

Mission de supervision du Centre d'Excellence Africain (CEA) pour la Santé de la Mère et de l'Enfant (SAMEF)

Visite sur Site
Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD)
6 & 7 Mai 2019

Intervenants:

- CEA-SAMEF : Ousmane Ndiaye, Jean-Charles Moreau, Cheikh Touba Ndiaye,...
 - World Bank: Himdat Bayusuf, Astrid Sophie F Uytterhaegen, Wedoud Kamil
 - Association des Universités Africaines (AUA) : Adeline Addy
 - Experts: Solomon Agbor (Baltimore, USA), Sylvain Meuris (Brussels, Belgium)
-

1. Visite chez le Recteur Ibrahima Thioub

Cette visite a regroupé les représentants de la Banque Mondiale et des deux Centres d'Excellence Africains (CEA) hébergés au sein de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) : CEA-SAMEF & CEA AGRISAN.

Madame Himdat Bayusuf, représentant la Banque Mondiale, introduit la mission de supervision en rappelant les modalités de passage des projets ACE1 à ACE3 Impact en soulignant la volonté de la Banque Mondiale de laisser les autorités nationales pleinement responsables de la gestion des projets et de la nécessité d'atteindre les objectifs des conventions pour entraîner la libération des fonds mis à disposition du Sénégal.

Elle exprime également sa satisfaction de constater les résultats obtenus par les équipes en place et sa confiance dans le succès des CEA de l'UCAD.

Le Recteur Ibrahima Thioub explique qu'une partie des retards observés dans la réalisation des objectifs du CEA-SAMEF est liée d'une part à des difficultés et des lenteurs administratives et d'autre part à l'inexpérience en termes gestionnaires des équipes porteuses des projets. Il regrette également le malentendu qu'il y a eu lors de l'établissement des conventions avec la Banque Mondiale qui ont omis de prévoir le paiement des taxes d'importation de matériel alors que les Universités Sénégalaises en sont exemptées. Malgré toutes les démarches, l'administration nationale a exigé l'application de ces taxes pour toutes les commandes du CEA-SAMEF. Cette situation imprévue a créé des problèmes considérables de budgets et ralenti significativement l'agenda de développement du Centre, ce qui est regrettable. Toutefois, il confirme que cette situation a été prise en compte lors de l'établissement des projets ACE3 Impact.

Par ailleurs, il insiste sur la nécessité d'intégrer harmonieusement le développement des CEA au sein de l'UCAD au bénéfice de toute la communauté universitaire qui comporte 80000 étudiants et d'éviter à tout prix que leurs développements soient vécus comme une greffe. Il est clair que la mise en route du processus d'accréditation des enseignements universitaires au sein du CEA-SAMEF d'abord au niveau national, puis

au niveau régional et enfin qui doit se faire au niveau international via l'organisme français d'accréditation de l'enseignement supérieur et via le Collège Royal des Médecins et Chirurgiens du Canada ont déjà un impact extrêmement positif sur l'ensemble des activités académiques. Même si la préparation des dossiers utiles à ces accréditations concentre une grande partie de l'activité des autorités de l'UCAD, elle représente un moteur puissant pour la réflexion des services académiques sur l'organisation, l'enseignement et la recherche au sein de l'UCAD.

Enfin, il est confiant dans l'expérience acquise par les équipes lors des projets ACE1 pour accélérer le développement des activités des CEA au sein de l'UCAD au bénéfice de l'ensemble de la communauté universitaire.

2. Visite du CEA-SAMEF

La mission de supervision a été reçue pendant les 2 jours de visite dans une salle de réunion située au premier étage d'un bâtiment faisant face à la Faculté de Médecine, Pharmacie et Odontologie au sein du campus universitaire de l'UCAD. Outre le CEA, ce bâtiment abrite d'autres services de la Faculté. Un grand panneau indicateur sur la façade précise la présence du CEA-SAMEF. Les Prs Ousmane Ndiaye et Jean-Charles Moreau nous présentent les cinq personnes de l'équipe gestionnaire du CEA-SAMEF et rappellent que les locaux occupés par le CEA-SAMEF sont des locaux appartenant à la Faculté de Médecine, Pharmacie et Odontologie. Le CEA-SAMEF est donc partie intégrante de la Faculté et occupe des locaux au même titre que des laboratoires ou des services académiques. Le Doyen de la Faculté, excusé, fait d'ailleurs partie du Comité Directeur du CEA-SAMEF. Toutefois, il aurait été utile que, lors de cette visite, les experts puissent le rencontrer pour discuter des modalités d'intégration du CEA-SAMEF en tant qu'organe interne de la Faculté de Médecine.

2.1. Bilan des résultats de ACE1 et mise en œuvre du projet ACE3 Impact

Madame Himdat Bayusuf, représentant la Banque Mondiale, introduit la réunion en précisant la nécessité de finaliser le plus rapidement possible les objectifs du projet ACE1 afin que les fonds disponibles puissent être libérés. Elle précise que le calendrier implique que toutes les demandes de libération de fonds soient réalisées pour le mois de septembre 2019.

Elle exprime la satisfaction de la Banque Mondiale de voir :

- le CEA-SAMEF devenir un centre de formation attractive pour les étudiants de la région et que
- plusieurs enseignements académiques et formations professionnalisantes ont pu être accrédités par les autorités nationales puis régionales. Une première accréditation internationale a été obtenue via l'organisme français *ad hoc*. Un processus d'accréditation par le Canada est en cours mais non encore finalisé.

Elle déplore toutefois que les problèmes de droits de douanes, non anticipés dans la convention initiale aient considérablement ralenti la réalisation des investissements dans le laboratoire de simulation et le bus médicalisé.

Elle souhaite que les discussions portent successivement sur l'avancement du projet ACE1 et ensuite sur les objectifs de projet ACE3 Impact.

Le Professeur Ousmane Ndiaye reprend ensuite l'ensemble des objectifs et des résultats obtenus pour le projet ACE1 et les questions importantes concernant le projet ACE3 Impact et la réalisation des objectifs.

2.2. Recrutements, formations et accréditation

Les résultats sont encourageants surtout au niveau des étudiants régionaux. La dernière vérification des résultats introduite par l'Association of African Universities (AAU) montre que les objectifs seront atteints pour plus de 60%.

Il signale également qu'une partie de ces formations sont réalisées à la demande de partenaires, tel que l'UNICEF, ce qui contribue aux ressources du CEA-SAMEF.

En ce qui concerne les accréditations, les professeurs Ndiaye et Moreau soulignent l'importance de tous les échanges avec les membres du Collège Royal des Médecins et Chirurgiens du Canada qui leur a permis de prendre conscience et d'intégrer de nouvelles méthodes de gouvernance plus performantes du centre. Ils signalent que les changements opérés dans la gouvernance font tâche d'huile au sein de la Faculté. Bien que des surcoûts au budget aient ralenti le processus lancé avec le Canada, ils sont convaincus de la nécessité de poursuivre l'analyse et d'entreprendre les réformes nécessaires de gouvernance avec le Collège Royal des Médecins et Chirurgiens du Canada. Il serait judicieux que le CEA-SAMEF établisse très rapidement un calendrier précis des prochaines étapes de manière à ne pas décourager les collègues du Collège Royal. La notoriété potentielle apportée par leur accréditation est une étape cruciale dans le développement du Centre d'Excellence.

2.3. Gouvernance

Le CEA-SAMEF a recruté des agents administratifs pour aider à la gestion quotidienne du centre ainsi qu'à la préparation comptable des échanges avec l'AAU et la Banque Mondiale. La présence du Doyen et de tous les chefs de département de la Faculté au sein du Comité Directeur représente un atout dans l'intégration du CEA-SAMEF au sein de l'UCAD.

En outre, la présence de plusieurs CEA au sein de l'UCAD va permettre des synergies en termes d'administration et de gestion. Le CEA-SAMEF, vu son expérience, sera sollicité pour y participer activement et mettre en place un manuel commun de procédures et de bonnes pratiques.

2.4. Communication

Le site web et la page Facebook du CEA-SAMEF sont fonctionnels et en lien avec le site de la Faculté de Médecine. Toutefois, ils reflètent actuellement trop un inventaire des activités de gouvernance du CEA-SAMEF qui n'intéresse que la gouvernance du centre et les bailleurs de fonds.

Le site doit être développé vers le public naturel d'un Centre d'Excellence Universitaire que sont les étudiants, les enseignants et les chercheurs extérieurs et mettre en évidence:

- Offres de formation,
- Programmes des enseignements,
- Utilité professionnelle des certifications et diplômes.
- Agenda et programmes des séminaires, réunions, symposiums,...
- Short News concernant les succès du CEA-SAMEF,...

Le Webmaster doit penser le site internet en termes de visibilité externe et d'attractivité du CEA-SAMEF.

2.5. Méthodes pédagogiques et ressources numériques.

Le projet en cours avec le Ministère de l'enseignement supérieur pour une connectivité avec des sièges distants et les espaces numériques ouverts est en excellent avancement. Ce réseau se met en place dans tout le Sénégal et devrait offrir une connectivité à haut débit permettant les échanges et les discussions instantanés d'informations concernant des cas cliniques entre praticiens. Ce réseau permettra également l'enseignement à distance et sera ouvert à l'ensemble de la communauté universitaire du Sénégal.

Accélérer l'utilisation du numérique pour assurer la visibilité semble prioritaire. Un effort particulier sur l'accès à distance aux ressources numériques est indispensable et la mise en place de MOOC (massive open online course) spécifiques au CEA-SAMEF pourra contribuer à assurer sa pérennité.

2.6. Investissements lourds d'ACE1

C'est évidemment la difficulté majeure du projet ACE1 qui dans les budgets n'avait pas prévu le paiement des Droits de Douane. Cette situation a ralenti tout le processus de déploiement lourd du CEA-SAMEF. Nous espérons que la direction du CEA-SAMEF pourra trouver avec l'aide active de la Banque Mondiale les solutions gestionnaires pour lever le blocage de ces deux dossiers cruciaux pour l'attractivité du CEA-SAMEF.

Bâtiments dédiés à la formation : Le cloisonnement des locaux a été réalisé dans la Mezzanine.

Centre de Simulation : Le matériel commandé n'est toujours pas arrivé. Les délais sont liés aux problèmes financiers. Les fonds initialement prévus étaient de 200 millions CFA et les taxes aboutissent à un dépassement imprévu de 30 millions. Le CEA-SAMEF, avec l'aide de la Banque Mondiale devraient trouver les solutions comptables utiles pour libérer les fonds.

Toutefois, Il est rassurant de constater que les formations ont déjà débuté en utilisant un matériel de simulation "basse-fidélité".

Bus médicalisé : Le tracteur est actuellement bloqué au port de Dakar alors que la remorque est en attente de construction chez le fournisseur. Le problème concernant les droits de douane doit être impérativement réglé avec la Banque Mondiale. Le fournisseur va confirmer la date de livraison.

Cette partie du projet ACE1 est actuellement bloqué.

2.7. La Recherche

La mise en place du Comité Scientifique permet un dialogue entre équipes. Actuellement, les résultats de ces activités ne sont pas visibles et devraient être systématiquement valorisés sur le site Web du CEA-SAMEF.

3. Rencontre avec quelques étudiants en formation de pédiatrie

La discussion avec ces jeunes médecins montre l'attractivité du CEA-SAMEF en termes de formations spécialisées. En effet, le soutien par la Banque Mondiale, dont la disponibilité de bourses via le PASET, représente un plus qui permet de réaliser la spécialisation sans trop de difficultés. L'absence d'Examen National Classant des jeunes diplômés pour l'accès aux formations spécialisées reste un problème majeur pour la planification de la Santé au Sénégal. Ils soulignent également le soutien positif à leur formation via les séminaires, qu'ils souhaiteraient plus techniques, via le centre de simulation. Ils déplorent les difficultés d'accès au réseau informatique ainsi qu'à la littérature médicale internationale. Dans la discussion, nous avons constaté l'inexistence de protection sanitaire et de procédures claires en matière de harcèlement. Ces points devraient être clarifiés et communiqués via le portail du CEA-SAMEF.

Les jeunes médecins sont très désireux d'une formation internationale mais n'en connaissent pas les possibilités. Une communication via le portail du CEA-SAMEF sur les programmes d'échanges Erasmus+ et les possibilités d'échanges bilatéraux entre pays est souhaitée.

4. Conclusions et recommandations

Cette visite de supervision a été fort rassurante et convaincante quant à la pertinence et à la pérennité du CEA-SAMEF.

La direction du CEA-SAMEF a fort bien préparé la visite de la délégation, permis d'en rencontrer tous les membres, mis à sa disposition tous les documents d'avancement du projet et répondu aux questions des experts avec toute la clarté nécessaire sans minimiser les difficultés du contexte. Qu'ils soient ici remerciés pour leur accueil efficace et chaleureux.

Le succès majeur actuel du CEA-SAMEF est l'excellent recrutement d'étudiants. Les experts souhaitent que l'accent soit rapidement porté sur le rayonnement externe et les projets ayant un impact régional.

Les experts se déclarent disponibles pour analyser avec le Comité de Direction tous documents et agenda utiles à une bonne finalisation du projet ACE1 et à un plan réaliste et robuste pour le développement du projet ACE3 Impact. Ils sont convaincus de la pertinence et de l'utilité sanitaire et sociale du projet CEA-SAMEF en tant que centre de référence de formation.