

Mission de supervision du CEA-SAMEF Rencontre virtuelle le 19 juillet 2018-07-19

Intervenants :

CEA-SAMEF : Ousmane Ndiaye, Cheikh Touba Ndiaye, Amadou M. DJITE

World Bank : Moustapha Lo,...

Association des Universités Africaines (AUA): Jonathan Mba

Experts: Pr Tewfik Nawar (Sherbrooke, Ca), Pr Sylvain Meuris (Brussels, Be)

1. La Formation

1.1. Infrastructures :

Les problèmes liés aux exonérations de TVA sur les acquisitions d'équipements ont retardé le processus et pesé sur le bon la mise en œuvre de plusieurs activités. La situation est présentée en bas.

- Centre de Simulation : Matériel commandé, mais toujours pas arrivé. Absence de calendrier. Dossier suivi.
- Équipements médicaux : Nécessaires à la formation et à la recherche. Absence de calendrier.
- Délais de livraison : Imprécisions. Voir si la Banque Mondiale peut aider à aplanir quelques difficultés administratives.
- Bâtiments dédiés à la formation : Sont opérationnels (Mezzanine).

Commentaires : Importance cruciale du centre de simulation pour le succès du CEA-SAMEF et pour la FMPO. Insistons sur l'importance de la synergie indispensable et du rôle de la faculté dans ce projet. Le centre de Simulation pourrait représenter une source de revenus potentielle pour le centre.

Suggestion : Débuter avec le matériel disponible sans attendre les nouveaux équipements et planifier le calendrier d'acquisition pour anticiper sur les activités y afférentes.

1.2. Méthodes pédagogiques et ressources numériques :

- Etat d'avancement : Discussion en cours avec le Ministère de l'enseignement supérieur pour une connectivité avec des sièges distants et les espaces numériques ouverts en construction en sollicitant l'appui de l'ADIE. Demande de connexion intranet à l'ADIE limitée à la région de Dakar.
- Production de ressources numériques. L'enseignement à distance est un des objectifs du plan de mise en œuvre. Où en est la réalisation de cet objectif?

- Publics cibles : Formation des ressources en 1ere ligne? Les infirmières et sages-femmes sont-elles bien prises en compte? Les pharmaciens devraient être inclus?

Commentaires : Les régions éloignées de Dakar ne sont pas bien prises en compte. Imprécision du calendrier d'installation du réseau. Absence de synergie coordonnée évidente avec la faculté de médecine.

Suggestion : Renforcer les liens avec la Faculté de Médecine comme avec les hôpitaux pour éviter tout conflit d'intérêt.

1.3 Masters et Accréditation

- Masters : master en recherche clinique débuté. Intérêt très élevé surtout en santé publique. Celui en vaccinologie semble sur de bons rails. Quelle est la valorisation de la participation ? Le recrutement est en augmentation ainsi que le pourcentage d'étudiants régionaux.
- Accréditation :
 - ANAQ-SUP : en cours
 - OOAS : 10 programmes sur 10 accrédités
 - Collège Royal : retard

Commentaire et suggestion : Assurer la visibilité de ces réalisations réussies pour pérenniser l'attractivité. Mettre l'information sur le site web.

2. La Recherche

- Comité Scientifique : A été restructuré et comprend des acteurs compétents dans le domaine de la recherche biomédicale.

Q : Quel est son rôle et dans quelle mesure peut-il exercer un rôle critique et d'appui pour le CEA-SAMEF ?

- Mutualisation des projets de recherche proches pour optimiser les ressources consacrées au financement : L'objectif est louable et indispensable. 23 projets sélectionnés et financés. L'enveloppe financière totale représente un montant modeste mais semble complétée par d'autres sources de financements publics ou privés.
- Création d'un Fonds de démarrage pour les nouveaux projets.

Q : Quelles sont les mesures prise pour assurer l'optimisation des ressources : Conseil commun, mise en place de plateformes de compétences ? Agenda de suivi ? Il serait judicieux d'assurer la visibilité de ces projets (présence sur le site CEA-SAMEF et de l'Université)

Commentaire : La création d'un fonds de démarrage est plus une politique de l'université que du CEA-SAMEF car elle peut créer des tensions importantes entre entités de l'Université.

3. Les Soins

- Partenariat avec le ministère de la santé : objectif louable et indispensable pour éviter doublons et conflits. Mise en place de réseaux de santé maternelle et infantile au niveau des districts avec la participation du centre, validé par le Ministère de la santé. Objectif d'élargir progressivement aux centres distants de Dakar en fonction de la mise en place des infrastructures informatiques. Projet en voie d'actualisation.
- Bus médicalisé : « en cours d'acquisition » depuis 3 ans. Le problème concernant les taxes (TVA) est réglé. Le fournisseur va confirmer la date de livraison. Cette information nous sera transmise.
- Liens entre les projets, la mission du centre et les besoins de la population? En faire la démonstration

Commentaire : Quelles sont les Structures de concertation mises en place pour coordonner la politique d'action sur le terrain? Un organigramme de décision serait-il utile? Est-ce que les actions mises en place répondent aux besoins de la population tels que définis dans le projet initial du CEA-SAMEF?

4. Communication

- Site web et page Facebook fonctionnels. Importance cruciale pour la visibilité et l'attractivité. La nomination d'un webmaster est une excellente initiative.

Commentaire : Il faudra nourrir le site avec du contenu signifiant tels que rapports de présentation dans les congrès, publications, vidéos de conférences,... ainsi que les informations concernant les programmes de formation disponibles et les projets de recherche en cours. Le site devrait être partie intégrante du site de la faculté de médecine et de l'université.

5. Gouvernance

- Adjoint administratifs à la direction scientifique et médicale du CEA-SAMEF
- FMPO : les chefs de département sont tous représentés au comité de direction.

Commentaire : L'interaction avec la faculté est-elle réelle car elle s'avérera rapidement indispensable ? L'organigramme de l'articulation avec la faculté est à clarifier. La Faculté de Médecine doit s'appropriier le CEA-SAMEF comme un de ses fleurons, sinon, elle s'en détournera.

6. Recrutements

- Résultats encourageants surtout au niveau des étudiants régionaux

Commentaire : Utiliser ces figures pour valoriser le CEA-SAMEF auprès des autorités facultaire, universitaires, ministérielles et sur le site Web

7. Perspectives et commentaires généraux

Plusieurs projets à court et moyen terme fort intéressants. Toutefois, il manque les calendriers précis et soutenus de réalisation. Et parfois sans lien évident avec la mission fondamentale du projet, la protection maternelle et infantile. Une hiérarchie des priorités devrait être établie très rapidement vu l'échéance proche de la fin du projet.

Accélérer l'utilisation de numérique pour assurer la visibilité semble prioritaire. Mettre un effort particulier sur l'accès à distance aux ressources numériques est indispensable et la mise en place de MOOC (massive open online course) spécifiques au CEA-SAMEF pourra assurer sa pérennité.

La mutualisation des projets de recherche dont les thèmes se chevauchent pour optimiser les financements par le centre est intéressante. Une réflexion pratique interne entre les promoteurs de projets devrait être coordonnée par la direction du CEA-SAMEF afin de préciser les modalités pratiques de cette mutualisation.

La formation à la rédaction est importante pour les jeunes chercheurs mais devrait être intégrée à une formation plus large consacrée à la gestion de projets.

8. Conclusions et recommandations

Bonne progression

- Bonne performance sur le plan du recrutement d'étudiants, surtout régionaux
- Meilleur arrimage des projets avec la mission du centre et les besoins.
- Mettre plus l'accent sur le rayonnement externe et les projets ayant un impact régional
- Un problème persiste : il est très difficile d'avoir un calendrier précis de réalisation des projets. Définir un calendrier oblige les partenaires à faire un effort pour s'y conformer.

Cette mission virtuelle s'est bien déroulée grâce au travail et à la préparation préalable par le Coordonnateur et son équipe, et pourrait être répétée périodiquement

Nous recommandons les indicateurs de progression suivants :

1. **Simulation** : date précise, début des activités avec matériel disponible, mesures concrètes pour publiciser, résultats?
2. Modalités mises en place pour la **formation des ressources humaines en santé?**

3. Programmes de **formation à distance** mis en place? Mesures pour publiciser ? (incluant site web)
4. Mise en place de l'**accès à distance aux ressources numériques** : ce qui est déjà fait, calendrier de réalisation des prochaines étapes

Fixer dès que possible une date en novembre prochain pour une prochaine mission de supervision virtuelle.

Pr Sylvain Meuris

Pr Tewfik Nawar

27 juillet 2018