



UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR-SENEGAL
Centre d'Excellence Africain pour la Santé de la Mère
et de l'Enfant (CE-SAMEF)



FACULTE DE MEDECINE, PHARMACIE ET ODONTOLOGIE



Diplôme d'Etudes Spécialisées de Pédiatrie (DES)

Accrédité par l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité (ANAQ-Sup)
Accrédité par l'Organisation Ouest Africaine de la Santé (OOAS)

LIVRET DE L'ETUDIANT DU DES DE PEDIATRIE DE L'UCAD

Liste des abréviations et sigles

AOF : Afrique Occidentale Française

ARV : Antirétroviraux

BP : Boite Postale

CEA-SAMEF : Centre d'Excellence Africain pour la Santé de la Mère et de l'Enfant

CEDEAO : Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest

CERER : Centre d'études et de recherches sur les énergies renouvelables

CESTI : Centre d'études des sciences et techniques de l'information

CH : Centre Hospitalier

CIAQ : Cellule Interne d'Assurance Qualité

CLAD : Centre de linguistique appliquée de Dakar

CM : Cours Magistraux

CREFDES : Centre de recherche et de formation pour le développement économique et social

CREN : Centre de Récupération et d'Education Nutritionnelle

DES : Diplôme d'Etudes Spécialisées

EBAD : École de bibliothécaires, archivistes et documentalistes

ED : Enseignements Dirigés

ENEA : École nationale d'économie appliquée

ENSEPT : École normale supérieure d'enseignement technique et professionnel

ESP : École supérieure polytechnique de Dakar

FASEG : Faculté de sciences économiques et de gestion

FASTEF : Faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation

FLSH : Faculté de lettres et sciences humaines

FMPO : Faculté de médecine, de pharmacie et d'odontologie

FSJP : Faculté de sciences juridiques et politique

FST : Faculté de sciences et techniques

HOGGY : Hôpital Général de Grand Yoff

HPD : Hôpital Principal de Dakar

IFACE : Institut de formation en administration et en création d'entreprise

IFAN : Institut fondamental d'Afrique noire

IFEE : Institut de français pour les étudiants étrangers

IGT : Institut de la Gouvernance Territoriale
INSEPS : Institut national des sciences de l'éducation physique et sportive
IPDSR : Institut de formation et de recherche en population, développement et santé de la reproduction
IPS : Institut de pédiatrie sociale
IREMPT : Institut de recherche sur l'enseignement de la mathématique, de la physique et de la technologie
ISE : Institut des sciences de l'environnement
ISED : Institut de santé et développement
IST : Institut des sciences de la Terre
IUPA : Institut universitaire de pêche et d'aquaculture
LMD : Licence-Master-Doctorat
MA : Maître Assistant
MCA : Maître de Conférences Agrégé
ONG : Organisation Non Gouvernementale
OOAS : Organisation Ouest Africaine de la Santé
ORL : Oto-Rhino-Laryngologie
PCIME : Prise en Charge Intégrée des Maladies de l'Enfant
QCM : Questions à Choix Multiples
QROC : Question à Réponse Ouverte Courte
S : Semestre
SAU : Service d'Accueil et d'Urgence
STF : Sous-Total Formateur
TD : Travaux Dirigés
TDR : Termes de Référence
TP : Travaux Pratiques
TPA : Travail Personnel de l'Apprenant
VHT : Volume Horaire Total
UCAD : Université Cheikh Anta Diop de Dakar
UE : Unité d'Enseignement

SOMMAIRE

1. Introduction
2. Présentation de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar
3. Présentation générale du DES de Pédiatrie
4. Procédure d'admission pour la formation
5. Inscription administrative et pédagogique
6. Maquette Pédagogique du DES de Pédiatre
7. Contenu des enseignements
8. Organisation des enseignements
9. Equipe pédagogique du DES
10. Coordination des enseignements
11. Evaluation des enseignements théoriques et de la formation
12. Parcours et sites de stage clinique et communautaire
13. Evaluation des stages
14. Mobilité académique des étudiants
15. Le comité pédagogique
16. Vie estudiantine
17. Politiques et textes organisant le DES
18. ANNEXES

1. Introduction

Pour mieux répondre à ses missions, l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar doit s'adapter en tenant compte des nombreux défis et mutations tant sur les plans social, économique que politique au niveau international mais aussi au niveau national. L'adoption du système LMD a simplifié l'architecture des études et des programmes de spécialisation dans l'espace universitaire au Sénégal. Cette transformation est une réelle opportunité pour redéfinir le contenu des programmes et les méthodes d'enseignement en vue de les conformer aux besoins, demandes et réalités de la société et en intégrant l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Doyenne des Facultés sœurs de la sous-région, la Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie (FMPO) de l'UCAD est une institution de référence en Afrique Francophone dans le domaine de la formation des Médecins, pharmaciens et dentiste en général, des spécialistes en particulier. Elle joue un rôle majeur dans l'harmonisation des programmes d'enseignement en Sciences de la Santé pilotée par l'Organisation Ouest Africaine de la Santé (OOAS) dans l'espace CEDEAO.

C'est pourquoi, la faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie en général, le service universitaire de Pédiatrie en particulier s'est inscrite dans une dynamique d'adaptation des enseignements et programmes en responsabilisant les étudiants inscrits dans son programme de DES de Pédiatrie et en les accompagnant dans leur insertion professionnelle. Au cours de leur formation, ces derniers bénéficient d'un encadrement de qualité reposant sur des ateliers et séminaires, la simulation sur les modèles anatomiques et les stages dans les structures de santé en zone urbaine ou rurale.

Le but de ce livret est de mettre à la disposition de l'étudiant inscrit au programme de formation du DES de Pédiatrie des informations utiles et claires qui lui permettront d'atteindre les principaux objectifs qui lui sont fixés. Le but de ce livret est de mettre à la disposition de l'étudiant inscrit au programme de formation

du DES de Pédiatrie des informations utiles et claires qui lui permettront d'atteindre les principaux objectifs qui lui sont fixés.

2. Présentation de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar



Faculté de Médecine, Pharmacie et odontologie

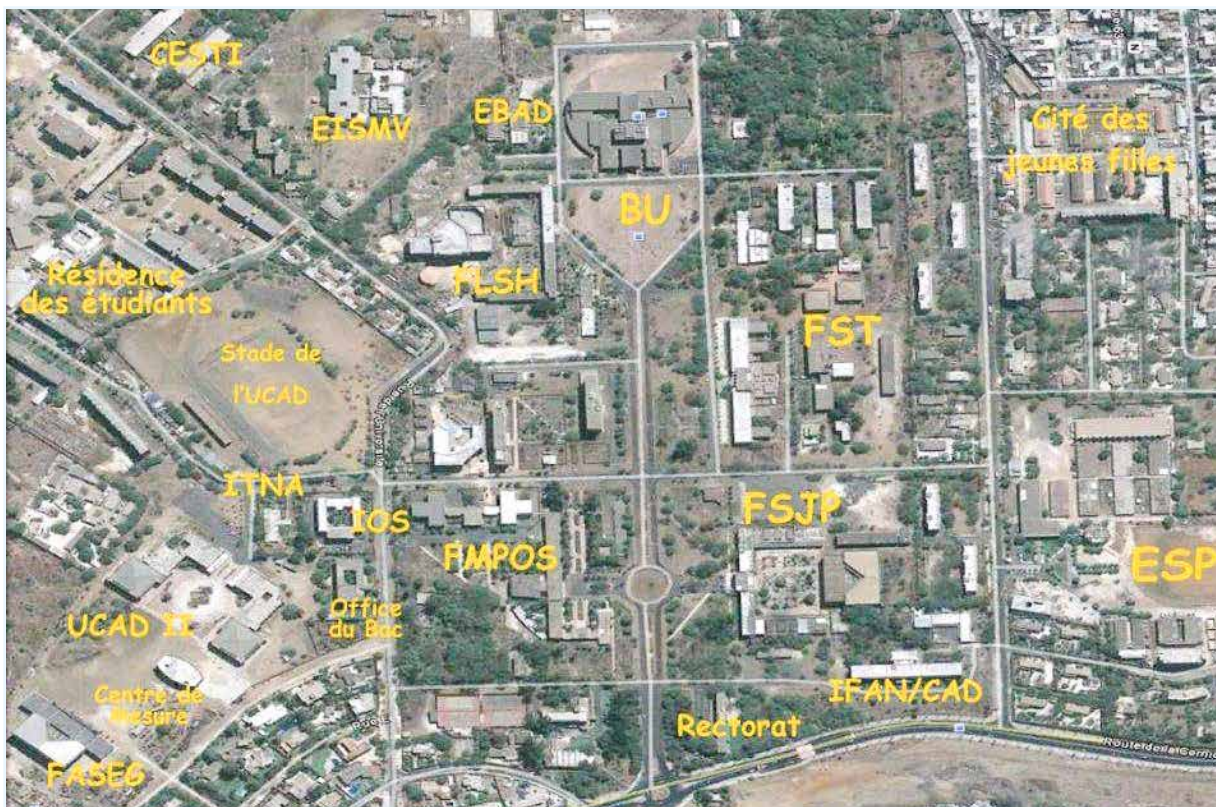


Bibliothèque de l'UCAD

a) Information sur l'UCAD

Adresse : Avenue Cheikh Anta Diop ; BP.5005, 10700 Dakar-Fann ;

Téléphone : 00221338250530 ; site web : www.ucad.sn



Plan de l'espace pédagogique de l'UCAD

b) Rappel historique

L'université Cheikh-Anta-Diop (UCAD), également connue comme université de Dakar, est la principale université de la capitale du Sénégal, en Afrique de l'Ouest. Inaugurée en 1959, l'université porte le nom de l'historien et anthropologue Cheikh Anta Diop. Elle accueille des étudiants de plusieurs pays africains et européens inscrits dans les différentes facultés. L'université Cheikh-Anta-Diop (UCAD) est l'héritière de l'École de médecine de l'AOF datant de l'Afrique-Occidentale française.

Créée à Dakar au Sénégal le 24 février 1957, elle est officiellement inaugurée le 9 décembre 1959. C'est l'une des plus anciennes d'Afrique de l'Ouest. De nombreux cadres sénégalais et étrangers y ont d'ailleurs été formés. La dénomination de l'université est instituée le 30 mars 1987.

Au fronton de l'université, on peut lire la devise de l'établissement : « Lux Mea Lex » soit « La lumière est ma loi ». L'université doit cette devise au poète et homme politique sénégalais Léopold Sédar Senghor.

L'emblème de l'UCAD est conçu par le professeur Théodore Monod et a été adopté par le Recteur Lucien Paye (1957 - 1960). Il est formé de deux antilopes chevalines se faisant face et qui symbolisent la fécondité, l'abondance et la procréation ; de part et d'autre des antilopes, figure un flambeau représentant la lumière, la connaissance.

L'UCAD est composée de six facultés, quatre écoles et douze instituts.

c) Liste des facultés, écoles, instituts et écoles doctorales

Facultés

- Faculté de sciences et techniques (FST)
- Faculté de lettres et sciences humaines (FLSH)
- Faculté de sciences juridiques et politique (FSJP)
- Faculté de sciences économiques et de gestion (FASEG)
- Faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation (FASTEF)
- Faculté de médecine, de pharmacie et d'Odontologie (FMPO) Ecoles
- Centre d'études des sciences et techniques de l'information (CESTI)
- École supérieure polytechnique de Dakar (ESP)
- École de bibliothécaires, archivistes et documentalistes (EBAD)
- École normale supérieure d'enseignement technique et professionnel (ENSETP)
- École nationale d'économie appliquée (ESEA ex ENEA)

Instituts d'université

- Centre de linguistique appliquée de Dakar (CLAD)
- Centre d'études et de recherches sur les énergies renouvelables (CERER)
- Centre de recherche et de formation pour le développement économique et social (CREFDES)
- Institut de formation et de recherche en population, développement et santé de la reproduction (IPDSR)
- Institut de formation en administration et en création d'entreprise (IFACE)
- Institut de français pour les étudiants étrangers (IFEE)
- Institut de pédiatrie sociale (IPS)
- Institut de recherche sur l'enseignement de la mathématique, de la physique et de la technologie (IREMPT)
- Institut de santé et développement (ISED)
- Institut des sciences de la Terre (IST)
- Institut des sciences de l'environnement (ISE)
- Institut fondamental d'Afrique noire (IFAN)
- Institut national des sciences de l'éducation physique et sportive (INSEPS)
- Institut universitaire de pêche et d'aquaculture (IUPA)
- Institut de la Gouvernance Territoriale [archive] (IGT)

Écoles doctorales

L'UCAD propose sept écoles doctorales :

- Eau, Qualité et Usage de l'eau
- Sciences de la vie, de la santé et de l'environnement
- Physique, Chimie, Sciences de la Terre, de l'Univers et de l'ingénieur
- Mathématique et Informatique
- Arts, Culture et Civilisations
- Études de l'homme et de la Société
- Sciences juridiques, politiques, économiques et de gestion

d) La faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie

C'est en 1916 que fut créé l'Ecole Africaine de Médecine et de Pharmacie de Dakar. Le 24 février 1957, elle est intégrée officiellement à l'UCAD qui venait d'être créée. Ce n'est qu'en 1962 que l'école de Médecine se transforme en faculté mixte de Médecine et de Pharmacie. La Faculté est régie par le Décret n°70-1135 du 13 octobre 1970 modifié. C'est un établissement public doté de personnalité juridique et d'autonomie financière dirigé par un Doyen élu, assisté de deux assesseurs et d'un Chef des services administratifs.

e) La coopération internationale

La Direction de la Coopération a pour mission d'accompagner la stratégie internationale de l'établissement et de contribuer à la mise en œuvre des orientations définies par l'UCAD. Elle travaille en étroite collaboration avec les diverses composantes de l'université afin de mettre à la disposition des étudiants, des enseignants chercheurs ou des universités et organisations partenaires les services suivants :

- L'élaboration et le suivi des accords de coopération avec les universités partenaires ;
- La coordination de la mobilité entrante : accueil, accompagnement spécifique des enseignants chercheurs et des étudiants dans le cadre des programmes d'échanges ;
- La coordination de la mobilité sortante : diffusion et traitement de l'information relative aux échanges et coopérations internationales pour les enseignants chercheurs et les étudiants d'échanges ;
- Le développement d'une politique de bourses de mobilités internationales grâce à l'appui technique et financier des partenaires ;
- La gestion financière des projets de recherche liés à la coopération ;
- La mobilité et à la gestion des subventions allouées au titre des partenariats de l'établissement ;
- La gestion de la Maison de l'Université.

La Direction de la Coopération assure le suivi de plus de 300 accords avec des universités partenaires dans le monde entier, mais aussi avec des entreprises, des collectivités locales, des fondations, des ONG, etc. Conscient de l'intérêt et de l'importance d'un séjour à l'international, elle se veut un appui solide pour les enseignants chercheurs et les étudiants qui partent à l'étranger ou en viennent.

Fort de son équipe dynamique et de ses relations privilégiées avec la communauté universitaire de l'UCAD, La Direction de la Coopération tient à s'acquitter au mieux de ses missions afin de renforcer l'attractivité de l'UCAD et de contribuer ainsi au développement de son rayonnement et de sa stratégie internationale.

3. Présentation générale du DES de Pédiatrie

a) Objectifs du programme de formation du DES de Pédiatrie

Il s'agit d'objectifs qui s'appliquent aux étudiants enrôlés dans la formation pour obtenir le Diplôme d'Etudes Spécialisées (DES) de Pédiatrie à la Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie (FMPO) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD).

Il permet d'assurer la formation de professionnels de la santé de haut niveau aptes à prendre en charge la santé des enfants dans nos pays dans les domaines curatifs et préventifs.

b) Définition de la pédiatrie

La pédiatrie est une spécialisation médicale qui se consacre à l'enfant de 0 à 15 ans dans sa globalité, notamment dans les domaines des soins curatifs et préventifs des pathologies en général, les plus fréquentes dans les pays en développement en particulier. Elle s'intéresse également à la croissance et au développement de l'enfant ainsi que les possibilités qui lui sont offertes pour réaliser son plein potentiel à l'âge adulte. Le pédiatre est le spécialiste de la santé de l'enfant. Par conséquent, il est attendu de lui, de solides connaissances du développement normal de l'enfant, du diagnostic des différentes maladies pouvant affecter sa santé ainsi que leur prise en charge.

c) Buts

L'étudiant du DES de Pédiatrie doit démontrer qu'il a acquis le savoir, le savoir-faire et le savoir être nécessaires pour offrir à l'ensemble de la communauté quel que soit les croyances et cultures, des services efficaces centrés sur le patient. Dans tous les aspects de sa pratique quotidienne, il doit pouvoir aborder de façon professionnelle les questions en rapport avec la prise en charge globale de ces enfants et leurs familles.

Après avoir terminé sa formation, l'étudiant du DES doit être compétent en pédiatrie et pouvoir assumer le rôle de coordonnateur d'une équipe de soins. Il doit maîtriser les bases théoriques fondamentales de la spécialité et la méthodologie de la recherche. C'est essentiellement à l'issue d'activités d'apprentissage bien structurées, sous l'encadrement d'enseignants du service de pédiatrie et d'autres disciplines complémentaires, qu'il va acquérir les compétences nécessaires pour exercer efficacement sa discipline.

Il aura également acquis une autonomie dans sa prise de décision clinique, sa capacité d'organiser un service de soins ainsi que la compréhension de la nature de la relation entre le médecin traitant et son patient/sa famille.

d) Contenu du programme de formation

La maquette et le contenu du programme sont détaillés dans d'autres chapitres de ce livret.

Ce programme a été harmonisé au niveau des 15 pays de la Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO). Il s'agit de pays francophones, anglophones et lusophones dont les réalités sanitaires sont plus ou moins proches.

Afin de faire acquérir aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour un exercice adéquat et adapté de sa spécialité, le programme du DES de pédiatrie, été planifié sur 8 semestres (4années) comportant des cours théoriques, des travaux dirigés et pratiques ainsi que des stages cliniques avec un stage en zone rurale obligatoire d'un (1) semestre. Les stages sont effectués en majorité dans les hôpitaux de référence. Ils comportent des stages de pédiatrie générale et de surspécialité pédiatrique (néonatalogie, oncologie, néphrologie, endocrinologie, cardiologie, urgences, pneumologie...). Le circuit de l'étudiant en formation est toujours approuvé par l'équipe pédagogique sous la supervision du Coordonnateur du DES, responsable des enseignements.

Les objectifs de stage ont été proposés, validés par l'équipe pédagogique et partagés avec l'ensemble des étudiants du DES de Pédiatrie avant le début de toute activité.

4. Procédure d'admission pour la formation

a) Circuit du dossier de demande d'admission

- **Pour les étudiants nationaux** : le dossier complet doit être adressé au Doyen de la Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'odontologie qui l'imputera aux services de la Faculté qui coordonne les activités liées aux formations postdoctorales ;

- **Pour les étudiants non nationaux** : le Dossier de demande d'admission est transmis aux services du Rectorat de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar après authentification des Diplômes et documents administratifs par l'ambassade du pays d'origine ; ce dernier est accompagné d'une lettre de transmission adressée au Recteur de l'UCAD, signée par le Consul. Ensuite, la Direction des Affaires Juridiques après étude et validation du dossier d'équivalence le transmet au Doyen de la Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie qui l'impute aux services du 3ème cycle. Le dossier est par la suite envoyé au Coordonnateur du DES de Pédiatrie.

b) Évaluation du dossier

• Le Comité Pédagogique, sous la présidence du Coordonnateur du DES décidera de l'admissibilité à la formation sur la base de critères qui ont été

retenus.

- Les Procès-Verbaux des délibérations sont ensuite transmis au Doyen de la Faculté de Médecine, de Pharmacie et Odontologie pour la validation finale et l'autorisation d'inscription.

c) Notification d'acceptation du dossier

- L'avis d'acceptation pour la formation au DES de Pédiatrie est fait par courrier électronique dans les quinze jours (15) qui suivent la décision du Comité pédagogique.
- Les étudiants retenus sur la liste d'attente seront également avertis de ce statut mais également de la disponibilité éventuelle d'une place.
- Le nombre d'étudiants à enrôler est fixé chaque année par le Comité Pédagogique.

5. Inscription administrative et pédagogique

La procédure d'inscription administrative et pédagogique est définie par les autorités compétentes de la faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie (Se renseigner auprès du service de 3ème Cycle).

Les montants des inscriptions sont fixés comme suit :

Catégorie d'étudiants	Inscription administrative	Inscription pédagogique
Nationaux	10 000 FCFA	500 000 FCFA
Non nationaux	150 000 FCFA	500 000 FCFA

Seuls les étudiants s'étant acquittés intégralement de leurs droits d'inscription sont autorisés à subir l'évaluation finale.

6. Maquette Pédagogique du DES de Pédiatre

Il s'agit de la maquette du Programme harmonisé de l'Organisation Ouest Africaine de la Santé validée par l'ensemble des Universités membres.

Maquette du Diplôme d'Etudes Spécialisées de Pédiatrie
(OOAS-WAHO-CAMES -Curricula harmonisés des Diplômes d'Etudes Spécialisées
dans les Sciences Médicales ; Tome 1-2ème Edition)

SEMESTRE 1	MODALITES D'ENSEIGNEMENT				TPA	VHT	CREDITS
	CM	TP-STAGE	ED-TD	STF			
PED. 11 : Sémiologie pédiatrique							
PED. 111 : Particularités physiologiques de l'enfant	08		06	14	06	20	
PED. 112 : Syndrome de souffrance néonatale	08		06	14	06	20	
PED. 113 : Sémiologie de la déshydratation	08		06	14	06	20	4
PED. 114 : Sémiologie cardio-respiratoire de l'enfant	08		06	14	06	20	
SOUS-TOTAL PED. 11	32		24	56	24	80	
PED. 12 : Néonatalogie 1							
PED. 121 : Physiologie du nouveau-né à la naissance	10		04	14	08	22	
PED. 122 : Pathologie du nouveau-né à la naissance	30		16	46	32	78	5
SOUS-TOTAL PED. 12	40		20	60	40	100	
PED. 13 : Pédiatrie préventive et sociale							
PED. 131 : Soins de santé primaires, Vaccinations, Pédiatrie communautaire, Information-Education-Communication	10		04	14	08	22	
PED. 132 : Prise en charge intégrée des maladies du nouveau-né de l'enfant (PCIMNE)	20		12	32	24	56	5
PED. 133 : Santé de la mère et de l'enfant, Programmes nationaux	10		04	14	08		
SOUS-TOTAL PED. 13	40		20	60	40	100	
PED. 14 : STAGE HOSPITALIER* 1		320		320		320	16
TOTAL SEMESTRE 1	112	320	64	496	104	600	30

SEMESTRE 2	MODALITES D'ENSEIGNEMENT					TPA	VHT	CREDITS
	CM	TP-STAGE	ED-TD	STF				
PED. 21: Symptômes et pathologies courants en pédiatrie								
PED. 211 : Symptômes et pathologies courants non infectieux	15		15	30	20	50		
PED. 212 : Symptômes et pathologies courants infectieux	15		15	30	20	50		5
SOUS-TOTAL PED. 21	30		30	60	40	100		
PED. 22 : Puériculture et Diététique								
PED. 221 : Puériculture et diététique de l'enfant normal	15		15	30	20	50		
PED. 222 : Puériculture et diététique dans les situations pathologiques	15		15	30	20	50		5
SOUS-TOTAL PED. 22	30		30	60	40	100		
PED. 23 : Gestion des données – Communication scientifique – Anglais – Ethique								
PED. 231 : Informatique	4		8	12	8	20		
PED. 232 : Méthodologie de la recherche et rédaction médicale	4		8	12	8	20		
PED. 233 : Anglais	4		8	12	8	20		4
PED. 234 : Ethique	4		8	12	8	20		
SOUS-TOTAL PED. 23	16		32	48	32	80		
PED. 24 : Stage hospitalier* 2		320				320		16
TOTAL SEMESTRE 2	76	200	92	488	112	600		30

SEMESTRE 3	MODALITES D'ENSEIGNEMENT				TPA	VHT	CREDITS
	CM	TP-STAGE	ED-TD	STF			
PED. 31 : Pathologie ORL et respiratoire							
PED. 311 : Pathologie respiratoire	24		12	36	20	56	6
PED. 312 : Pathologie ORL	20		10	30	12	42	
PED. 313 : Tumeurs du mélastrin	06		08	14	08	22	
SOUS-TOTAL PED. 31	50		30	80	40	120	
PED. 32 : Pathologie nutritionnelle							
PED. 321 : Malnutrition	10		05	15	05	20	2
PED. 322 : Anémies nutritionnelles - Avitaminoses et Carences en micronutriments - Rachitisme carentiel-Obésité	10		05	15	05	20	
SOUS-TOTAL PED. 32	20		10	30	10	40	
PED. 33 : Pathologie digestive							
PED. 331 : Pathologie du tube digestif	20		14	34	20	54	4
PED. 332 : Pathologie hépatique	10		06	16	10	26	
SOUS-TOTAL PED. 33	30		20	50	30	80	
PED. 34 : Urgences et réanimation							
PED. 341 : Grands syndromes en urgences et réanimation - Organisation des urgences	10		05	15	05	20	
PED. 342 : Intoxications médicamenteuses et non médicamenteuses - Accidents transfusionnels	10		05	15	05	20	
SOUS-TOTAL PED. 34	20		10	30	10	40	2
PED. 35 : STAGE HOSPITALIER* 3		320		320		320	16
TOTAL SEMESTRE 3	120	320	70	510	90	600	30

	MODALITE D'ENSEIGNEMENT				TPA	VHT	CREDITS
	CM	TP-STAGE	ED-TD	STF			
SEMESTRE 4							
PED. 41 : Pathologie infectieuse et parasitaire							
PED. 411 : Pathologie infectieuse	16		10	26	14	40	3
PED. 412 : Pathologie parasitaire	08		06	14	16	20	
SOUS-TOTAL PED. 41	24		16	40	20	60	
PED. 42 : Génétique							
PED. 421 : Bases de l'hérédité et transmission héréditaire-Diagnostic anté-natal - Conseil génétique	10		05	15	05	20	2
PED. 422 : Génétique de la drépanocytose, de l'hémophilie et du déficit en G6PD	10		05	15	05	20	
SOUS-TOTAL PED. 42	20		10	30	10	40	
PED. 43 : Néonatalogie 2							
PED. 431 : Physiologie du fœtus et de l'unité foeto-placentaire Physiologie rénale du nouveau-né, Nouveau-né à risque	08		06	14	06	20	5
PED. 432 : Pathologie néonatale (Souffrance néonatale-Cardiologie néonatale - Orthopédie néonatale - Entérocolie ulcéronécrosante)	24		16	40	20	60	
PED. 433 : Incompatibilités foetomaternelles-Embryotoxopathies infectieuses - Troubles héréditaires du métabolisme - Malformations néphro-urologiques	08		06	14	06	20	
SOUS-TOTAL PED. 43	40		28	68	32	100	
PED. 44 : Thérapeutique							
PED. 441 : Pharmacologie du nouveau-né et de l'enfant - Règles de prescription des médicaments chez l'enfant	10		05	15	05	20	2
PED. 442 : Médicaments courants chez l'enfant - Prise en charge de la douleur chez l'enfant	10		05	15	05	20	
SOUS-TOTAL PED. 44	20		10	30	10	40	

PED. 45 : Méthodologie de la recherche										
PED. 451 : Méthodologie de la recherche et rédaction médicale	10		05	15	05	20				
PED. 452 : Séminaires pédagogiques	10		05	15	05	20				2
SOUS-TOTAL PED. 45	20		10	30	10	40				
PED. 46 : STAGE HOSPITALIER * 4		320		320		320			320	16
TOTAL SEMESTRE 4	148	320	74	518	82	600				30

	MODALITES D'ENSEIGNEMENT						TPA	VHT	CREDITS	
	CM	TP-STAGE	ED-TD	STF						
SEMESTRE 5										
PED. 51 : Imagerie médicale										
PED. 511 : Radiographie standard	06		06	12	08	20				
PED. 512 : Echographie, Tomodensitométrie, IRM	16		08	24	16	40				3
SOUS-TOTAL PED. 51	22		14	36	24	60				
PED. 52 : Hématologie-oncologie										
PED. 521 : Hématologie	30		14	44	30	74				
PED. 522 : Oncologie	10		06	16	10	26				5
SOUS-TOTAL PED. 52	40		20	60	40	100				
PED. 53 : Pathologie cardio-vasculaire										
PED. 531 : Pathologie cardio-vasculaire acquise	16		08	24	16	40				
PED. 532 : Pathologie cardio-vasculaire congénitale	06		06	12	08	20				3
SOUS-TOTAL PED. 53	22		14	36	24	60				
PED. 54 : Pathologie rénale et urologique										
PED. 541 : Pathologie rénale non tumorale	08		06	14	06	20				
PED. 542 : Tumeurs rénales	08		06	14	06	20				
PED. 543 : Uropathies	08		06	14	06	20				3
SOUS-TOTAL PED. 54	24		18	42	18	60				
PED. 55 : STAGE HOSPITALIER * 5		320		320		320			320	16
TOTAL SEMESTRE 5	108	320	66	494	106	600				30

SEMESTRE 6	MODALITES D'ENSEIGNEMENT				TPA	VHT	CREDITS
	CM	TP-STAGE	ED-TD	STF			
PED. 61 : Pathologie endocrinienne							
PED. 611 : Pathologie métabolique	16		08	24	16	40	
PED. 612 : Pathologie thyroïdienne et parathyroïdienne	06		06	12	08	20	
PED. 613 : Pathologie surrénalienne	06		06	12	08	20	5
PED. 614 : Ambiguïtés sexuelles - Ectopie testiculaire - Troubles de la croissance - Troubles de la puberté	06		06	12	08	20	
SOUS-TOTAL PED. 61	34		26	60	40	100	
PED. 62 : Pathologie du système nerveux et des muscles							
PED. 621 : Pathologie du système nerveux	24		16	40	20	60	
PED. 622 : Pathologie musculaire	06		06	12	08	20	4
SOUS-TOTAL PED. 62	30		22	52	28	60	
PED. 63 : Dermatologie							
PED. 631 : Dermatologie du nouveau-né	06		06	12	08	20	
PED. 632 : Dermatologie du nourrisson, du petit et du grand enfant	16		08	24	16	40	3
SOUS-TOTAL PED. 63	22		14	36	24	60	
PED. 64 : Maladies de système							
PED. 641 : Lupus érythémateux disséminé - Dermatomyosites	06		06	12	08	20	
PED. 642 : Périorite noueuse - Maladie périodique - Purpura rhumatoïde	06		06	12	08	20	2
SOUS-TOTAL PED. 64	12		12	24	16	40	
PED. 65 : STAGE DE RESPONSABILITÉ 1 *		320		320		320	16
TOTAL SEMESTRE 6	98	320	74	492	108	600	30

	SEMESTRE 7				SEMESTRE 8			
	MODALITES D'ENSEIGNEMENT CM	TP-STAGE	ED-TD	STF	TPA	VHT	CREDITS	
SEMESTRE 7								
PED. 71 : Pathologie ostéo-articulaire								
PED. 711 : Pathologie ostéo-articulaire acquise	16		08	24	16	40		
PED. 712 : Pathologie ostéo-articulaire congénitale	06		06	12	08	20		
PED. 713 : Tumeurs osseuses	08		06	14	06	20	4	
SOUS-TOTAL PED. 71	30		20	50	30	80		
PED. 72 : Pathologie immunitaire								
PED. 721 : Déficits immunitaires congénitaux	08		10	18	08	26		
PED. 722 : Déficits immunitaires acquis	16		06	22	12	34		
SOUS-TOTAL PED. 72	24		16	40	20	60	3	
PED. 73 : Pédiopsychiatrie								
PED. 731 : Troubles psychologiques de l'enfance et de l'adolescence	16		06	22	12	34		
PED. 732 : Difficultés scolaires - Délinquance juvénile-Adoption et placement de l'enfant	08		10	18	08	26	3	
SOUS-TOTAL PED. 73	24		16	40	20	60		
PED. 74 : Gestion des services								
PED. 741 : Gestion d'un service de santé	06		06	12	08	20		
PED. 742 : Supervision des activités de soins	06		06	12	08	20		
PED. 743 : Evaluation des services de santé	06		06	12	08	20	4	
PED. 744 : Soins de qualité au sein d'un service de santé	06		06	12	08	20		
SOUS-TOTAL PED. 74	24		24	48	32	80		
PED. 75 : STAGE DE RESPONSABILITÉ 2 *		320		320		320	16	
TOTAL SEMESTRE 7	102	320	76	498	102	600	30	
SEMESTRE 8								
PED. 81 MEMOIRE								
PED. 811 : Rédaction et validation du protocole de mémoire, Recherche bibliographique	20		140	160				
PED. 812 : Collecte, traitement, analyse des données	30		270	300				
PED. 813 : Rédaction du mémoire	20		80	100				
PED. 814 : Présentation du mémoire devant un jury	10		30	40				
TOTAL SEMESTRE 8	80		520	600			30	

7. Contenu des enseignements

Sémiologie pédiatrique

- Fièvre
- Hypothermie
- Œdèmes
- Syndrome de Réponse Inflammatoire Systémique (SRIS)
- Dyspnée
- Détresse respiratoire
- Toux
- Vomique
- Stridor
- Cyanose
- Hippocratisme digital
- Douleur thoracique
- Souffle cardiaque
- Insuffisance cardiaque
- Etat de choc
- Constipation
- Occlusion intestinale
- Diarrhée
- Ictère
- Hépatomégalie
- Hémorragie digestive
- Douleurs abdominales
- Adénopathies
- Splénomégalies
- Anémie
- Appareil urogénital
- Gros rein
- Rétention d'urines
- Hématurie
- Syndrome néphrétique
- Céphalées
- Hypertension intracrânienne
- Paralyse flasque
- Paralyse spasmodique
- Convulsions
- Syndrome méningé
- Paralyse des nerfs oculomoteurs
- Paralyse faciale
- Goitre
- Hyperthyroïdie
- Hypothyroïdie
- Insuffisance surrénalienne

Néonatalogie 1

- Croissance fœtale et maturation neurologique
- Physiologie du nouveau-né : adaptation des grandes fonctions
- Examen du nouveau-né normal à terme et soins à donner

- Particularités biologiques du nouveau-né normal
 - Soins Essentiels aux nouveau-nés
 - Détresses respiratoires néonatales
 - Embryopathies et Fœtopathies
 - Soins Kangourou
 - Facteurs de risques périnataux
 - Urgences métaboliques du nouveau-né
 - Asphyxie périnatale
 - Réanimation du nouveau-né à la naissance II
 - Infections néonatales
 - Ictères du nouveau-né
 - Anémies du nouveau-né
 - Lésions traumatiques obstétricales
- Prématurité
- Hypotrophie • Post- maturité • Macrosomie
- Pédiatrie sociale et préventive**
- Notions de base en épidémiologie
 - Notions de base en biostatistique
 - Statistiques démographiques et sanitaires
 - Morbidité et mortalité périnatales et infanto-juvéniles
 - Soins de santé primaire et autres stratégies en santé communautaire
 - Approche PCIME et autres stratégies de lutte contre les maladies de l'enfant
 - Santé de la mère (Examen pré-nuptial,

surveillance de la grossesse, accouchement, suivi post-natal, Planification familiale)

- Approche PCIME et autres stratégies de lutte contre les maladies de l'enfant
- Vaccinations
- Hygiène de l'enfance
- Prévention des accidents chez l'enfant
- Dépistage de troubles neurosensoriels
- Santé scolaire
- Santé des Adolescents

Symptômes et pathologies courantes

- Fièvre prolongée
- Fièvre aiguë
- Céphalées et migraines
- Douleurs abdominales
- Douleurs thoraciques
- Douleurs articulaires
- Anorexie
- Hépatomégalie
- Adénopathies cervicales
- Mort subite du nourrisson
- Insuffisance respiratoire aiguë
- Insuffisance respiratoire chronique
- Hippocratismes digital
- Syndrome obstructif des voies respiratoires
- Syndrome d'apnée du sommeil

- Cyanose
- Anémie
- Ictère hémolytique
- Ictère cholestatique
- Anémie
- Epistaxis
- Hépatomégalie
- Syndrome de malabsorption
- Surdité
- Hypotonie du nourrisson
- Polyradiculonévrite de Guillain Barré
- Amyotrophie spinale progressive
- Boiterie
- Enurésie
- Encopr sie
- Hystérie
- Troubles du spectre de l'Autisme
- Cataracte
- Glaucome
- Conjonctivite
- Kératite

Puériculture et diététique

- Besoins alimentaires du nourrisson
- Allaitement maternel : Physiologie, avantages, conduite pratique
- Lait de substitut et alimentation artificielle Préparation du biberon (nettoyage, stérilisation, conservation,

règles d'utilisation)

- Conseils diététiques pour l'alimentation du nouveau-né et du nourrisson normal
- Diversification alimentaire et aliments de complément
- Soins et conseils postnataux aux nouveau-nés sains
- Hygiène du nouveau-né et du nourrisson sains
- Hygiène et diététique du nourrisson atteint d'handicap (Infirmité Motrice Cérébrale, encéphalopathie)
- Diététique du nourrisson obèse
- Diététique du nourrisson hypotrophique
- Mesure et interprétation des mesures anthropométriques chez le nourrisson
- Croissance somatique du nourrisson et ses troubles
- Développement psychomoteur et ses troubles
- Prévention des accidents domestiques du nourrisson
- Législation (code de commercialisation des substituts du lait maternel)

Gestion des données - communication scientifique - anglais- thique (Séminaire interactif)

Pathologie ORL et respiratoire

- Explorations en pneumologie
 - Les malformations pulmonaires congénitales
 - Pneumopathies aiguës
 - Asthme de l'enfant
 - Staphylococcies pleuropulmonaires
 - Pneumothorax
 - Pleurésies purulentes
 - Pleurésies séro-fibrineuses
 - Tumeurs du médiastin de l'enfant
 - Allergie respiratoire
 - Mucoviscidose
 - Bronchiolite aiguë du nourrisson
 - Tuberculose pulmonaire
 - Dilatation des bronches
 - Cancers bronchiques de l'enfant
 - Abscesses du poumon
 - Rhinopharyngites, Otites
 - Hypertrophie des végétations adénoïdiennes
 - Amygdalites, Parotidites
 - Sinusites, Mastoïdites
- Pathologie nutritionnelle**
- Besoins alimentaires du nouveau-né
 - Besoins alimentaires du nourrisson et de l'enfant
 - Allaitement maternel
 - Les autres laits : laits de vache et industriels, laits de régime
- Aliments divers et conduite de l'alimentation
 - Evaluation de l'état nutritionnel
 - Malnutrition carencielle
 - Avitaminoses : Vitamines A, B, C, E, K
 - Déficits en micronutriments
 - Carence en iode
 - Rachitisme commun carenciel
 - Carence en fer
 - Obésités chez l'enfant
 - Maladies diarrhéiques
- Pathologies digestives**
- Malformations du tube digestif et voies biliaires
 - Malformations anorectales
 - Entéropathies exsudatives
 - Gastroenterite aiguë
 - Vomissements –Reflux Gastro-Œsophagien (RGO)
 - Constipations
 - Hépatites virales
 - Cirrhoses
 - Urgences chirurgicales digestives néonatales
 - Appendicites aiguës et Péritonites aiguës de l'enfant
 - Invagination intestinale aiguë
 - Occlusions intestinales de l'enfant

Urgences et réanimation

- Désordres hydro électrolytiques sévères
- Les états de déshydratation
- Les états de choc
- Urgences cardiologiques de l'enfant
- CAT devant un sepsis chez l'enfant
- Dyspnées laryngées
- Principales intoxication en pédiatrie : organophosphorés et organochlorés ; saturnisme et métaux lourds ; ingestion de produits de caustiques
- Principales Intoxications médicamenteuses
- Intoxication au CO et CO2
- Autres accidents chez l'enfant: noyade, brûlure Corps étrangers des voies aériennes supérieures
- Trachéotomie, intubation
- Corps étrangers des voies digestives
- Méningites bactériennes aiguës
- Méningites lymphocytaires
- CAT devant des convulsions de l'enfant
- CAT devant un coma de l'enfant

Pathologies infectieuses et parasitaires

- Rougeole, Varicelle et Autres maladies éruptives de l'enfant
- Tétanos de l'enfant
- Dengue et Autres arboviroses
- Parasitoses digestives chez l'enfant
- Infection à VIH chez l'enfant

- Les mycoses digestives et pulmonaires chez l'enfant
- Bilharziose urinaire chez l'enfant
- Localisations extra-pulmonaires de la tuberculose
- Epidermomycoses et Gale de l'enfant
- Bactériologie des infections néonatales

Génétique

- Rappel sur l'Hérédité et la génétique médicale
- Le conseil génétique
- Le diagnostic anténatal
- Conseil génétique
- Les aberrations chromosomiques
- Les ambiguïtés sexuelles
- Les erreurs innées du métabolisme

Néonatalogie 2

- Particularités biologiques du nouveau-né normal
- Particularités de l'hémostase chez le nouveau-né
- Hématopoïèse périnatale
- Equilibre acido-basique
- Ictères du nouveau-né
- Détresses respiratoires néonatales
- Anémies du nouveau-né
- Polyglobulie
- Syndrome hémorragique du nouveau-né
- Prématurité
- Hypotrophie-RCIU
- Post- maturité
- Macrosomie
- Convulsions néonatales

- Soins Kangourou
- Entérocolite ulcéro-nécrosante
- Atrésie de l'œsophage
- Pathologies de la paroi abdominale (omphalocèle et laparoschisis)
- Occlusions néonatales
- Malformations anorectales
- Nutrition entérale et parentérale
- Ventilation artificielle chez l'enfant : méthodes invasives et non invasives

Thérapeutique

- Prise en charge de la douleur chez l'enfant
- Utilisation des médicaments en pédiatrie : Tonicardiaques ; Diurétiques Anti hypertenseurs
- Utilisation des médicaments en pédiatrie : Antibiotiques, corticoïdes, ARV, Insuline, Antithyroïdiens de synthèse Antalgiques, Anti-inflammatoires, Vitamines, Psychotropes Antiépileptiques.
- Utilisation des médicaments en pédiatrie : Médication anti cancéreuse et Immunosuppresseurs Gammaglobulines, Sérothérapie
- Techniques particulières chez le nouveau-né, le nourrisson et l'enfant (cathétérisme artériel et veineux ombilical, voie intra-osseuse, ponction lombaire, ponction ventriculaire, ponction d'ascite, ponction pleurale intubation trachéale, drainage pleural, oxygénothérapie, photothérapie, sonde urinaire, sonde gastrique, ventilation en pression positive...)

Méthodologie de recherche

- Recherche bibliographique
- Analyse critique d'article scientifique en pédiatrie
- Formulation d'hypothèse de recherche
- Rédaction d'une problématique de recherche
- Elaboration d'un protocole de recherche
- Rédaction d'un article scientifique

Imagerie médicale

Notions de base en imagerie

Bases techniques de l'imagerie médicale : Principes, équipements, produits de contraste, indications, contre-indications

Radiographie standard et spécialisée

Tomodensitométrie

Echographie

Imagerie par Résonance Magnétique
Produits de contraste

Systèmes de détection d'images

Bases sémiologiques de l'imagerie médicale

Anatomie radiologique et sémiologie pathologique

Diagnostic anténatal

- Imagerie régionale
- Crane et encéphale
- Rachis et moelle
- Appareil ostéoarticulaire
- Appareil respiratoire
- Appareil digestif § Appareil urinaire §
- Appareil génital

Hématologie-oncologie

- Anémies du nourrisson

- Anémies hémolytiques
- Drépanocytose chez l'enfant
- Autres hémoglobinopathies chez l'enfant
- Purpuras
- Hémophilies
- Aplasies médullaires
- Les leucémies aiguës
- Maladie de Hodgkin
- Les lymphomes non hodgkiniens
- Histiocytoses de l'enfant
- Diagnostic des tumeurs abdominales
- Tumeurs du rein
- Rétinoblastome
- Neuroblastome
- Tumeurs du système nerveux

Pathologies cardiovasculaires

- Cardiopathies congénitales
- Hypertension artérielle (HTA) de l'enfant
- Coarctation de l'aorte - Anévrismes
- Péricardites de l'enfant
- Myocardites de l'enfant
- Cardiopathies rhumatismales
- Insuffisance cardiaque chez l'enfant

Pathologies rénales et urologiques

- Malformations du rein et des voies urinaires
- Infections des voies urinaires
- Hématuries de l'enfant
- Glomérulonéphrites aiguës
- Syndrome néphrotique de l'enfant
- Syndromes d'insuffisance rénale aiguë
- Tubulopathies rénales

- Lithiases urinaires de l'enfant
- Cryptorchidie - Ectopie testiculaire - torsion testiculaire
- Tumeurs des organes génitaux

Pathologie Endocrinienne

- Hypothyroïdies de l'enfant
- Hyperplasie congénitale des surrénales
- Hyperthyroïdies de l'enfant
- Maladie de Cushing
- Insuffisance parathyroïdienne - Tétanie
- Hypoglycémies chez l'enfant
- Diabète sucré de l'enfant
- Troubles des règles chez l'adolescente
- Diabète insipide de l'enfant

Pathologie Du système nerveux et des Muscles

- Epilepsies
- Accidents vasculaires cérébraux
- Paralyse cérébrale & Encéphalopathies progressives
- Dystrophies musculaires de l'enfant
- Paralysies flasques aiguës

Dermatologie

- Infections cutanées (hypodermite, dermite...)
- Dermatoses bulleuses
- Eczémas
- Atrophies cutanées congénitales
- Atteintes du tissu élastique
- Angiomes cutanéomuqueux
- Ichtyoses
- Maladies du tissu conjonctif

- Collagénoses
- Sclérodermie

Maladie de système

- Lupus érythémateux disséminé
- Polyarthrite rhumatoïde et maladie de Still
- Spondylarthrite ankylosante
- Vascularites : Maladie de Kawasaki ; Périartérite noueuse ; Maladie de Takayasu ; granulomatose de Wegener ; Purpura rhumatoïde
- Sarcoïdose
- Histiocytoses
- Sclérodermie
- Syndrome de Gougerot -Sjogren
- Dermatomyosite

Pathologies osteo-articulaires

- Ostéomyélite et ostéo-arthrite
- Ostéochondrite primitive de la hanche ou maladie de Legg Perthes et Calvé
- Dysplasie et luxation congénitale de la hanche
- Ostéogenèse imparfaite
- Ostéopétrose ou "maladie des os de marbre" "marbre bone disease" ou Maladie d'Albers -Schoenberg
- Tumeurs osseuses
- Tuberculose ostéoarticulaire
- Pathologie osseuse chez le drépanocytaire
- Lésions osseuses au cours du rachitisme carenciel commun

Pathologies immunitaires

- Le système immunitaire
- Immunologie du nouveau-né et du nourrisson
- Déficits immunitaires primitifs
- Déficits immunitaires acquis

Gestions des services

- Notions générales sur la gestion en santé
- Organisation du travail et optimisation des processus
- Gestion des ressources humaines
- Communication en santé
- Leadership et influence
- Gestion stratégique du changement
- Droit et éthique en gestion
- Planification en santé
- Mobiliser et gérer une équipe de travail

8. Organisation des enseignements

a) Organisation générale

• Les enseignements du DES de Pédiatrie sont organisés dans le cadre d'Unités d'Enseignement (UE). Chaque UE est pilotée par un enseignant spécialiste du domaine

de rang A ; A défaut, un enseignant de rang B expérimenté peut être désigné.

• La formation théorique se fait sous forme de séminaires.

• Les étudiants sont les responsables de leur formation : ils doivent préparer à l'avance

les sujets qui doivent être abordés

en se faisant guider par les termes de référence (TDR) élaborés par le Coordonnateur de l'UE ; ils doivent veiller à l'organisation effective des séminaires et leur bonne tenue.

b) Méthodes d'apprentissage

Les principales méthodes d'apprentissage et de formation sont les suivantes :

- Démonstration-rétro-démonstration avec des modèles anatomiques dans le cadre d'ateliers de simulation;

- Recherche documentaire et les analyses critiques de travaux scientifiques sous forme d'article ;
- Cours magistral animé par un expert ;
- Présentation d'exposés ;
- Séquences vidéo ;
- Travaux pratiques ;
- Travaux dirigés ;
- Résolution de cas ;
- Jeux de rôle ;
- Tutorat

9. Equipe pédagogique du DES

L'équipe pédagogique est la suivante :

Université Cheikh Anta Diop de Dakar

- Professeur Ousmane Ndiaye (coordonnateur)
- Professeur Boubacar Camara
- Professeur Saliou Diouf
- Professeur Assane Sylla
- Professeur Amadou Lamine Fall
- Professeur Papa Moctar Faye
- Professeur Idrissa Demba Bâ
- Professeur Modou Guèye
- Docteur Aminata Diack
- Docteur Indou Dème-Ly
- Docteur Fatou Ly-Faye
- Docteur Babacar Niang
- Docteur Aliou Thiongane
- Docteur Abou Bâ
- Docteur Younoussa Keita
- Docteur Aliou Abdoulaye Ndongo

- Docteur Djibril Boiro
- Docteur Yaay Joor K B Dieng
- Docteur Djénaba Fafa Cissé

Université de Thiès

- Professeur Ndèye Ramatoulaye Diagne-Guèye
- Docteur Idrissa Basse

Université Gaston Berger

- Professeur Ibrahima Diagne
- Docteur Ndiogou Seck

Intervenants extérieurs UCAD

- Professeur Suzanne Oumou Niang (dermatologie)
- Professeur Moustapha Ndiaye (Neuropédiatrie)
- Professeur lamine Fall (Pédopsychiatrie)
- Professeur Saïdou Diallo (Rhumatologie)

10. Coordination des enseignements

La coordination des Unités d'Enseignement du DES de Pédiatrie fait l'objet d'un Arrêté du Doyen de la Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie.

Niveau ou Année d'Étude	Responsables de niveau	Unité d'Enseignement	Responsables d'UE
I	Professeur Assane Sylla	Sémiologie pédiatrique	Docteur Modou Guèye (MCA)
		Néonatalogie 1	Docteur Papa Moctar Faye (MCA)
		Pédiatrie Préventive et Sociale	Professeur Saliou Diouf
		Symptômes et pathologies courantes en pédiatrie	Professeur Ousmane Ndiaye
		Puériculture et diététique	Professeur Boubacar Camara
		Gestion des données- Communication scientifique- Anglais-Ethique	Professeur Assane Sylla
II	Professeur Saliou Diouf	Pathologie ORL et Respiratoire	Docteur Idrissa Demba Bâ (MCA)
		Pathologie nutritionnelle	Professeur Saliou Diouf
		Pathologie digestive	Docteur Abou Bâ (MA)
		Urgences et réanimation	Docteur Aliou Thiongane (MA)

		Pathologie infectieuse et parasitaire	Docteur Aminata Diack (MA)
		Génétique	Docteur Papa Moctar Faye (MCA)
		Néonatalogie 2	Professeur Ndèye Ramatoulaye Diagne/ Guèye
		Thérapeutique	Docteur Amadou Lamine Fall
		Méthodologie de la recherche	Professeur Assane Sylla
III	Professeur Boubacar Camara	Imagerie médicale	Docteur Aïssata Ly-Bâ (MCA)
		Hématologie-Oncologie	Docteur Indou Dème Ly (MA)
		Pathologie cardiovasculaire	Docteur Amadou Lamine Fall (MCA)
		Pathologie rénale et urologique	Docteur Younoussa Keita (MA)
		Pathologie endocrinienne	Docteur Babacar Niang (MA)
		Pathologie du système nerveux et des muscles	Professeur Moustapha Ndiaye
		Dermatologie	Professeur Suzanne Oumou Niang
		Maladie de système	Docteur Saïdou Diallo (MCA)
IV	Professeur Ousmane Ndiaye	Pathologie ostéoarticulaire	Professeur Gabriel Ngom
		Pathologie immunitaire	Docteur Indou Dème Ly (MA)
		Gestion des services	Professeur Boubacar Camara
		Pédopsychiatrie	Professeur Lamine Fall
		Mémoires	Professeur Ousmane Ndiaye
I-II-III-IV		Stage	Docteur Amadou Lamine Fall (MCA)

11. Evaluation des enseignements théoriques et de la formation

a) Evaluation théorique

- Questions de synthèse
- Questions à Choix Multiples (QCM)
- Questions à Réponse Ouverte Courte (QROC)
- Cas cliniques
- Commentaires d'images ou de vidéos projetées
- Analyse critique d'articles
- Examen du mémoire de fin de spécialisation

Examen du document

- Qualité du travail écrit, investissement de l'étudiant (choix du sujet, structure du mémoire)
- Qualité de la revue de la littérature, du choix pertinent des références, de la forme des références
- Examen oral : défense du mémoire

- Clarté de la présentation évaluée quant au fond et à la forme
- Réponses aux questions du jury

b) Evaluation pratique

- Observation directe et évaluation à partir d'une liste de vérification
- En situation simulée
- En situation réelle

c) Evaluation des enseignements

Elle est effectuée par les étudiants en formation après les évaluations du 1er semestre et du 2ème semestre. Elle vise à améliorer la qualité des enseignements et tenant en compte les préoccupations des apprenants.

12. Parcours et sites de stage clinique et communautaire

a) Parcours de stage

Ils sont spécifiés dans le tableau ci-dessous.

Stages	Période		Lieux	Durée
	Année	Semestre		
Stage de pédiatrie générale (compétences générales)	1ère année	S1 ou S2	<i>Services de pédiatrie validants</i>	6 mois
Stage de néonatalogie et génétique	1ère ou 2ème année	S1 à S4	<i>Services de néonatalogie Consultation de génétique</i>	6 mois
Stage de pédiatrie préventive et sociale	Toutes les années	Tous les semestres	<i>IPS Pikine et Guédiawaye</i>	Rotations régulières

Stage de pathologies ORL et respiratoires	2ème année	S3 ou S4	<i>Service d'urgence et pneumologie Services de pédiatrie générale</i>	3 mois
Stage en gastroentérologie/Nutrition	2ème année	S3 ou S4	<i>Service de gastro-nutrition pédiatrique/ CREN</i>	3 mois
Stage en urgences et réanimation pédiatriques	2ème année	S3 ou S4	<i>SAU pédiatriques Réanimation pédiatrique et néonatales</i>	6 mois
Stage d'hémato-oncologie	3ème année	S5-S6	<i>Service d'oncologie pédiatrique Service d'hématologie pédiatrique Service de prise en charge des enfants drépanocytaires</i>	3 mois
Stage en cardiologie pédiatrique	3ème année	S5-S6	<i>Service de cardiologie pédiatrique</i>	3 mois
Stage en néphrologie pédiatrique	3ème année	S5-S6	<i>Service de néphrologie pédiatrique</i>	2 mois
Stage en endocrinologie pédiatrique	3ème année	S5-S6	<i>Service de d'endocrinologie pédiatrique</i>	2 mois
Stage rural	4ème année	S7-S8	<i>Hôpital régional</i>	4 mois
Stage au choix de l'étudiant	4ème année	S7-S8	<i>Service choisi</i>	6 mois

b) Sites de stage hospitaliers

- Hôpital d'Enfants Albert Royer (Professeur Ousmane Ndiaye)
- Service de Pédiatrie de l'Hôpital de Pikine (Professeur Boubacar Camara)
- Service de Pédiatrie Hôpital Aristide Le Dantec (Professeur Assane Sylla)
- Service de Pédiatrie Hôpital Abass Ndao (Professeur Modou Guèye)
- Service de Pédiatrie de l'Hôpital Dalal Jamm (Professeur Saliou Diouf)
- Hôpital d'Enfants de Diamniadio (Professeur Ndèye Ramatoulaye Diagne-Guèye)
- Service de Pédiatrie de l'Hôpital Principal de Dakar (Docteur Meissa Ndew Sèye)
- Service de Pédiatrie de l'Hôpital Général de Grand Yoff (Docteur Dieynabou Diop)
- Institut de Pédiatrie Sociale de Pikine et Khombole (Professeur Saliou Diouf)
- Stage rural : affectation dans les services hospitaliers régionaux par la Direction des Ressources Humaines du Ministère de la Santé et de l'Action Sociale sur proposition d'une liste par le service Universitaire de Pédiatrie.



Hôpital d'Enfants Albert Royer de Fann



Hôpital d'Enfants de Diamniadio

Services validants

- Services de pédiatrie validants (Albert Royer, CH Pikine, CH Abass Ndao, CH Pikine, HOGGY, HPD, Diamniadio)
- Services de néonatalogie (Albert Royer, CH Abass Ndao, CH Pikine, HOGGY, HPD, Diamniadio)
- Services de maternité (Le Dantec, Abass Ndao, CH Pikine, HOGGY, HPD)
- Service d'oncologie pédiatrique (Le Dantec)
- Service de néphrologie pédiatrique (Le Dantec)
- Service d'endocrinologie pédiatrique (Pavillon M Albert Royer)
- SAU pédiatriques (Albert Royer, Diamniadio)
- Réanimation pédiatrique (Albert Royer)
- Service de cardiologie pédiatrique (Pavillon O Albert Royer)

13. Evaluation des stages

a) Examen des supports

- Carnet de stages
- Dossiers des malades

b) Examen clinique d'un patient suivi d'un entretien à la fin du stage

c) Remplissage d'une grille d'évaluation par le coordonnateur du site de stage (Annexe)

14. Mobilité académique des étudiants

- Au cours de leur formation, les étudiants du DES peuvent être autorisés à effectuer un stage dans un service en dehors du Sénégal. Ils sont par contre tenus d'effectuer ce stage dans un service qui répond aux critères de validation retenus par le comité pédagogique.

- Les étudiants sont tenus d'effectuer toutes les évaluations (contrôles continus et examens finaux) fixées dans le cadre de la formation à l'UCAD. A la fin de leur stage, ils devront présenter un rapport de leur activité d'une dizaine de pages comportant les leçons apprises. Ils devront également faire remplir la grille d'évaluation validée par le superviseur du stage ; cette dernière doit être signée et comporter le cachet du service ou du superviseur.

- La durée maximale est de 12 mois sous réserve de l'accord du comité pédagogique.

15. Le comité pédagogique

- **Composition** : Il est composé d'enseignants de rang magistral de Pédiatrie et d'autres spécialités médicales ou chirurgicales. Il prend des décisions consensuelles sur toutes les questions d'ordre pédagogique en rapport avec les activités du service universitaire de Pédiatrie.

- **Représentation des étudiants** : Les étudiants sont représentés par un de leurs pairs élu pour chaque niveau de la 1^{ère} à la 4^{ème} année. Ils interviendront uniquement sur les questions pédagogiques.

Les questions non pédagogiques devront être présentées au coordonnateur de la formation en dehors des réunions du comité.

- **Périodicité des réunions** : Le comité se réunit trois (3) fois par an : en début d'année académique ; après les évaluations du 1^{er} semestre et à la fin de l'année académique.

16. Vie étudiante

a) Accueil et hébergement

- Les étudiants du DES originaires d'autres pays africains peuvent être aidés dans leur recherche d'hébergement par leur pair, les services sociaux de l'université, les associations d'étudiants, leur consulat ou les services de la coopération internationale ; Toutefois, ce n'est pas une démarche obligatoire mais seulement humanitaire.
- Au niveau du service de Pédiatrie, les nouveaux étudiants enrôlés sont reçus par le coordonnateur puis par l'ensemble des encadreurs dans le cadre d'un Amphithéâtre de rentrée durant lequel les objectifs et les modalités de la formation leur sont exposés par l'équipe pédagogique.

b) Sécurité sociale

- Les étudiants nationaux et étrangers peuvent bénéficier des opportunités du Centre des Ouvres de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar s'ils sont régulièrement inscrits.
- Au niveau des sites de stage, ils pourront également bénéficier des faveurs de l'administration et de l'encadrement technique.
- Ils peuvent aussi avoir accès à la Polyclinique universitaire de l'UCAD au besoin.

c) Assurance

- Les étudiants du DES de Pédiatrie doivent obligatoirement souscrire à une assurance qui leur permet d'avoir une couverture en cas de maladie ou d'accident au cours de leur formation. Cette dernière doit être présentée aux services du 3ème cycle au moment de l'inscription.

d) Bibliothèque

- Le service universitaire de Pédiatrie dispose d'une Bibliothèque domiciliée à l'Institut de *Pédiatrie Sociale* avec de nombreux ouvrages de Pédiatrie et spécialités pédiatriques très récents. Un accès internet y est disponible ;
- La Bibliothèque est située dans les locaux de l'Institut de Pédiatrie Sociale sur le campus pédagogique en face de la Maison de l'Université et à côté du terrain de tennis.
- **Le Responsable de la Bibliothèque** est Monsieur Seydou Sarr :
E. mail : seydou.sarr@ucad.edu.sn; seydotsarr.ips@gmail.com;
Téléphone : +221774459418 ; +221338250370 ; BP.5593-10700Fann-Dakar.
- Les étudiants ont également accès à la Bibliothèque Centrale de l'UCAD située entre la Faculté de Lettres et Sciences Humaines et la Faculté des Sciences et Techniques.A

ANNEXE



UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR
FACULTE DE MEDECINE , DE PHARMACIE ET d'ODONTOSTOMATOLOGIE
SERVICE UNIVERSITAIRE DE PEDIATRIE

FICHE INDIVIDUELLE D'EVALUATION DES STAGES DES ETUDIANTS DU DES DE PEDIATRIE

Service Hospitalier : **Année :**

Nom et prénom :

Année de DES : 1^{ère} /.../ 2^{ème} /. / 3^{ème} /... / 4^{ème} /... /

Période évaluée :

Items	Score attendu	Score Etudiant
Item 1 : présence au stage et activités associées (maximum 3 absences en 6 mois)		
1. Présence à la visite matinale des patients hospitalisés à la garde	1	
2. Présence en salle au cours du stage	3	
3. Qualité de la tenue des dossiers de patients	2	
4. Qualité des présentations théoriques de l'histoire clinique des patients	2	
5. Présence en présentation de malades dans l'année	1	
6. Présentation de malade pour les DES de 1 ^{ère} et 2 ^{ème}	1	
7. Analyse critique d'article ou mise au point pour les DES de 3 ^{ème} et 4 ^{ème} année	1	
Item 2 : comportement global au cours du stage		
1. Qualité des relations avec les autres collègues (esprit d'équipe)	1	
2. Qualité des relations avec le personnel paramédical et autre	2	
3. Qualité de l'accueil et de la relation avec les patients	2	
4. Capacité à innover ou contribution à la qualité de prise en charge des patients	1	
Item 3 : appréciation globale du superviseur du stage	4	
Score total	20	
Conclusion (validé ; non validé)		

Date...../...../.....

Le Responsable du Stage

Professeur.....



UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR

Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie

Service Universitaire de Pédiatrie

E-mail : diplome.pediatrieucadsenegal@gmail.com

Hôpital Aristide Le Dantec

Centre Hospitalier National d'Enfants Albert Royer

Centre Hospitalier Abass Ndao

Centre Hospitalier National de Pikine

Hôpital Dalal Jamm

+221 338224670

+221 338250778

BP.25755 Dakar- Fann

+221 338497834

+221 338530071

BP.20630

+221 338398585

Evaluation des enseignements du Diplôme d'études spécialisées de Pédiatrie

Année.....

Grille d'évaluation

L'amélioration continue de la qualité des enseignements est une priorité absolue dans le cadre de la formation pour l'obtention du Diplôme d'études spécialisées de Pédiatrie délivré par l'université Cheikh Anta Diop de Dakar.

Cela n'est possible que par une autocritique permanente et objective de l'organisation de nos activités pédagogiques de transmission des connaissances, compétences et messages à nos étudiants qui en sont les principaux bénéficiaires. C'est pourquoi, leur avis compte beaucoup en ce concerne la qualité globale et du contenu de leur formation.

L'administration de cette grille qui se fera à la fin de chaque semestre /année académique et/ou la fin de l'enseignement d'une unité d'enseignement s'inscrit dans ce processus.

Elle est anonyme et comporte plusieurs parties :

- Evaluation des objectifs d'enseignement
- Evaluation du contenu de l'enseignement
- Evaluation pédagogique
- Evaluation des contrôles de connaissance
- Evaluation de l'organisation générale des enseignements
- Conclusion générale de l'évaluation

Appréciation (NB : le nombre à mettre dans la case correspond à l'appréciation choisie ; il ne s'agit pas d'une note affectée):

1 : Très satisfaisant ; 2 : Satisfaisant ; 3 : Moyennement satisfaisant

4 : Pas du tout satisfaisant

A. Objectifs de l'enseignement

1	La clarté de la définition des objectifs de l'enseignement	
2	Le niveau d'atteinte des objectifs de l'enseignement	

B. Contenu de l'enseignement

1	L'adaptation du contenu de l'enseignement par rapport à vos acquis antérieurs et votre niveau de connaissance	
2	La Cohérence du contenu de l'enseignement et complémentarité avec les autres enseignements de la formation	
3	La complétude et la rigueur par rapport à vos attentes	
4	Les apports de cet enseignement pour votre projet professionnel	
5	L'ampleur et équilibre du travail demandé dans cet enseignement	

C. Approche pédagogique

1	L'adaptation de la démarche pédagogique par rapport à votre niveau de connaissance	
2	La disponibilité des enseignants pendant et en dehors de l'enseignement	
3	La pertinence du mode de transmission des connaissances	
4	La qualité des supports	
5	La participation des étudiants, le partage des idées et des connaissances au cours de l'enseignement	

D. Contrôle des connaissances

1	Le mode d'évaluation des connaissances	
2	La fiabilité et l'équité en ce qui concerne l'évaluation des connaissances et des compétences	
3	L'organisation de l'épreuve	
4	Les informations sur votre régime d'examen et vos modalités de contrôle de connaissance au début de votre semestre	

E. Organisation des enseignements

1	Le planning et le rythme des cours	
2	La complémentarité avec les autres enseignements de votre formation	
3	Le volume horaire consacré à cet enseignement	
4	Les conditions matérielles : salles, équipements,	

F. Quelles sont vos principales suggestions pour une amélioration

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to write their suggestions for improvement.

CONTACTS UTILES

Service Universitaire de Pédiatrie

- **Professeur Ousmane Ndiaye** (Coordonnateur du Programme) :

E. mail : ousmane2.ndiaye@ucad.edu.sn; oussoubane@gmail.com; BP.15872, 10700 Fann-Dakar ; Téléphone : +221776399600

- **Madame Fatou Diakhaté Guèye** (Secrétaire du service universitaire de Pédiatrie) : E. mail : fatdiakhate@yahoo.fr; Téléphone : +221775508820 ; +221338594747 ; +221338250778

Service du 3ème cycle de la FMPO

- **Alioune Sall** : E. mail : alioune.sall@ucad.edu.sn; Téléphone : +22166672202

- **Madame Safiatou Ly** : E. mail : safiatou.ly@ucad.edu.sn; Téléphone : +221338249591

Bibliothèque de l'Institut de Pédiatrie Sociale

Monsieur Seydou Sarr : E. mail : seydou.sarr@ucad.edu.sn; seydousarr.ips@gmail.com; Téléphone : +221774459418 ; +221338250370 ; BP.5593-10700Fann-Dakar.

Sites Web pour télécharger des documents utiles ou cités en référence

 www.ucad.sn

 www.ceasamef.sn

 www.mesr.gouv.sn



SEPTEMBRE 2019