONS DE MISE EN ŒUVRE	Mars 2020 : Identification des thématiques pour la rédaction des documents Janvier 2020 : organisation d'ateliers de rédaction des documents Octobre 2021 : Mise à disposition des documents validés	
PASSATION DES MARCHÉS	Sélection des hôtels pour les séminaires	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Pr Pape Moctar Faye	
DURÉE : 18 mois	DÉMARRAGE : Mars 2020	FIN : Octobre 2021
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : CEASAMEF	PARTICIPANTS : Enseignants de la FMPOS ; FMPOS Pédiatrie : Prs Ousmane NDIAYE, Saliou DIOUF, Amadou Lamine FALL ; Pape Moctar Faye ; Modou Gueye Gynécologie-Obstétrique : Prs Jean Charles MOREAU, Alassane DIOUF, Philippe MOREIRA, Marie Edouard FAYE DIEME, Mamour Gueye Abdoul Aziz Diouf Enseignants de la FST (Laboratoire Nutrition) : Prs Nicole IDOHO DOSSOU, Adama DIOUF	
HYPOTHESES	Les maisons de publication acceptent de publier les articles retenues	

IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE								
Analyse par ligne budgétaire		T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	Total
1	<i>B2.1. Frais de publication dans les revues scientifiques des documents de référence dans les domaines de la santé de la mère, de l'enfant et la nutrition urgences pédiatriques, obstétricales et nutrition)</i>							6 098
2	<i>B2.2: Frais d'impression des supports de formation dans le cadre de la vente d'expertise (manuel du formateur, cahier du participant)</i>							3 811
3								
4								
5								
TOTAUX								9 909

ILD cible : ILD 5

Chronogramme :

Activité :

Sous-activité/tâche :

ACTIVITE	<i>B3 : Accompagnement des projets de recherche</i>	
RESULTAT	Des projets de recherche sont mis en œuvre	
INDICATEUR DE PERFORMANCE 4. Nombre de projets de recherche financés 5. Nombre de publication	SOURCE DE VERIFICATION 1. Base de données des maisons de publication	
JALONS DE MISE EN ŒUVRE	Mars 2020 : Organisation des ateliers de grant-writing Octobre 2020 : identification des projets à financer Mars 2021 : recensement des projets financés par des bailleurs	
PASSATION DES MARCHÉS	Sélection des hôtels pour l'organisation des ateliers	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Pr Assane Sylla	
DURÉE : 12 mois	DÉMARRAGE : Janvier 2021	FIN : Décembre 2021
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : ISED, CEASAMEF enseignants du CAE-SAMEF étudiants potentiels du centre	PARTICIPANTS : Enseignants de la FMPOS ; FMPOS Pédiatrie : Prs Ousmane NDIAYE, Saliou DIOUF, Amadou Lamine FALL ; Pape Moctar Faye ; Modou Gueye	

		Gynécologie-Obstétrique : Prs Jean Charles MOREAU, Alassane DIOUF, Philippe MOREIRA, Marie Edouard FAYE DIEME, Mamour Gueye Abdoul Aziz Diouf Santé publique : Pr Adama Faye Enseignants de la FST (Laboratoire Nutrition) : Prs Nicole IDOHO DOSSOU, Adama DIOUF						
HYPOTHESES		Manque de motivation des chercheurs						
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE								
Analyse par ligne budgétaire		T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	Total
1	<i>B3.1: Restauration remboursement Organiser des ateliers de grantt writing</i>							4 573
2	<i>B3.1: Subventionner(produit s de laboratoire, prise en charge d'enquêteur voyages d'étude etc) les projets de recherche et les publications scientifiques effectuées par les chercheurs et au nom du centre</i>							30 490
3	<i>B3.3: Prise en charge du consultant pour le développement de la base de données des travaux de recherche du centre et la diffuser</i>							3 811
4								
5								
TOTAUX								38 874

ILD cible : ILD 5
Chronogramme :
Activité :
Sous-activité/tâche :

ACTIVITE	<i>C1 : Mettre en œuvre des stratégies de génération de revenus</i>	
RESULTAT	Des revenus sont générés	
INDICATEUR DE PERFORMANCE 2. Nombre de soumissions aux appels d'offre 3. Nombre de conventions signées 4. Montant des revenus générés	SOURCE DE VERIFICATION 5. Relevé des comptes	
JALONS DE MISE EN ŒUVRE	Mars 2020 : Elaboration de la stratégie de génération de revenus Janvier 2021 : identification des marchés pour lesquels le CEA va soumissionner Décembre 2021 : Evaluation de la stratégie de génération de revenus	
PASSATION DES MARCHÉS	Sans objet	
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Mr Cheikh Ndiaye	
DURÉE : 18 mois	DÉMARRAGE : juin 2020	FIN : décembre 2021

CONSTITUANTS PRINCIPAUX : ISED, CEASAMEF enseignants du CAE- SAMEF étudiants potentiels du centre		PARTICIPANTS : Enseignants de la FMPOS ; FMPOS Pédiatrie : Prs Ousmane NDIAYE, Saliou DIOUF, Amadou Lamine FALL ; Pape Moctar Faye ; Modou Gueye Gynécologie-Obstétrique : Prs Jean Charles MOREAU, Alassane DIOUF, Philippe MOREIRA, Marie Edouard FAYE DIEME, Mamour Gueye Abdoul Aziz Diouf Santé publique : Pr Adama Faye Enseignants de la FST (Laboratoire Nutrition) : Prs Nicole IDOHO DOSSOU, Adama DIOUF					
HYPOTHESES	Faible collaboration des enseignants chercheurs						
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE	CEASAMEF						
Analyse par ligne budgétaire	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	Total
1	<i>C1.1 Restauration, remboursement de transport hébergement lors des rencontres et voyages pour nouer des partenariats avec les collectivités locales et/ou les ONG</i>						3 049
2	<i>C1.2 Restauration prise en charge des formateurs lors des ateliers des formations de courte durée</i>						3 811
3	<i>C1.3 Billets d'avion prise en charge des agents du ACE pour établir des conventions avec les universités sous- régionales</i>						6 098
4	<i>C1.4 Billets d'avion prise en charge des agents du ACE pour des rencontres au niveau régional afin d'établir des conventions avec les</i>						4 573

	<i>Ministères de la santé de la sous-région</i>							
5	<i>C1.5 Frais pour la rédaction et soumissions aux appels d'offre dans le domaine de la santé de la mère et de l'enfant</i>							4 573
TOTAUX								22 104

ILD cible : 3

Chronogramme :

Activité :

Sous-activité/tâche :

ACTIVITE	<i>D1 : Mettre en place un réseau mère-enfant au sein des districts sanitaires en impliquant les agents de santé communautaires et les Bajenou Gox</i>		
RESULTAT	Le réseau mère-enfant est fonctionnel		
INDICATEUR DE PERFORMANCE :		SOURCE	DE
6.	Nombre de districts adhérant au réseau	1.	Documents de
7.	Nombre de séance d'animation		convention
8.	Nombre de sessions de formation du personnel communautaire		

JALONS DE MISE EN ŒUVRE	Mars 2020 : Elaboration de la base de données des districts adhérents Décembre 2021 : Evaluation des performances du réseau						
PASSATION DES MARCHÉS	Sans objet						
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Pr Ousmane Ndiaye						
DURÉE :18 mois	DÉMARRAGE :mars 2020			FIN :Novembre 2021			
CONSTITUANTS PRINCIPAUX CEASAMEF enseignants du CAE-SAMEF étudiants potentiels du centre				PARTICIPANTS : Enseignants de la FMPOS ; FMPOS Pédiatrie : Prs Ousmane NDIAYE, Saliou DIOUF, Amadou Lamine FALL ; Pape Moctar Faye ; Modou Gueye Gynécologie-Obstétrique : Prs Jean Charles MOREAU, Alassane DIOUF, Philippe MOREIRA, Marie Edouard FAYE DIEME, Mamour Gueye Abdoul Aziz Diouf Santé publique : Pr Adama Faye Enseignants de la FST (Laboratoire Nutrition) : Prs Nicole IDOHO DOSSOU, Adama DIOUF			
HYPOTHESES	Non adhésion des districts						
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE							
Analyse par ligne budgétaire	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	Total
1	<i>DI.1:cokteil lors de la signature de certaines conventions avec les districts sanitaires</i>						3 049
2	<i>DI.2: Frais de Participation à l'animation des réseaux de santé de la mère et de l'enfant et la formation du personnel communautaire</i>						4 573
3							

4								
5								
TOTAUX								7 622

ILD cible : 3

Chronogramme :

Activité :

Sous-activité/tâche :

ACTIVITE	<i>Mettre en place un dispositif pour contribuer à la conduite du changement liée à la santé de la Mère et de l'enfant</i>
RESULTAT	Des populations sont sensibilisées sur les conduite à tenir pour une meilleure prise en charge de la santé de la mère et de l'enfant

INDICATEUR DE PERFORMANCE		SOURCE DE VERIFICATION					
2. Nombre de districts ayant organisé des séances de sensibilisation ; 3. Nombre d'agents de santé formé sur les techniques de sensibilisation dans le domaine de la santé de la mère et de l'enfant		4. Rapports					
JALONS DE MISE EN ŒUVRE	Mars 2020 : Identification des zones où seront organisées les séances de sensibilisation ; Janvier 2021 : Formation des agents et Déroulement des campagnes de sensibilisation ;						
PASSATION DES MARCHÉS	Sans objet						
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Pr Saliou Diouf						
DURÉE :	DÉMARRAGE :	FIN :					
CONSTITUANTS PRINCIPAUX :	PARTICIPANTS :						
CEASAMEF enseignants du CAE-SAMEF étudiants potentiels du centre	Enseignants de la FMPOS ; FMPOS Pédiatrie : Prs Ousmane NDIAYE, Amadou Lamine FALL ; Pape Moctar Faye ; Modou Gueye Gynécologie-Obstétrique : Prs Jean Charles MOREAU, Alassane DIOUF, Philippe MOREIRA, Marie Edouard FAYE DIEME, Mamour Gueye Abdoul Aziz Diouf Santé publique : Pr Adama Faye Enseignants de la FST (Laboratoire Nutrition) : Prs Nicole IDOHOU DOSSOU, Adama DIOUF Equipe d'exécution CEA						
HYPOTHESES	Non disponibilité des enseignants chercheurs						
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE							
Analyse par ligne budgétaire	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	Total
1	<i>D.2.1 Hébergement, remboursement de transport Effectuer des campagnes de sensibilisation au sein</i>						4 573

	<i>des communautés avec diffusion et formation sur des techniques innovantes</i>							
2	<i>D.2.2 Prise en charge des agents pour effectuer des consultations dans les milieux ruraux et péri-urbains en utilisant le bus médicalisé</i>							<i>12 196</i>
3								
4								
5								
TOTAUX								<i>16 769</i>

ILD cible : 6
Chronogramme :
Activité :
Sous-activité/tâche :

ACTIVITE	<i>Prendre en charge le personnel et des intrants du centre (Salaire des agents du centre)</i>							
RESULTAT	L'organe de gestion (comité d'exécution) mis en place est opérationnel							
INDICATEUR DE PERFORMANCE : 5. Salaires payés à temps 6. Immobiliers de bureau disponibles				SOURCE DE VERIFICATION 1. Comptabilité				
JALONS DE MISE EN ŒUVRE	Mars 2020-décembre 2021 : Paiement des agents impliqués dans la gestion du CEA							
PASSATION DES MARCHÉS	Sans objet							
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Pr Ousmane Ndiaye							
DURÉE :21 mois	DÉMARRAGE :Mars 2020			FIN :Décembre 2021				
CONSTITUANTS PRINCIPAUX : CEASAMEF				PARTICIPANTS : Equipe d'exécution				
HYPOTHESES								
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE								
Analyse par ligne budgétaire		T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	Total
1	<i>E1.1 Payer les salaires des employés</i>							<i>101 224</i>
2	<i>E.1.2. Acquérir le matériel de fonctionnement et de communication</i>							<i>4 421</i>
3	<i>E.1.3: organiser les réunions des différents comités du centre</i>							<i>1 524</i>

4	<i>E.1.4: organiser des réunions de coordination avec les autres centres de l'UCAD et des réunions de coordination sectorielles</i>							0
5								
TOTAUX								<i>107 169</i>

ILD cible : 3

Chronogramme :

Activité :

Sous-activité/tâche :

ACTIVITE	<i>Augmenter la visibilité du Centre</i>
-----------------	--

RESULTAT	Un plan de communication est élaboré et mis en œuvre pour la promotion du ACE-Impact afin d'obtenir une meilleure appropriation des objectifs du centre et une meilleure adhésion des partenaires (de recherche, des étudiants, de l'ensemble de l'université..)						
INDICATEUR DE PERFORMANCE	1. Un plan de communication disponible 2. Nombre de séance de sensibilisation sur les bonnes pratiques en santé de la mère et de l'enfant				SOURCE DE VERIFICATION		
					1. Le document de plan 2. Les rapports des séances de sensibilisation		
JALONS DE MISE EN ŒUVRE	Avril 2020 : Elaboration des TDR pour le recrutement du consultant en communication Avril 2020 : Appel d'offre pour le recrutement d'un consultant, Signature du contrat avec le consultant en communication Mai 2020 : Elaboration du plan de communication Juin 2020 : Début de mise œuvre du plan de communication du CEA-SAMEF Décembre 2021 : Evaluation du plan de communication						
PASSATION DES MARCHÉS	Sans objet						
RESPONSABILITÉ DE MISE EN ŒUVRE	Chargée de la communication : Zeynabou Dramé						
DURÉE :20 mois	DÉMARRAGE :avril 2020			FIN :décembre 2021			
CONSTITUANTS PRINCIPAUX :	CEA-SAMEF, enseignants du CAE-SAMEF étudiants potentiels du centre autres universitaires nationaux, des professionnels Ministères de la santé, Etablissements de santé, Etablissements de formation en santé, ONG, Collectivités locales			PARTICIPANTS :			
				enseignants de la FMPOS ; FMPOS Pédiatrie : Prs Ousmane NDIAYE, Amadou Lamine FALL ; Pape Moctar Faye ; Modou Gueye Gynécologie-Obstétrique : Prs Jean Charles MOREAU, Alassane DIOUF, Philippe MOREIRA, Marie Edouard FAYE DIEME, Mamour Gueye Abdoul Aziz Diouf Santé publique : Pr Adama Faye Enseignants de la FST (Laboratoire Nutrition) : Prs Nicole IDOHOUSO, Adama DIOUF Equipe d'exécution CEA			
HYPOTHESES							
IMPLICATIONS FINANCIERES/ LIGNE BUDGETAIRE							
Analyse par ligne budgétaire	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	Total
1	<i>E.1.1 Organiser une journée annuelle de</i>						2 287

	<i>l'excellence du CEA-SAMEF</i>							
2	<i>E1.2 Participer activement à l'organisation de rencontres scientifiques</i>							
3	<i>E.1.3 Organiser des conférences grand public sur les thèmes prioritaires de santé publique dans le domaine de la santé de la mère et de l'enfant</i>							
4	<i>E.1.4 Créer un journal du centre d'excellence CEA-SAMEF</i>							<i>3 811</i>
5								
TOTAUX								6098