



UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR

Centre d'Excellence Africain pour la Santé de la Mère et de l'Enfant
(CEA-SAMEF)



DIPLÔME D'ETUDES SPÉCIALISÉES (DES) SANTÉ PUBLIQUE

Objectifs de stages

Coordinateur du programme
Professeur Anta Tal DIA

Édition
2017

La volonté du CEA-SAMEF à développer des programmes de formation de qualité et des domaines de compétences ciblées a rendu nécessaire l'adoption de référentiels aux exigences internationales. Dans la mise en œuvre de son programme d'accréditation, le CEA-SAMEF a procédé à l'alignement de son offre de formation aux référentiels nationaux, régionaux et internationaux, de façon à rendre éligibles les programmes à l'accréditation.

En 1996, le Collège Royal des Médecins et Chirurgiens du Canada (CRMCC) a adopté le Référentiel CanMEDS, un cadre de formation médicale qui définit les compétences essentielles des médecins. Le cadre CanMEDS a eu un impact majeur : il est utilisé par les 17 facultés canadiennes de médecine et il est reconnu et utilisé partout dans le monde. En 2009, le Collège royal a créé le Collège royal Canada International, qui facilite la mise en œuvre d'initiatives internationales. La collaboration avec des institutions sœurs d'autres pays fait partie des activités d'élargissement du rayonnement du Collège royal sur la scène internationale. Cela a conduit nécessairement le CEA-SAMEF à établir un partenariat dans le but de l'accompagnement par cette prestigieuse institution dans son processus de reconnaissance internationale. Les programmes visés pour l'accréditation internationale en sont les Diplômes d'Etudes Spécialisés (DES) équivalents des programmes de résidanat canadien.

Les normes applicables ainsi que les informations sur le processus d'agrément des programmes de résidence du Collège royal et internationaux sont les suivants :

- Normes pour les programmes internationaux (Normes internationales de programmes) ;
- Normes pour les établissements internationaux (Normes internationales d'établissements).

L'une des exigences majeures de la conformité à ces normes d'accréditation est l'élaboration et le partage à l'ensemble des parties prenantes (apprenants et équipes pédagogiques) des objectifs de formation. En effet, les objectifs des différents programmes de résidence/spécialité doivent être partagés dans la perspective d'une contextualisation en vue de l'évaluation des programmes de spécialisation inclus dans le plan de mise en œuvre du CEA-SAMEF/UCAD (DES de Gynécologie-Obstétrique, DES de Pédiatrie, DES de Santé Publique).

L'évaluation des programmes de spécialisation s'adosse sur des compétences spécifiques. Le médecin spécialiste formé devra répondre aux qualités suivantes :

1. Expert médical;
2. Communicateur;
3. Collaborateur;
4. Leader;
5. Promoteur de la santé;
6. Erudit;
7. Professionnel.

L'élaboration des objectifs de formation a mobilisé d'abord des ressources internes de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD), notamment celles de la :

- Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie (FMPO), singulièrement les équipes pédagogiques engagées dans les processus d'enseignement-apprentissage des différents programmes de spécialisation ;
- Direction de la Cellule Interne d'Assurance Qualité (DCIAQ) de l'UCAD, dont le Directeur, le **Professeur Mamadou SARR**, Pharm. D, PhD, a accompagné les processus d'accréditation nationale, régionale et internationale ;

- Direction des affaires pédagogiques (DAP) de l'UCAD.

Ensuite, les experts internationaux du CRMCC, notamment :

- **Mme Danielle FRECHETTE**, Directrice exécutive, Innovation des Systèmes de Santé et Relations Externes ;
- **Professeur Robert SABBAGH**, B.Pharm, M.Sc, MD, FRCSC, Directeur du programme d'Urologie/ Directeur de la Recherche du Département de Chirurgie / Service d'Urologie/ Faculté de Médecine, CHUS/Université de Sherbrooke/ University of Sherbrooke ;
- **Professeur Tewfik NAWAR**, MD, MSc, FRCPC, FASN, Professeur émérite, Faculté de médecine, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Québec, Canada.

Ces experts ont permis aux différentes équipes pédagogiques de s'approprier :

- les normes et de la démarche pour la reconnaissance / agrément du Collège royal ;
- le référentiel CanMEDS ;
- la méthodologie d'élaboration des objectifs de formations réalistes et des approches pertinentes pour l'enseignement ;
- la méthodologie de développement d'approches pertinentes pour l'évaluation des apprentissages.

Aussi, dans le but de garantir la qualité des programmes de formation, notamment au niveau des pratiques cliniques, le CRMCC a mis en place des procédures d'accréditation visant à attester des compétences des équipes pédagogiques à piloter ces programmes et à délivrer des diplômes dans les domaines des Sciences de la Santé, en conformité avec les exigences normatives du cadre CanMEDS.

Les procédures d'évaluation et d'accréditation visent principalement :

- l'évaluation des compétences des enseignants ;
- l'évaluation des compétences des apprenants ;
- la qualification des sites de formation.

Les avantages liés à l'accréditation des programmes de formation, notamment les diplômes de spécialités, sont multiples ; on peut citer :

- une labellisation des centres de formation et de spécialisation ;
- une acquisition de compétences transversales, notamment dans les autres domaines que l'expertise médicale ;
- la conformité à des standards de niveau international, en particulier européens et nord-américains ;
- la reconnaissance internationale des programmes de formation.

Le processus d'accréditation des programmes de formation constitue ainsi un outil de reconnaissance et de renforcement des capacités des professionnels en matière de qualité des soins et services de santé. Il doit être considéré comme un instrument flexible et dynamique, adapté au contexte national, dans une perspective d'amélioration continue.

Professeur Jean Charles MOREAU

Directeur du CEASAMEF



COMITÉ PÉDAGOGIQUE

- Professeur Anta TAL DIA
- Dr Adama FAYE
- Dr Ibrahima SECK
- Dr Mayassine DIONGUE
- Dr Mamadou Makhtar Mbacké LEYE
- Dr Khadim NIANG
- Dr Boubacar Samba DANKOKO
- Dr Maty Diagne CAMARA
- Dr Oumar BASSOUM
- Dr Ndèye Marème SOUGOU
- Dr Jean Augustin Diégane TINE

SOMMAIRE

- 14 I. DEUXIÈME ANNÉE DE SPÉCIALISATION
- 22 II. TROISIÈME ANNÉE DE SPÉCIALISATION
- 32 III. QUATRIÈME ANNÉE DE SPÉCIALISATION
- 68 IV. PARCOURS DE STAGE
- 70 V. SITES DE STAGE

LISTE DU PERSONNEL ENSEIGNANT ET DE RECHERCHE VACATAIRE DE L'INSTITUT DE SANTE ET DEVELOPPEMENT

NOM PRENOM	FONCTION
Dr Abdoulaye FAYE	Enseignant à l'Université de Bambey
Dr Alioune Badara TALL	Enseignant Université Alioune Diop de Bambey Ministère de la Santé et de l'Action Sociale
Dr Abdoul Aziz NDIAYE	Médecin Chef Gendarmerie Nationale Enseignant Université Alioune Diop de Bambey
Dr Boubacar GUEYE	Ministère de la Santé et de l'Action Sociale
Dr Papa NDIAYE, MCA	Enseignant à l'Université Gaston Berger / Gynéco- Obstétricien Section Santé Publique UFR 2S
Dr Issa WONE, MCA	Enseignant à l'Université Assane Seck de Ziguinchor
Dr Kamadore TOURE, MCA	Neurologue épidémiologiste Enseignant à l'Université de Thiès
Dr Daouda CISSE, MCA	Enseignant Département odontologie FMPOS
Dr Adama TALL	Institut Pasteur Dakar
M. Oumar Mallé SAMB	Enseignant à l'Université de Montréal
M. Abdou Aziz DIAGNE	Enseignant à l'ESP DAKAR
M. Ibrahima Souka Ndella DIOUF	Directeur des Ressources Humaines Ministère de la Santé et de l'Action Sociale Rue Aimé Césaire - Fann Résidence
Dr Filyfing TOUNKARA	Direction des Etablissements de Santé (DES) Ministère de la Santé et de l'Action Sociale
M. Papa DIOP	Enseignant au département d'anglais UCAD
Pr Mouhamadou SALL	Enseignant IPDSR UCAD
P Sylvain Landry FAYE	Enseignant Chef du Département de Sociologie UCAD
Dr Joseph MENDY	Neurochirurgien CCA, spécialiste en Droit de la Santé - CHNU Fann

M. Samba Cor SARR	Coordonnateur du Comité National d’Ethique pour la Recherche en Santé (CNERES) - MSAS
Dr Farba Lamine SALL	OMS – Economiste de la Santé
M. Abou DIALLO	Spécialiste en Epidémiologie
Dr Marie KA CISSE	Enseignant des Universités - Médecin des Hôpitaux Chef Division des Maladies Non Transmissibles (MNT) Ministère Santé et Action Sociale
M. Oumar Boune Khatab THIAM	Enseignant, Economiste de la santé/ Coordonnateur du Programme national de lutte contre les infections nosocomiales au Sénégal /Pronalin
M. Seydou NIANG	Chercheur à l’IFAN Cheikh Anta.Diop - UCAD, Responsable du Laboratoire de Traitement des eaux usées (LATEU)
Dr Valérie Quenum NDIAYE	Médecin – Nutritionniste / ESTIVAL
Dr Elhadji Mamadou NDIAYE	Directeur de la prévention Médicale / MSAS
Mme Fatou NDIAYE	Chargée du suivi/évaluation des programmes MTN, coordonnateur du Programme National d’Eradication du Ver de Guinée, Point focal lutte contre la rage
M. Alioune AW	Chef de la Cellule de Médecine traditionnelle-MSAS
M. Moussa DIENG SARR	Chef du Service national de l’Hygiène
Dr Saliou DIOUF	Directeur ENSETP/UCAD
M. Abou BA	Centre Hospitalier National Universitaire - HEAR
Dr Massamba DIOUF	Enseignant Département odontologie FMPOS
M. Madou KANE	Programme National de Lutte contre la Tuberculose (PNT)
Dr Seyni NDOYE	Chargé suivi-évaluation au CNLS
Dr Alioune Badara GUEYE	(PNLP)

M. Souleymane Baal ANNE	Conseiller Technique en Suivi-évaluation et Recherche Opérationnelle - Projet PASS 2020 IntraHealth International
M. El Hadji GUEYE	Conseiller du Directeur Général- Chef de Département Santé - Coordonnateur de la Cellule Assurance Qualité et Suivi-évaluation /Centre Africain d'Etudes Supérieures en Gestion (CESAG)
Aboubacry FALL	MSAS/ Agence de la Couverture Maladie Universelle / Directeur de l'Assurance Maladie
Dr Mamadou FALL, MCA	Enseignant à UCAD / Département de Toxicologie
Dr Mathilde CABRAL	Maitre-assistant Département de toxicologie/ UCAD
Dr Aïssatou TOURE	Institut Pasteur Dakar
M. Mamadou BA	Expert en management des entreprises - COGEP
Dr Laïty GNING	Programme National d'Approvisionnement (PNA)
Dr Siaka COULIBALY	Système National d'Information Sanitaire (SNIS)/ MSAS
Dr Daouda BA	Consultant - COGEP
Dr Abdoulaye BOUSSO	Coordonnateur du Centre des Opérations d'Urgence Sanitaire (COUS), Ministère de la Santé et de l'Action sociale
M. Ibrahima DIOUF	Médecin-Chef de la brigade nationale des Sapeurs-pompiers
Dr Awa GAYE	Responsable de l'option suivi évaluation de Master Santé Communautaire à l'Université Alioune Diop de Bambey
M. Mamadou BEYE	Directeur SAMU National
M. Ndiambé DIAGNE	Spécialiste Economie de la Santé
Dr Youssouf SAGNA	Chef Division Planification CMU/MSAS -
Dr Mame Cor NDOUR	Abt. Associate / USAID

Pr Seni KOUANDA	Directeur de Recherche, Chargé des Affaires Académiques Institut Africain de Santé Publique (IASP) Ouagadougou
Mme Ndéye Codou LAKH	Division des Soins de Santé Primaire - MSAS
M. Konan Christian YAO	Directeur de Recherche, Chargé des Affaires Académiques Institut Africain de Santé Publique (IASP) Ouagadougou
Dr Moustapha CISSE	Adjoint au coordonateur du PNL
M. Issa DIOP	Pharmacien, Ancien Conseiller Technique du Ministre de la Santé pour les Affaires pharmaceutiques (Retraité)
Abdoulaye SAMB	Laboratoire de Physiologie UCAD
Seynabou CISSE FAYE	Département de Géologie UCAD
Ibrahima SY	
Papa Amadou NIANG DIALLO	Chargé Suivi Evaluation CNLS
Mody DIOP	
Abdoulaye KA	Cellule de Lutte Contre la Malnutrition
Ndéye Maguette DIOP	
Sokhna NDAO	Ingénieur et responsable de TP en dermatologie
Ndéye Fatou NDIAYE	ITA
Aldiouma DIALLO	IRD Hann
Issa DIAKITE	Chercheur en Géographie
Muriel VRAY	Institut Pasteur
Mama Moussa DIAW	Médecin Région Médicale de Thiès
Ndéye Soukéye THIAM	PNA
Cheikh Toubane NDIAYE	Chargé Suivi Evaluation CEASAMEF
Saër NDAO	Préfecture de Mbour
Dembo GUIRASSY	MSAS/DSRSE

Aïssatou DIOP	MSAS/DSRSE
Marème NDIAYE DIOP	Division Planification/MSAS
Mamadou Habib THIAM	Hôpital Fann Dakar
Cheikh Tidiane NDOUR	Division de Lutte contre le SIDA et les IST/MSAS
Ousseynou BADIANE	Division de la Prévention/MSAS
Dr Boly DIOP	Direction de la Prévention/MSAS
Charles KATY	Consultant OOAS
Abdourahmane SOW	Responsable du contrôle des épidémies et des laboratoires de santé publique à l'OOAS
Aïda SYLLA	Division Santé Mentale MSAS
Ndéye Khady NDIAYE TOURE	Cellule de Lutte contre la Malnutrition
Mamadou BA	Expert en management des entreprises - COGEP
Marie Jésus BUABEY	Gynécologue Hôpital Abass NDAO
Mme Aminata DIOUF	Privé - Immeuble rose, Appt. 26 B, Fenêtre Mermoz
Dr Khoudia SOW	Centre Régional de Recherche et de Formation (CRCF) CHNU de Fann
Mme Gnagna NDIAYE	Nutritionniste au Programme Mondial Alimentaire
Pr Malang SEYDI	Ecole inter-Etat de Médecine vétérinaire -UCAD
M. Ibrahim Oumar BA	NPO surveillance Bureau de Représentation de l'OMS à Dakar, Chargé de cours sur la surveillance épidémiologique.
M. Babacar NDIR	Institut de Technologie Alimentaire (ITA)
Dr Aboubacry THIAM	Directeur Helene Keller International (HKI)

Dr Codé THIAW	Nutritionniste - Responsable de la fortification Helen Keller international (HKI)
Dr Mamadou Lamine DIOUF	Pharmacien au PNLP
Dr Abdoulaye SIDIBE WADE	DLM - MSAS
Dr Marie SARR DIOUF	Coordonnatrice du (PNT)
Dr Lamine DIAWARA	Conseiller des maladies Tropicales Négligées -OMS
M. Oumar CISSE	Coordonnateur IAGU
M. Racine KANE	Racine KANE, IGS, WASH Officer Point focal WASH Urgences - UNICEF
M. El Hadji Momar THIAM	Responsable Suivi-Evaluation Cellule de Lutte contre la Malnutrition (CLM)
Dr Ousseynou DIAKHATE	Cellule de Lutte Contre la Malnutrition (CLM)
M. KABORE Nestor Léandre	Economiste-Planificateur / Administrateur des hôpitaux et des services de santé - Direction générale des études et des statistiques sectorielles (DGESS)
Ndéye Rokhaya SECK	Cellule de Lutte contre la Malnutrition
Daouda SENE	
Youssou NDAO	
Ibrahima NDIAYE	
Balla DIOP	
Cheikh Sadibou PENE	



PRÉAMBULE

Le programme de formation du DES de Santé Publique a un contenu harmonisé au niveau des 15 pays de la Communauté Économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CDEAO).

Afin de faire acquérir aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour un exercice adéquat et adapté de sa spécialité, le programme du DES de Santé publique, été programmé sur 8 semestres comportant des cours théoriques, des travaux dirigés et pratiques ainsi que des stages cliniques.

Les stages sont effectués en majorité au niveau des Établissements Publics de Santé (EPS), des centres de santé et au niveau des directions du Ministère de la santé et de l'action sociale (MSAS) et ONGs œuvrant dans le domaine de la Santé publique. Le circuit de l'étudiant en formation est toujours approuvé par l'équipe pédagogique sous la supervision du Directeur du DES, responsable des enseignements.

Les stages commencent à partir de la deuxième année de DES. Ils sont au nombre de neuf dont quatre stages en deuxième année, quatre en troisième année et le stage spécialisé en quatrième année qui est composé de sept options. Les stages sont les suivants :

1. Deuxième année de DES

- 1.1. SPU434. Système d'information hospitalier
- 1.2. SPU435. Lutte contre les infections nosocomiales
- 1.3. SPU444. Épidémiologie clinique
- 1.4. SPU445. Services de financement de la santé

2. Troisième année de DES

- 2.1. SPU455. Lutte contre les maladies transmissibles
- 2.2. SPU456. Lutte contre les maladies non transmissibles
- 2.3. SPU466. Surveillance épidémiologique
- 2.4. SPU467. Recherche en santé

3. Quatrième année de DES : SPU471. Stages spécialisés :

- 3.1. Médecine préventive
- 3.2. Épidémiologie
- 3.3. Démographie de la santé
- 3.4. Économie de la santé
- 3.5. Gestion des systèmes de santé
- 3.6. Informatique médicale
- 3.7. Droit de la santé



1.

DEUXIÈME ANNÉE
DE SPÉCIALISATION

1.1. OBJECTIFS DES STAGES DE LA DEUXIÈME ANNÉE

1.1.1. Expert médical

1.1.1.1. Objectif général

Le spécialiste devra diagnostiquer les problèmes de santé liés aux infections nosocomiales et appliquer une démarche cohérente et efficiente de leur résolution.

1.1.1.2. Objectifs spécifiques

De manière spécifique, il s'agira de :

- Synthétiser les connaissances et les bonnes pratiques actuelles sur la lutte contre les infections nosocomiales et leur impact financier
- Identifier, à travers des méthodes d'épidémiologie clinique, les pratiques et situations à risque d'infections nosocomiales dans une unité ou service de soins de santé
- Utiliser le système d'information hospitalier efficace pour le suivi des problèmes de santé liés aux infections nosocomiales dans une entité de soins de santé
- Décrire les bonnes pratiques de prévention des infections nosocomiales pour une unité ou service de soins
- Mettre en œuvre des interventions efficaces de lutte contre les infections nosocomiales dans un milieu de soins déterminé
- Calculer les coûts engendrés par les interventions de lutte contre les infections nosocomiales

1.1.2. Communicateur

1.1.2.1. Objectif général

L'apprenant doit être capable de communiquer sur les politiques de lutte contre les infections nosocomiales et de faciliter efficacement la relation entre les prestataires de santé, les patients et les visiteurs (accompagnants).

1.1.2.2. Objectifs spécifiques

Spécifiquement, il s'agira d'atteindre les objectifs suivants :

- Conseiller les décideurs sur les procédures d'indemnisation et de prise en charge des patients souffrant d'infections nosocomiales

- Élaborer un plan de communication adapté sur les infections nosocomiales destiné aux patients et visiteurs
- Informer efficacement un patient et/ou des visiteurs sur les risques d'infections nosocomiales dans une unité ou un service de soins de santé et leur impact financier
- Sensibiliser efficacement les prestataires sur l'importance de la lutte contre les infections nosocomiales et les coûts engendrés
- Diffuser efficacement les résultats de recherche sur les infections nosocomiales

1.1.3. Collaborateur

1.1.3.1. Objectif général

L'étudiant pourra mobiliser les acteurs pouvant contribuer de façon significative à définir, financer et résoudre un problème lié aux infections nosocomiales.

1.1.3.2. Objectifs spécifiques

Il s'agira ici de :

- Participer activement à des réunions d'équipe interprofessionnelle (CLIN, PRONALIN, ONE HEALTH...)
- Collaborer avec les administrateurs, les cliniciens, les biologistes, les patients, les visiteurs et les partenaires techniques et financiers lors de l'élaboration des plans de lutte contre les infections nosocomiales
- Amener les administrateurs, cliniciens, biologistes, clients et les partenaires techniques et financiers à participer activement aux interventions de lutte contre les infections nosocomiales
- Impulser auprès de tous les collaborateurs une gestion participative et intégrée de l'information médicale

1.1.4. Gestionnaire

1.1.4.1. Objectif général

L'apprenant devra participer à la gestion d'une unité ou service de soins de santé pour faire face efficacement au fardeau des infections nosocomiales.

1.1.4.2. Objectifs spécifiques

- Coordonner un comité de lutte contre les infections nosocomiales
- Coordonner la mise en place et la mise en œuvre des études d'épidémiologie clinique
- Assurer le respect des règles et principes d'un bon système d'information sur les infections nosocomiales
- Effectuer au moins deux supervisions des prestataires des unités et services de soins d'une structure
- Élaborer correctement un rapport d'activités et un rapport financier d'un comité de gestion d'hygiène hospitalière.
- Élaborer un rapport détaillé d'étude clinique à chaque étape de la mise en œuvre

1.1.5. Promoteur

1.1.5.1. Objectif général

Durant ce stage, l'apprenant mènera des activités de promotion de la santé pour lutter contre les infections nosocomiales.

1.1.5.2. Objectifs spécifiques

- Élaborer une stratégie de promotion des bonnes pratiques d'hygiène hospitalière au sein d'une unité ou service de soins
- Mener des activités d'éducation pour la santé pour une meilleure hygiène hospitalière et une économie des coûts de santé
- Promouvoir la mobilisation des fonds au sein des mutuelles en sensibilisant les populations sur l'importance des cotisations dans leur prise en charge sanitaire

1.1.6. Érudit

1.1.6.1. Objectif général

L'étudiant démontre pendant ce stage ses capacités à partager son savoir avec le personnel de santé.

1.1.6.2. Objectifs spécifiques

Il s'agira de :

- Former les prestataires de soins sur les règles d'hygiène à respecter lors des actes de soins
- Former tous les prestataires de santé sur l'hygiène hospitalière
- Initier tous les cliniciens à la méthodologie et la réalisation pratique de la recherche clinique
- Former les prestataires de santé à l'utilisation efficiente des plateformes d'information hospitalière
- Former les prestataires sur les méthodes d'estimation des coûts engendrés par les infections nosocomiales
- Mener des activités de supervision formative dans les unités et services de soins

1.1.7. Professionnel

1.1.7.1. Objectif général

L'étudiant se consacre à la santé et au mieux-être de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et à des critères rigoureux de comportements personnels

1.1.7.2. Objectifs spécifiques

- Analyser les enjeux éthiques et juridiques des procédures de prise en charge des infections nosocomiales dans une structure de santé
- Appliquer les procédures efficientes de prise en charge des patients présentant une infection nosocomiale
- Prendre en compte des considérations éthiques lors de la rédaction du protocole et des documents d'études cliniques
- Veiller à l'application des considérations éthiques dans la conduite des études cliniques

1.2. GRILLE DE STAGES DE LA DEUXIÈME ANNÉE DE DES DE SANTÉ PUBLIQUE

MAITRISE DES COMPÉTENCES	Appréciations				
	1	2	3	4	5
1= Non adapté ou non évalué 2= Insuffisant 3= Inconstante, inférieure aux attentes 4= Conforme aux attentes 5= Dépasse nettement les attentes					
SPU435. Stage clinique – Lutte contre les infections nosocomiales					
EXPERT MÉDICAL					
Synthétiser les connaissances et les bonnes pratiques actuelles sur la lutte contre les infections nosocomiales et leur impact financier					
Identifier, à travers des méthodes d'épidémiologie clinique, les pratiques et situations à risque d'infections nosocomiales dans une unité ou service de soins de santé					
Utiliser le système d'information hospitalier efficace pour le suivi des problèmes de santé liés aux infections nosocomiales dans une entité de soins de santé					
Décrire les bonnes pratiques de prévention des infections nosocomiales pour une unité ou service de soins					
Mettre en œuvre des interventions efficaces de lutte contre les infections nosocomiales dans un milieu de soins déterminé					
Calculer les coûts engendrés par les interventions de lutte contre les infections nosocomiales					
COMMUNICATEUR					
Conseiller les décideurs sur les procédures d'indemnisation et de prise en charge des patients souffrant d'infections nosocomiales					
Élaborer un plan de communication adapté sur les infections nosocomiales destiné aux patients et visiteurs					

Informer efficacement un patient et/ou des visiteurs sur les risques d'infections nosocomiales dans une unité ou un service de soins de santé et leur impact financier					
Sensibiliser efficacement les prestataires sur l'importance de la lutte contre les infections nosocomiales et les coûts engendrés					
Diffuser efficacement les résultats de recherche sur les infections nosocomiales					
COLLABORATEUR					
Participer activement à des réunions d'équipe interprofessionnelle (CLIN, PRONALIN, ONE HEALTH...)					
Collaborer avec les administrateurs, les cliniciens, les biologistes, les patients, les visiteurs et les partenaires techniques et financiers lors de l'élaboration des plans de lutte contre les infections nosocomiales					
Amener les administrateurs, cliniciens, biologistes, clients et les partenaires techniques et financiers à participer activement aux interventions de lutte contre les infections nosocomiales					
Impulser auprès de tous les collaborateurs une gestion participative et intégrée de l'information médicale					
GESTIONNAIRE/ LEADER					
Coordonner un comité de lutte contre les infections nosocomiales					
Coordonner la mise en place et la mise en œuvre des études d'épidémiologie clinique					
Assurer le respect des règles et principes d'un bon système d'information sur les infections nosocomiales					
Effectuer au moins deux supervisions des prestataires des unités et services de soins d'une structure					
Élaborer correctement un rapport d'activités et un rapport financier d'un comité de gestion d'hygiène hospitalière.					
Elaborer un rapport détaillé d'étude clinique à chaque étape de la mise en œuvre					

PROMOTEUR DE LA SANTÉ					
Élaborer une stratégie de promotion des bonnes pratiques d'hygiène hospitalière au sein d'une unité ou service de soins					
Mener des activités d'éducation pour la santé pour une meilleure hygiène hospitalière et une économie des coûts de santé					
Promouvoir la mobilisation des fonds au sein des mutuelles en sensibilisant les populations sur l'importance des cotisations dans leur prise en charge sanitaire					
Élaborer une stratégie de promotion des bonnes pratiques d'hygiène hospitalière au sein d'une unité ou service de soins					
ÉRUDIT					
Former les prestataires de soins sur les règles d'hygiène à respecter lors des actes de soins					
Former tous les prestataires de santé sur l'hygiène hospitalière					
Initier tous les cliniciens à la méthodologie et la réalisation pratique de la recherche clinique					
Former les prestataires de santé à l'utilisation efficiente des plateformes d'information hospitalière					
Former les prestataires sur les méthodes d'estimation des coûts engendrés par les infections nosocomiales					
Mener des activités de supervision formative dans les unités et services de soins					
PROFESSIONNEL					
Analyser les enjeux éthiques et juridiques des procédures de prise en charge des infections nosocomiales dans une structure de santé					
Appliquer les procédures efficaces de prise en charge des patients présentant une infection nosocomiale					
Prendre en compte des considérations éthiques lors de la rédaction du protocole et des documents d'études cliniques					
Veiller à l'application des considérations éthiques dans la conduite des études cliniques					



2.

TROISIÈME ANNÉE
DE SPÉCIALISATION

2.1. OBJECTIFS DES STAGES DE LA TROISIEME ANNEE

L'étudiant en troisième année du DES de Santé Publique est habilité à faire des stages orientés sur la lutte contre les maladies transmissibles et non transmissibles, la surveillance épidémiologique et la recherche en santé.

2.1.1. Expert médical

2.1.1.1. Objectif général

Le spécialiste devra être capable d'utiliser les outils de recherche en épidémiologie pour mener une bonne démarche de résolution d'un problème de santé lié aux maladies transmissibles et non transmissibles.

2.1.1.2. Objectifs spécifiques

- Synthétiser les connaissances sur un sujet de recherche en Santé Publique en rapport avec les maladies transmissibles ou non transmissibles, ou la surveillance épidémiologique
- Utiliser les outils de l'épidémiologie pour analyser correctement un problème de Santé Publique en rapport avec les maladies transmissibles ou non transmissibles ou le système de surveillance épidémiologique
- Analyser la validité d'une étude sur les problèmes liés aux maladies transmissibles ou non transmissibles ou au système de surveillance épidémiologique.
- Interpréter les résultats issus d'un projet de recherche sur des problèmes liés aux maladies transmissibles ou non transmissibles ou au système de surveillance épidémiologique.
- Élaborer le rapport d'un projet de recherche opérationnelle sur des problèmes liés aux maladies transmissibles, aux maladies non transmissibles ou au système de surveillance épidémiologique.
- Concevoir au moins une intervention communautaire de lutte contre une maladie transmissible ou non transmissible.
- Mettre en œuvre au moins une intervention communautaire de lutte contre une maladie transmissible ou une maladie non transmissible.
- Évaluer au moins une politique de lutte contre une maladie transmissible ou non transmissible.
- Faire un rapport sur l'application du règlement sanitaire international (RSI) en matière de surveillance des maladies et affections prioritaires dans le district sanitaire.
- Évaluer tout le système de surveillance épidémiologique dans le district sanitaire pour améliorer ses performances de lutte contre les maladies et affections prioritaires.
- Mener une investigation épidémiologique dans le cadre de la surveillance épidémiologique.

2.1.2. Communicateur

2.1.2.1. Objectif général

L'apprenant doit utiliser les outils de communication pour partager sur les résultats de surveillance et de programmes de lutte contre les maladies transmissibles et non transmissibles et de faciliter les relations entre les acteurs sanitaires, les acteurs communautaires et les partenaires techniques.

2.1.2.2. Objectifs spécifiques

- Élaborer au moins un plan de communication sur un problème de santé liés aux maladies transmissibles ou non transmissibles.
- Mettre en œuvre au moins un plan de communication sur 'un problème liés aux maladies transmissibles ou non transmissibles.
- Adresser au moins une correspondance administrative aux autorités locales ou gouvernementales pour annoncer un enjeu de Santé Publique issu des résultats de la surveillance épidémiologique.
- Faire une communication écrite ou orale sur la lutte contre les maladies transmissibles et non transmissibles ou la surveillance épidémiologique lors des journées scientifiques.
- Participer à une publication d'un article dans une revue de Santé Publique.
- Présenter correctement des résultats d'une recherche épidémiologique avec un ordinateur suivant la cible.

2.1.3. Collaborateur

2.1.3.1. Objectif général

L'étudiant devra mobiliser les acteurs pouvant contribuer à la résolution un problème lié aux maladies transmissibles ou non transmissibles.

2.1.3.2. Objectifs spécifiques

- Identifier toutes les personnes ou groupes de personnes susceptibles de contribuer à la mise en œuvre d'une politique de lutte contre les maladies transmissibles et non transmissibles et à la surveillance des maladies prioritaires dans une perspective de One-Health.
- Participer efficacement au moins à deux réunions d'équipe interprofessionnelle (Comité Départemental de Développement (CDD), Comité Régional de Développement (CRD))
- Collaborer avec d'autres acteurs de la santé à l'élaboration d'un plan de travail annuel (PTA).

- Collaborer avec d'autres acteurs de la santé à la mise en œuvre un plan de travail annuel (PTA).
- Collaborer avec d'autres acteurs de la santé à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un projet de recherche en santé.
- Impliquer les acteurs communautaires, les partenaires techniques et financiers, les autorités locales, les professionnels de la santé et d'autres secteurs dans un processus de la prise de décision en Santé.

2.1.4. Gestionnaire

2.1.4.1. Objectif général

L'apprenant devra participer à la gestion de l'établissement de soins de santé et faire preuve de leadership au sein de l'équipe.

2.1.4.2. Objectifs spécifiques

- Coordonner une équipe cadre de district sanitaire autour d'une politique de lutte contre les maladies transmissibles ou non transmissibles.
- Mener deux activités de monitoring dans un district sanitaire.
- Mener deux activités de supervision dans un district sanitaire.
- Élaborer correctement un rapport d'activités et un rapport financier
- Utiliser judicieusement toutes les ressources (humaines, matérielles, temps) nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche en Santé.

2.1.5. Promoteur

2.1.5.1. Objectif général

Durant ce stage, l'apprenant mènera des activités de promotion de la santé pour lutter contre les maladies transmissibles et non transmissibles et renforcer le système de surveillance épidémiologique.

2.1.5.2. Objectifs spécifiques

- Analyser les représentations sociales susceptibles d'influencer l'évolution des maladies transmissibles et non transmissibles dans les collectivités à travers une recherche qualitative rigoureuse
- Mettre en œuvre une intervention à base communautaire pour lutter contre les maladies transmissibles ou non transmissibles
- Mener au moins une activité d'éducation pour la santé au niveau communautaire pour lutter contre les maladies transmissibles et non transmissibles et renforcer le système de surveillance épidémiologique.

2.1.6. Érudit

2.1.6.1. Objectif général

L'étudiant développera pendant ce stage ses capacités à partager son savoir avec son personnel en montrant un engagement constant envers l'excellence de la pratique professionnelle.

2.1.6.2. Objectifs spécifiques

- Former les paramédicaux aux stratégies de lutte contre les maladies transmissibles et non transmissibles.
- Former les paramédicaux sur le système de surveillance des maladies et affections prioritaires.
- Informer son personnel sur les résultats d'une recherche en Santé.
- Mener deux activités de supervision dans le district sanitaire.

2.1.7. Professionnel

2.1.7.1. Objectif général

L'étudiant devra veiller à la pratique respectueuse de l'éthique, au respect de la réglementation en vigueur et de la déontologie de sa profession pour promouvoir la santé et le bien-être de la communauté.

2.1.7.2. Objectifs spécifiques

- Soumettre au moins un protocole de recherche au Comité National d'Éthique pour la Recherche en Santé
- Analyser les enjeux éthiques des stratégies de lutte contre les maladies transmissibles et non transmissibles
- Appliquer la réglementation en vigueur comme décrit dans le règlement sanitaire internationale et le guide technique de surveillance intégré de la maladie et la Riposte
- Respecter toutes les règles éthiques concernant l'accès et le maintien de la confidentialité des informations utilisées à des fins de recherche et de surveillance de l'état de santé de la population
- Faire deux séances de counselings pré et posttest pour le dépistage de certaines maladies

2.2. GRILLE DES STAGES DE LA TROISIEME ANNÉE DU DES DE SANTÉ PUBLIQUE

MAITRISE DES COMPÉTENCES	Appréciations				
	1	2	3	4	5
	1= non adapté ou non évalué				
	2=insuffisant				
	3=inconstante, inférieure aux attentes				
	4=conforme aux attentes				
	5=dépasse nettement les attentes				
EXPERT MÉDICAL					
Synthétiser les connaissances sur un sujet de recherche en Santé Publique en rapport avec les maladies transmissibles ou non transmissibles, ou la surveillance épidémiologique					
Utiliser les outils de l'épidémiologie pour analyser correctement un problème de Santé Publique en rapport avec les maladies transmissibles ou non transmissibles ou le système de surveillance épidémiologique					
Analyser la validité d'une étude sur les problèmes liés aux maladies transmissibles ou non transmissibles ou au système de surveillance épidémiologique.					
Interpréter les résultats issus d'un projet de recherche sur des problèmes liés aux maladies transmissibles ou non transmissibles ou au système surveillance épidémiologique.					
Élaborer le rapport d'un projet de recherche opérationnelle sur des problèmes liés aux maladies transmissibles, aux maladies non transmissibles ou au système de surveillance épidémiologique.					
Concevoir au moins une intervention communautaire de lutte contre une maladie transmissible ou non transmissible.					

Mettre en œuvre au moins une intervention communautaire de lutte contre une maladie transmissible ou une maladie non transmissible.					
Évaluer au moins une politique de lutte contre une maladie transmissible ou non transmissible.					
Faire un rapport sur l'application du règlement sanitaire international (RSI) en matière de surveillance des maladies et affections prioritaires dans le district sanitaire.					
Évaluer tout le système de surveillance épidémiologique dans le district sanitaire pour améliorer ses performances de lutte contre les maladies et affections prioritaires.					
Mener une investigation épidémiologique dans le cadre de la surveillance épidémiologique.					
COMMUNICATEUR					
Élaborer au moins un plan de communication sur un problème de santé liés aux maladies transmissibles ou non transmissibles.					
Mettre en œuvre au moins un plan de communication sur 'un problème liés aux maladies transmissibles ou non transmissibles.					
Adresser au moins une correspondance administrative aux autorités locales ou gouvernementales pour annoncer un enjeu de Santé Publique issu des résultats de la surveillance épidémiologique.					
Faire une communication écrite ou orale sur la lutte contre les maladies transmissibles et non transmissibles ou la surveillance épidémiologique lors des journées scientifiques.					
Participer à une publication d'un article dans une revue de Santé Publique.					
Présenter correctement des résultats d'une recherche épidémiologique avec un ordinateur suivant la cible.					

COLLABORATEUR					
Identifier toutes les personnes ou groupes de personnes susceptibles de contribuer à la mise en œuvre d'une politique de lutte contre les maladies transmissibles et non transmissibles et à la surveillance des maladies prioritaires dans une perspective de <i>One-Health</i> .					
Participer efficacement au moins à deux réunions d'équipe interprofessionnelle (Comité Départemental de Développement (CDD), Comité Régional de Développement (CRD))					
Collaborer avec d'autres acteurs de la santé à l'élaboration d'un plan de travail annuel (PTA).					
Collaborer avec d'autres acteurs de la santé à la mise en œuvre un plan de travail annuel (PTA).					
Collaborer avec d'autres acteurs de la santé à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un projet de recherche en santé.					
Impliquer les acteurs communautaires, les partenaires techniques et financiers, les autorités locales, les professionnels de la santé et d'autres secteurs dans un processus de la prise de décision en Santé.					
GESTIONNAIRE/ LEADER					
Coordonner une équipe cadre de district sanitaire autour d'une politique de lutte contre les maladies transmissibles ou non transmissibles.					
Mener deux activités de monitoring dans un district sanitaire.					
Mener deux activités de supervision dans un district sanitaire.					
Élaborer correctement un rapport d'activités et un rapport financier					
Utiliser judicieusement toutes les ressources (humaines, matérielles, temps) nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche en Santé.					

PROMOTEUR DE LA SANTÉ					
Analyser les représentations sociales susceptibles d'influencer l'évolution des maladies transmissibles et non transmissibles dans les collectivités à travers une recherche qualitative rigoureuse					
Mettre en œuvre une intervention à base communautaire pour lutter contre les maladies transmissibles ou non transmissibles					
Mener au moins une activité d'éducation pour la santé au niveau communautaire pour lutter contre les maladies transmissibles et non transmissibles et renforcer le système de surveillance épidémiologique.					
ÉRUDIT					
Former les paramédicaux aux stratégies de lutte contre les maladies transmissibles et non transmissibles.					
Former les paramédicaux sur le système de surveillance des maladies et affections prioritaires.					
Informier son personnel sur les résultats d'une recherche en Santé.					
Mener deux activités de supervision dans le district sanitaire.					
PROFESSIONNEL					
Soumettre au moins un protocole de recherche au Comité National d'Éthique pour la Recherche en Santé					

Analyser les enjeux éthiques des stratégies de lutte contre les maladies transmissibles et non transmissibles					
Appliquer la réglementation en vigueur comme décrit dans le règlement sanitaire internationale et le guide technique de surveillance intégré de la maladie et la Riposte					
Respecter toutes les règles éthiques concernant l'accès et le maintien de la confidentialité des informations utilisées à des fins de recherche et de surveillance de l'état de santé de la population					
Faire deux séances de conseils pré et posttest pour le dépistage de certaines maladies					

L'étudiant en quatrième année du DES de Santé Publique fera un stage dans un établissement de santé publique spécialisé pour appliquer toutes les connaissances acquises durant sa formation. Les différents stages de spécialités de la quatrième année sont :

- La médecine préventive
- L'épidémiologie
- La démographie de la santé
- L'économie de la santé
- La gestion des systèmes de santé
- L'informatique médicale
- Le droit de la santé



3.

QUATRIÈME ANNÉE
DE SPÉCIALISATION

3.1. STAGE SPECIALISE EN MEDECINE PREVENTIVE

3.1.1. Objectifs du stage de Médecine préventive

3.1.1.1. Expert médical

3.1.1.1.1. Objectif général

Le spécialiste devra développer une bonne démarche de résolution d'un problème en rapport avec la médecine préventive.

3.1.1.1.2. Objectifs spécifiques :

- Synthétiser les connaissances sur un sujet de recherche lié à la vaccination et au dépistage des maladies prioritaires.
- Utiliser les outils de l'épidémiologie pour analyser un problème lié à la médecine préventive.
- Élaborer un rapport de projet de recherche opérationnelle en médecine préventive
- Mettre en œuvre au moins une intervention communautaire pour promouvoir la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire
- Évaluer au moins une intervention sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.

3.1.1.2. Communicateur

3.1.1.2.1. Objectif général

L'apprenant doit être capable de communiquer sur la vaccination et le dépistage pour faciliter efficacement les relations entre les acteurs sanitaires, les acteurs communautaires et les partenaires techniques.

3.1.1.2.2. Objectifs spécifiques

- Élaborer au moins un plan de communication sur la vaccination et le dépistage d'une maladie prioritaire.
- Mettre en œuvre au moins un plan de communication sur la vaccination et le dépistage d'une maladie prioritaire.
- Adresser au moins une correspondance administrative aux autorités locales ou gouvernementales pour annoncer un problème lié à la vaccination ou au dépistage d'une maladie prioritaire
- Présenter correctement des résultats d'évaluation d'une intervention sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire en fonction de la cible.

3.1.1.3. Collaborateur

3.1.1.3.1. Objectif général

L'étudiant devra mobiliser les acteurs pouvant contribuer à la résolution d'un problème lié à la vaccination ou au dépistage d'une maladie prioritaire.

3.1.1.3.2. Objectifs spécifiques

- Participer efficacement au moins à deux réunions d'équipe interprofessionnelle sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.
- Collaborer avec d'autres acteurs de la santé à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un projet sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.
- Impliquer les acteurs communautaires, les partenaires techniques et financiers, les autorités locales, les professionnels de la santé et d'autres secteurs dans un processus de la prise de décision sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.

3.1.1.4. Gestionnaire

3.1.1.4.1. Objectif général

L'apprenant devra faire preuve de leadership dans la gestion de la vaccination ou du dépistage dans sa localité.

3.1.1.4.2. Objectifs spécifiques

- Coordonner une équipe autour d'une intervention sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.
- Mener deux activités de monitoring sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.
- Mener deux activités de supervision sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.
- Élaborer correctement un rapport d'activités et un rapport financier sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.
- Utiliser judicieusement toutes les ressources (humaines, matérielles, temps) nécessaires à la réalisation d'un projet sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.

3.1.1.5. Promoteur

3.1.1.5.1. Objectif général

Durant ce stage, l'apprenant mènera des activités de promotion des politiques de médecine préventive.

3.1.1.5.2. Objectifs spécifiques

- Mettre en œuvre une intervention à base communautaire pour promouvoir la vaccination contre les maladies prioritaires.
- Mener au moins une activité d'éducation pour la santé au niveau communautaire pour promouvoir la vaccination contre les maladies prioritaires.
- Mettre en œuvre une intervention à base communautaire pour promouvoir le dépistage d'une maladie prioritaire.
- Mener au moins une activité d'éducation pour la santé au niveau communautaire pour promouvoir le dépistage d'une maladie prioritaire.

3.1.1.6. Érudit

3.1.1.6.1. Objectif général

L'étudiant développera pendant ce stage ses capacités à partager son savoir avec son personnel en montrant un engagement constant envers l'excellence de la pratique professionnelle.

3.1.1.6.2. Objectifs spécifiques

- Former les paramédicaux sur la vaccination des maladies prioritaires
- Former les paramédicaux sur le dépistage d'une maladie prioritaire
- Faire deux supervisions sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.

3.1.1.7. Professionnel

3.1.1.7.1. Objectif général

L'étudiant devra veiller à la pratique respectueuse de l'éthique, au respect de la réglementation en vigueur et de la déontologie de sa profession pour promouvoir la santé et le bien-être de la communauté.

3.1.1.7.2. Objectifs spécifiques

- Soumettre au moins un protocole de recherche au Comité National d'Éthique pour la Recherche sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.
- Analyser les enjeux éthiques des stratégies de lutte sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.
- Respecter toutes les règles éthiques concernant l'accès et le maintien de la confidentialité des informations utilisées pour la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.

3.1.2. Grille de stage de la médecine préventive

MAITRISE DES COMPÉTENCES	Appréciations				
	1	2	3	4	5
	1= non adapté ou non évalué				
	2=insuffisant				
	3=inconstante, inférieure aux attentes				
	4=conforme aux attentes				
	5=dépasse nettement les attentes				
EXPERT MÉDICAL					
Synthétiser les connaissances sur un sujet de recherche lié à la vaccination et au dépistage des maladies prioritaires.					
Utiliser les outils de l'épidémiologie pour analyser un problème lié à la médecine préventive.					
Élaborer un rapport de projet de recherche opérationnelle en médecine préventive					
Mettre en œuvre au moins une intervention communautaire pour promouvoir la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire					
Évaluer au moins une intervention sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					
COMMUNICATEUR					
Élaborer au moins un plan de communication sur la vaccination et le dépistage d'une maladie prioritaire.					
Mettre en œuvre au moins un plan de communication sur la vaccination et le dépistage d'une maladie prioritaire.					

Adresser au moins une correspondance administrative aux autorités locales ou gouvernementales pour annoncer un problème lié à la vaccination ou au dépistage d'une maladie prioritaire					
Présenter correctement des résultats d'évaluation d'une intervention sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire en fonction de la cible.					
COLLABORATEUR					
Participer efficacement au moins à deux réunions d'équipe interprofessionnelle sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					
Collaborer avec d'autres acteurs de la santé à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un projet sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					
Impliquer les acteurs communautaires, les partenaires techniques et financiers, les autorités locales, les professionnels de la santé et d'autres secteurs dans un processus de la prise de décision sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					
GESTIONNAIRE					
Coordonner une équipe autour d'une intervention sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					
Mener deux activités de monitoring sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					
Mener deux activités de supervision sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					
Élaborer correctement un rapport d'activités et un rapport financier sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					

Utiliser judicieusement toutes les ressources (humaines, matérielles, temps) nécessaires à la réalisation d'un projet sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					
PROMOTEUR DE LA SANTÉ					
Mettre en œuvre une intervention à base communautaire pour promouvoir la vaccination contre les maladies prioritaires.					
Mener au moins une activité d'éducation pour la santé au niveau communautaire pour promouvoir la vaccination contre les maladies prioritaires.					
Mettre en œuvre une intervention à base communautaire pour promouvoir le dépistage d'une maladie prioritaire.					
ÉRUDIT					
Former les paramédicaux sur la vaccination des maladies prioritaires					
Former les paramédicaux sur le dépistage d'une maladie prioritaire					
Faire deux supervisions sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					
PROFESSIONNEL					
Soumettre au moins un protocole de recherche au Comité National d'Éthique pour la Recherche sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					
Analyser les enjeux éthiques des stratégies de lutte sur la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					
Respecter toutes les règles éthiques concernant l'accès et le maintien de la confidentialité des informations utilisées pour la vaccination ou le dépistage d'une maladie prioritaire.					

3.2. STAGE SPECIALISE EN EPIDEMIOLOGIE

3.2.1. Objectifs du stage d'épidémiologie

3.2.1.1. Expert médical

3.2.1.1.1. Objectif général

Le spécialiste devra développer une bonne démarche de résolution d'un problème de recherche en Épidémiologie.

3.2.1.1.2. Objectifs spécifiques :

- Synthétiser les connaissances sur un sujet de recherche en épidémiologie.
- Planifier au moins un projet de recherche en santé sur les problèmes de santé.
- Mettre en œuvre au moins un projet d'épidémiologie.
- Analyser la validité d'une recherche épidémiologique.
- Interpréter les résultats d'études épidémiologiques.
- Élaborer un rapport du projet en épidémiologie
- Faire au moins une analyse critique d'une recherche en épidémiologie.

3.2.1.2. Communicateur

3.2.1.2.1. Objectif général

L'apprenant doit utiliser les outils de communication pour partager sur une activité de recherche en épidémiologie avec les acteurs de la santé.

3.2.1.2.2. Objectifs spécifiques

- Partager avec ses collaborateurs un protocole de recherche en épidémiologie
- Diffuser les résultats de la recherche en épidémiologie en fonction de la cible et à travers les canaux les plus appropriés
- Publier au moins un article dans revue épidémiologique.
- Faire une communication écrite ou orale lors d'une journée scientifique

3.2.1.3. Collaborateur

3.2.1.3.1. Objectif général

L'étudiant devra mobiliser efficacement des acteurs de la santé dans une recherche en santé.

3.2.1.3.2. Objectifs spécifiques

- Collaborer avec d'autres partenaires pour planifier un projet de recherche en épidémiologie.
- Collaborer avec d'autres partenaires pour mettre en œuvre un projet de recherche en épidémiologie.
- Collaborer avec d'autres partenaires pour évaluer un projet de recherche en épidémiologie.
- Faire preuve leadership dans le partage des résultats d'une recherche en épidémiologie avec les acteurs de la santé.

3.2.1.4. Gestionnaire

3.2.1.4.1. Objectif général

L'apprenant devra faire preuve de leadership dans la gestion d'un projet de recherche en épidémiologie.

3.2.1.4.2. Objectifs spécifiques

- Coordonner une équipe autour d'un projet de recherche épidémiologie
- Mener deux activités de supervision d'une collecte de données lors d'une enquête.
- Élaborer correctement un rapport d'activités et un rapport financier d'un projet de recherche en épidémiologie.
- Utiliser judicieusement toutes les ressources nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche en épidémiologie.

3.2.1.5. Promoteur

3.2.1.5.1. Objectif général

Durant ce stage, l'apprenant mènera des activités de promotion de la recherche en santé.

3.2.1.5.2. Objectifs spécifiques

- Mettre en œuvre une activité de recherche épidémiologique avec une implication des populations.
- Intégrer la recherche épidémiologique dans une intervention à base communautaire

- Mettre en œuvre une recherche épidémiologique sur les politiques de promotion de la santé

3.2.1.6. Érudit

3.2.1.6.1. Objectif général

L'étudiant partagera son savoir avec son personnel sur la méthodologie de la recherche.

3.2.1.6.2. Objectifs spécifiques

- Former le personnel de santé sur la méthodologie de la recherche en épidémiologie.
- Faire une supervision du personnel sur les activités de recherche dans le district sanitaire.
- Partager les résultats d'une recherche en épidémiologie avec son personnel.

3.2.1.7. Professionnel

3.2.1.7.1. Objectif général

L'étudiant devra veiller à la pratique respectueuse de l'éthique, au respect de la réglementation en vigueur et de la déontologie médicale dans les activités de recherche en épidémiologie.

3.2.1.7.2. Objectifs spécifiques

- Démontrer le respect des principes éthiques dans un projet de recherche en épidémiologie.
- Soumettre au moins un protocole de recherche en épidémiologie au Comité National d'Éthique pour la Recherche.
- Respecter toutes les règles éthiques concernant l'accès et le maintien de la confidentialité des informations diffusées en épidémiologie.

3.2.2. Grille de stage de la médecine préventive

MAITRISE DES COMPÉTENCES	Appréciations				
	1	2	3	4	5
	1= non adapté ou non évalué				
	2=insuffisant				
	3=inconstante, inférieure aux attentes				
	4=conforme aux attentes				
	5=dépasse nettement les attentes				
EXPERT MÉDICAL					
Synthétiser les connaissances sur un sujet de recherche en épidémiologie.					
Planifier au moins un projet de recherche en santé sur les problèmes de santé.					
Mettre en œuvre au moins un projet d'épidémiologie.					
Analyser la validité d'une recherche épidémiologique.					
Interpréter les résultats d'études épidémiologiques.					
Élaborer un rapport du projet en épidémiologie					
Faire au moins une analyse critique d'une recherche en épidémiologie.					
COMMUNICATEUR					
Partager avec ses collaborateurs un protocole de recherche en épidémiologie					
Diffuser les résultats de la recherche en épidémiologie en fonction de la cible et à travers les canaux les plus appropriés					
Publier au moins un article dans revue épidémiologique.					
Faire une communication écrite ou orale lors d'une journée scientifique					
COLLABORATEUR					
Collaborer avec d'autres partenaires pour planifier un projet de recherche en épidémiologie.					
Collaborer avec d'autres partenaires pour mettre en œuvre un projet de recherche en épidémiologie.					

Collaborer avec d'autres partenaires pour évaluer un projet de recherche en épidémiologie.					
Faire preuve leadership dans le partage des résultats d'une recherche en épidémiologie avec les acteurs de la santé.					
GESTIONNAIRE					
Coordonner une équipe autour d'un projet de recherche épidémiologie					
Mener deux activités de supervision d'une collecte de données lors d'une enquête.					
Élaborer correctement un rapport d'activités et un rapport financier d'un projet de recherche en épidémiologie.					
Utiliser judicieusement toutes les ressources nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche en épidémiologie.					
PROMOTEUR DE LA SANTÉ					
Mettre en œuvre une activité de recherche épidémiologique avec une implication des populations.					
Intégrer la recherche épidémiologique dans une intervention à base communautaire					
Mettre en œuvre une recherche épidémiologique sur les politiques de promotion de la santé					
ÉRUDIT					
Former le personnel de santé sur la méthodologie de la recherche en épidémiologie.					
Faire une supervision du personnel sur les activités de recherche dans le district sanitaire.					
Partager les résultats d'une recherche en épidémiologie avec son personnel.					
PROFESSIONNEL					
Démontrer le respect des principes éthiques dans un projet de recherche en épidémiologie.					
Soumettre au moins un protocole de recherche en épidémiologie au Comité National d'Éthique pour la Recherche.					
Respecter toutes les règles éthiques concernant l'accès et le maintien de la confidentialité des informations diffusées en épidémiologie.					

3.3. STAGE SPECIALISE EN DEMOGRAPHIE ET SANTE

3.3.1. Objectifs du stage

3.3.1.1. Expert médical

3.3.1.1.1. Objectif général

Le spécialiste devra diagnostiquer les problèmes de santé publique et les résoudre en tenant compte de la dynamique des populations.

3.3.1.1.2. Objectifs spécifiques

De manière spécifique, il s'agira de :

- Synthétiser les connaissances sur les problèmes de santé liés à la dynamique des populations
- Effectuer un recensement de population dans une aire de santé dans le cadre d'une intervention en santé
- Analyser un problème de santé publique à travers une approche tenant compte de la structure et de la dynamique des populations
- Mettre en œuvre des interventions efficaces de lutte contre les problèmes de santé publique en tenant compte de l'évolution des populations
- Évaluer des interventions de lutte contre les problèmes de santé publique en tenant compte de l'évolution des populations

3.3.1.2. Communicateur

3.3.1.2.1. Objectif général

L'apprenant doit être capable de communiquer sur les enjeux de santé liés à la dynamique des populations.

3.3.1.2.2. Objectifs spécifiques

Spécifiquement, il s'agira d'atteindre les objectifs suivants :

- Sensibiliser les décideurs sur les enjeux des dynamiques de population sur la santé des populations
- Élaborer un plan de communication adapté portant sur les problèmes de santé avec ses interrelations avec la dynamique des populations
- Sensibiliser efficacement les populations sur les problèmes de santé avec ses interrelations avec la dynamique des populations
- Diffuser efficacement les résultats de recherche sur la santé et la dynamique des populations

3.3.1.3. Collaborateur

3.3.1.3.1. Objectif général

L'étudiant pourra mobiliser les acteurs pouvant contribuer de façon significative à définir, financer et résoudre les problèmes de santé liés aux dynamiques de population.

3.3.1.3.2. Objectifs spécifiques

Il s'agira ici de :

- Participer activement à des réunions d'équipe interprofessionnelle
- Mobiliser les autres secteurs pour la prise en compte de la dynamique des populations dans l'amélioration du cadre de vie et de la santé
- Mobiliser la communauté à participer activement aux recensements de populations pour les interventions en santé
- Amener les populations à participer activement aux interventions de lutte contre les problèmes de santé liés à la dynamique des populations

3.3.1.4. Gestionnaire

3.3.1.4.1. Objectif général

L'apprenant devra participer à la gestion d'une aire de santé en prenant en compte les aspects de démographie.

3.3.1.4.2. Objectifs spécifiques

- Coordonner les réunions de coordination d'une entité sanitaire
- Coordonner les activités d'un recensement de population
- Effectuer au moins deux supervisions des prestataires de santé
- Élaborer correctement un rapport d'activités et un rapport financier

3.3.1.5. Promoteur

3.3.1.5.1. Objectif général

Durant ce stage, l'apprenant mènera des activités de promotion de la santé pour lutter contre les problèmes de santé liés à la dynamique des populations.

3.3.1.5.2. Objectifs spécifiques

- Élaborer une stratégie de promotion des bons comportements et habitudes de vie pour lutter contre les maladies chroniques et non transmissibles

- Mener des activités d'éducation pour la santé pour une meilleure hygiène et un meilleur contrôle des naissances
- Promouvoir la mobilisation des fonds (mutuelles, IPM, bailleurs...) en sensibilisant les populations sur la prise en charge sanitaire des personnes du 3ème âge et des enfants

3.3.1.6. Érudit

3.3.1.6.1. Objectif général

L'étudiant démontre pendant ce stage ses capacités à partager son savoir avec le personnel de santé.

3.3.1.6.2. Objectifs spécifiques

Il s'agira de :

- Former les prestataires de soins sur les indicateurs en santé de bien-être
- Former les prestataires de santé à l'analyse des données issues des recensements et rapports de zone en tenant compte de la structure des populations
- Mener au moins deux activités de supervision formative axé sur l'utilisation des indicateurs démographiques dans les unités et services de soins

3.3.1.7. Professionnel

3.3.1.7.1. Objectif général

L'étudiant se consacre à la santé et au mieux-être de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et à des critères rigoureux de comportements personnels

3.3.1.7.2. Objectifs spécifiques

- Analyser les enjeux éthiques et juridiques dans la prise en compte de toutes les couches de la population dans l'offre de soins
- Établir des procédures efficaces de prise en charge des patients présentant des pathologies liées à la vieillesse

3.3.2. Grille de stage de démographie et santé

MAITRISE DES COMPÉTENCES	Appréciations				
	1	2	3	4	5
<p>1 = Non adapté ou non évalué 2 = Insuffisant 3 = Inconstante, inférieure aux attentes 4 = Conforme aux attentes 5 = Dépasse nettement les attentes</p>					
EXPERT MÉDICAL					
Synthétiser les connaissances sur les problèmes de santé liés à la dynamique des populations					
Effectuer au moins un recensement de population dans une aire de santé dans le cadre d'une intervention en santé					
Analyser au moins un problème de santé publique à travers une approche tenant compte de la structure et de la dynamique des populations					
Mettre en œuvre au moins une intervention de lutte contre les problèmes de santé publique en tenant compte de l'évolution des populations					
Évaluer au moins une intervention de lutte contre les problèmes de santé publique en tenant compte de l'évolution des populations					
COMMUNICATEUR					
Sensibiliser au moins cinq décideurs sur les enjeux des dynamiques de population sur la santé des populations					
Élaborer un plan de communication adapté portant sur les problèmes de santé avec ses interrelations avec la dynamique des populations					
Sensibiliser efficacement les populations sur les problèmes de santé avec ses interrelations avec la dynamique des populations					
Diffuser efficacement les résultats de recherche sur la santé et la dynamique des populations					
COLLABORATEUR					
Mobiliser les autres secteurs (assainissement, environnement...) pour la prise en compte de la dynamique des populations dans l'amélioration du cadre de vie et de la santé					
Mener efficacement au moins deux réunions d'équipe interprofessionnelle sur un sujet portant sur la santé et la démographie					

DES

SANTE PUBLIQUE

Mobiliser une communauté à participer activement au moins à un recensement de population pour les interventions en santé au niveau d'une aire de santé					
Amener les populations à participer activement aux interventions de lutte contre les problèmes de santé liés aux modifications occasionnées par la dynamique des populations					
GESTIONNAIRE/ LEADER					
Mener au moins deux réunions de coordination d'une équipe menant un recensement de population					
Effectuer au moins deux supervisions des prestataires de santé sur l'utilisation des indicateurs de population relatifs au bien-être					
Élaborer correctement un rapport d'activités et un rapport financier d'une activité de recensement					
PROMOTEUR DE LA SANTÉ					
Élaborer une stratégie de promotion des bons comportements et habitudes de vie pour lutter contre les maladies liées au vieillissement de la population, le surpeuplement et la sururbanisation					
Mener des activités d'éducation pour la santé pour un meilleur contrôle des naissances					
Promouvoir la mobilisation des fonds (mutuelles, IPM, bailleurs...) en sensibilisant les populations sur la prise en charge sanitaire des personnes du 3ème âge et des enfants					
ÉRUDIT					
Former les prestataires de soins d'une aire de santé sur les indicateurs de bien-être					
Former les prestataires de santé à l'analyse des données issues des recensements et rapports de zone en tenant compte de la structure des populations					
Mener au moins deux activités de supervision formative axé sur l'utilisation des indicateurs démographiques dans les unités et services de soins					
PROFESSIONNEL					
Analyser les enjeux éthiques et juridiques dans la prise en compte de toutes les couches de la population dans l'offre de soins					
Établir des procédures efficaces de prise en charge des patients présentant des pathologies liées à la vieillesse					
Analyser les enjeux éthiques et juridiques dans la prise en compte de toutes les couches de la population dans l'offre de soins					

3.4. STAGE SPECIALISE EN ECONOMIE DE LA SANTE

3.4.1. Objectifs du stage d'économie de la santé

3.4.1.1. Expert médical

3.4.1.1.1. Objectif général

Le spécialiste devra diagnostiquer les problèmes de santé publique et les résoudre en tenant compte de l'offre et de la demande en santé dans l'aire de santé.

3.4.1.1.2. Objectifs spécifiques

De manière spécifique, il s'agira de :

- Synthétiser les connaissances sur l'analyse de l'offre et la demande en santé
- Analyser un problème de santé publique à travers une approche tenant compte des déterminants de l'offre et de la demande en santé
- Mettre en œuvre des interventions efficaces de lutte contre les problèmes de santé publique en agissant sur les facteurs qui influencent sur l'offre et la demande en santé
- Mener une évaluation économique des interventions de lutte contre les problèmes de santé publique

3.4.1.2. Communicateur

3.4.1.2.1. Objectif général

L'apprenant doit être capable de communiquer sur les enjeux liés à l'offre et la demande en santé dans l'aire de santé.

3.4.1.2.2. Objectifs spécifiques

Spécifiquement, il s'agira d'atteindre les objectifs suivants :

- Sensibiliser les décideurs sur les enjeux liés à l'offre et à la demande en santé
- Élaborer un plan de communication centré sur les problèmes de l'offre et la demande en santé
- Sensibiliser efficacement les populations sur les problèmes de l'offre et la demande en santé
- Diffuser efficacement les résultats de recherche sur l'offre et la demande en santé

3.4.1.3. Collaborateur

3.4.1.3.1. Objectif général

L'étudiant pourra mobiliser les acteurs pouvant contribuer de façon significative à définir, financer et résoudre les problèmes de l'offre et de la demande en santé.

3.4.1.3.2. Objectifs spécifiques

Il s'agira ici de :

- Coordonner à des réunions d'équipe interprofessionnelle
- Impliquer les autres secteurs pour la prise en compte de l'offre et de la demande pour des prestations de qualité en vue de l'amélioration de la santé des populations
- Impliquer les populations pour la prise en compte de l'offre et de la demande pour des prestations de qualité en vue de l'amélioration de leur état de santé
- Amener les populations à participer activement aux stratégies d'accès à la couverture sanitaire universelle

3.4.1.4. Gestionnaire

3.4.1.4.1. Objectif général

L'apprenant devra participer à la gestion d'une aire de santé en prenant en compte les déterminants de l'offre et de la demande en santé.

3.4.1.4.2. Objectifs spécifiques

- Coordonner un projet de financement de la santé
- Assurer une gestion rationnelle des ressources d'une structure de santé
- Effectuer au moins deux supervisions des prestataires de santé sur l'offre de santé
- Élaborer correctement un rapport financier d'une aire sanitaire

3.4.1.5. Promoteur

3.4.1.5.1. Objectif général

Durant ce stage, l'apprenant mènera des activités de promotion de la couverture sanitaire universelle.

3.4.1.5.2. Objectifs spécifiques

- Élaborer une stratégie de promotion des bonnes pratiques d'accès à la couverture sanitaire universelle
- Promouvoir la mobilisation des fonds (mutuelles, IPM, bailleurs...) en sensibilisant les autres secteurs sur la prise en charge sanitaire
- Promouvoir la mobilisation des fonds (mutuelles, IPM, bailleurs...) en sensibilisant les populations sur la prise en charge sanitaire

3.4.1.6. Érudit

3.4.1.6.1. Objectif général

L'étudiant démontre pendant ce stage ses capacités à partager son savoir avec le personnel de santé.

3.4.1.6.2. Objectifs spécifiques

Il s'agira de :

- Former les prestataires de soins sur l'analyse des besoins, de l'offre et de la demande au sein de l'aire de santé
- Former les prestataires de santé sur l'analyse des coûts de prise en charge d'une pathologie sévissant dans l'aire de santé
- Former les prestataires de santé sur les mécanismes d'accès à la couverture sanitaire universelle
- Mener au moins deux activités de supervision formative axées sur la prise en compte des déterminants de l'offre dans la résolution des problèmes de santé des populations

3.4.1.7. Professionnel

3.4.1.7.1. Objectif général

L'étudiant se consacre au respect des enjeux éthiques dans la gestion de la structure et la mise en œuvre des stratégies d'accès à la couverture sanitaire universelle.

3.4.1.7.2. Objectifs spécifiques

- Analyser les enjeux éthiques et juridiques sur la gestion des finances de la structure
- Analyser les enjeux éthiques et juridiques dans l'élaboration des stratégies d'accès à la couverture sanitaire universelle en santé
- Analyser les enjeux éthiques et juridiques dans la mise en œuvre des stratégies d'accès à la couverture sanitaire universelle en santé

3.4.2. Grille de stage d'économie de la santé

MAITRISE DES COMPÉTENCES	Appréciations 1= non adapté ou non évalué 2=insuffisant 3=inconstante, inférieure aux attentes 4=conforme aux attentes 5=dépasse nettement les attentes				
	1	2	3	4	5
EXPERT MÉDICAL					
Synthétiser les connaissances sur l'analyse de l'offre et la demande en santé					
Analyser un problème de santé publique à travers une approche tenant compte des déterminants de l'offre et de la demande en santé					
Mettre en œuvre des interventions efficaces de lutte contre les problèmes de santé publique en agissant sur les facteurs qui influencent sur l'offre et la demande en santé					
Mener une évaluation économique des interventions de lutte contre les problèmes de santé publique					
COMMUNICATEUR					
Sensibiliser les décideurs sur les enjeux liés à l'offre et à la demande en santé					
Élaborer un plan de communication centré sur les problèmes de l'offre et la demande en santé					
Sensibiliser efficacement les populations sur les problèmes de l'offre et la demande en santé					
Diffuser efficacement les résultats de recherche sur l'offre et la demande en santé					
COLLABORATEUR					
Coordonner à des réunions d'équipe interprofessionnelle					
Impliquer les autres secteurs pour la prise en compte de l'offre et de la demande pour des prestations de qualité en vue de l'amélioration de la santé des populations					
Impliquer les populations pour la prise en compte de l'offre et de la demande pour des prestations de qualité en vue de l'amélioration de leur état de santé					

Amener les populations à participer activement aux stratégies d'accès à la couverture sanitaire universelle					
GESTIONNAIRE					
Coordonner un projet de financement de la santé					
Assurer une gestion rationnelle des ressources d'une structure de santé					
Effectuer au moins deux supervisions des prestataires de santé sur l'offre de santé					
Élaborer correctement un rapport financier d'une aire sanitaire					
PROMOTEUR DE LA SANTÉ					
Élaborer une stratégie de promotion des bonnes pratiques d'accès à la couverture sanitaire universelle					
Promouvoir la mobilisation des fonds (mutuelles, IPM, bailleurs...) en sensibilisant les autres secteurs sur la prise en charge sanitaire					
Promouvoir la mobilisation des fonds (mutuelles, IPM, bailleurs...) en sensibilisant les populations sur la prise en charge sanitaire					
ÉRUDIT					
Former les prestataires de soins sur l'analyse des besoins, de l'offre et de la demande au sein de l'aire de santé					
Former les prestataires de santé sur l'analyse des coûts de prise en charge d'une pathologie sévisant dans l'aire de santé					
Former les prestataires de santé sur les mécanismes d'accès à la couverture sanitaire universelle					
Mener au moins deux activités de supervision formative axées sur la prise en compte des déterminants de l'offre dans la résolution des problèmes de santé des populations					
PROFESSIONNEL					
Analyser les enjeux éthiques et juridiques sur la gestion des finances de la structure					
Analyser les enjeux éthiques et juridiques dans l'élaboration des stratégies d'accès à la couverture sanitaire universelle en santé					
Analyser les enjeux éthiques et juridiques dans la mise en œuvre des stratégies d'accès à la couverture sanitaire universelle en santé					

3.5. STAGE SPECIALISE SUR LA GESTION DES SYSTEMES DE SANTE

3.5.1. Objectifs du stage de Gestion des systèmes de santé

3.5.1.1. Expert médical

3.5.1.1.1. Objectif général

Le spécialiste devra diagnostiquer les problèmes de santé publique et les résoudre en tenant compte de l'organisation et du fonctionnement du système de santé.

3.5.1.1.2. Objectifs spécifiques :

- Synthétiser les connaissances sur les composantes du Système de santé
- Analyser un problème de santé découlant du dysfonctionnement d'une des composantes du système de santé à l'échelle du district de santé
- Mettre en œuvre des interventions efficaces de renforcement du système de santé pour l'amélioration de la santé des populations
- Évaluer les performances de l'organisation du système de santé à l'échelle d'un district de santé

3.5.1.2. Communicateur

3.5.1.2.1. Objectif général

L'apprenant doit être capable de communiquer sur les politiques de renforcement du système de santé et faciliter efficacement la relation entre les acteurs sanitaires, les acteurs communautaires et les partenaires techniques et financiers.

3.5.1.2.2. Objectifs spécifiques

- Élaborer et mettre en œuvre un plan de communication à propos d'un problème sur l'organisation ou le fonctionnement du système de santé
- Présenter correctement des résultats de recherche avec un ordinateur
- Diffuser et utiliser des résultats de recherche sur les défis du système de santé en Afrique

3.5.1.3. Collaborateur

3.5.1.3.1. Objectif général

L'étudiant pourra identifier et mobiliser les acteurs pouvant contribuer de façon significative à définir et résoudre un problème lié à l'organisation ou le fonctionnement du district sanitaire.

3.5.1.3.2. Objectifs spécifiques

- Coordonner une réunion d'équipe interprofessionnelle sur le renforcement du système de santé (Acteurs publiques, Acteurs privés, Partenaires techniques et financiers...)
- Collaborer avec les autres acteurs du district à l'élaboration d'un plan de résolution d'un défi identifié sur l'aire de santé contribuant au Renforcement du système de santé
- Effectuer deux supervisions sur la gestion et l'administration des postes de santé dans l'aire géographique du district sanitaire

3.5.1.4. Gestionnaire

3.5.1.4.1. Objectif général

L'apprenant devra participer à la gestion et l'administration du district sanitaire et faire preuve de leadership au sein de l'équipe.

3.5.1.4.2. Objectifs spécifiques

- Coordonner une équipe cadre de district sanitaire
- Mener des activités de monitoring sur d'une prestation de service d'un district sanitaire
- Mener deux activités de supervision sur la gestion et l'administration d'une prestation de services en santé d'un district sanitaire
- Élaborer correctement un plan d'amélioration de la mise en œuvre d'une activité de prestation de service au sein du district sanitaire
- Effectuer l'analyse des coûts d'une prestation de service en santé dans le district sanitaire

3.5.1.5. Promoteur

3.5.1.5.1. Objectif général

Durant ce stage, l'apprenant mènera des activités de promotion de la santé en direction des ressources humaines en santé d'un district sanitaire.

3.5.1.5.2. Objectifs spécifiques

- Analyser les représentations sociales susceptibles d'influencer la qualité de la prestation de service de santé
- Sensibiliser les communautés à l'utilisation des services de santé
- Mener des activités d'éducation pour la santé à l'endroit des prestataires de santé

3.5.1.6. Érudit

3.5.1.6.1. Objectif général

L'étudiant démontre pendant ce stage ses capacités à partager son savoir avec son personnel en montrant un engagement constant envers l'excellence de la pratique professionnelle.

3.5.1.6.2. Objectifs spécifiques

- Former les prestataires du district sanitaire sur les composantes du système de santé
- Former les prestataires des postes de santé sur la gestion administrative
- Mener deux activités de supervision formative axée sur la gestion administrative d'un poste de santé auprès des prestataires

3.5.1.7. Professionnel

3.5.1.7.1. Objectif général

L'étudiant se consacre à la santé et au mieux-être de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et à des critères rigoureux de comportements personnels

3.5.1.7.2. Objectifs spécifiques

- Soumettre un protocole de recherche au Comité National d'Éthique pour la Recherche en Santé sur un des piliers du système de santé
- Analyser les aspects juridiques et éthiques liés à la gestion administrative des districts sanitaires
- Partager les résultats de sa recherche avec les membres de l'équipe cadre de District (ECD), les comités de santé, les collectivités et les Partenaires Techniques et Financiers (PTF) opérant dans l'aire de santé

3.5.2. Grille de stage de Gestion des systèmes de santé

MAITRISE DES COMPÉTENCES	Appréciations				
	1	2	3	4	5
1= non adapté ou non évalué					
2=insuffisant					
3=inconstante, inférieure aux attentes					
4=conforme aux attentes					
5=dépasse nettement les attentes					
EXPERT MÉDICAL					
Synthétiser les connaissances sur les composantes du Système de santé					
Analyser un problème de santé découlant du dysfonctionnement d'une des composantes du système de santé à l'échelle du district de santé					
Mettre en œuvre des interventions efficaces de renforcement du système de santé pour l'amélioration de la santé des populations;					
Évaluer les performances de l'organisation du système de santé à l'échelle d'un district de santé					
COMMUNICATEUR					
Élaborer et mettre en œuvre un plan de communication à propos d'un problème sur l'organisation ou le fonctionnement du système de santé					
Présenter correctement des résultats de recherche avec un ordinateur					
Diffuser et utiliser des résultats de recherche sur les défis du système de santé en Afrique					
COLLABORATEUR					
Coordonner une réunion d'équipe interprofessionnelle sur le renforcement du système de santé (Acteurs publics, Acteurs privés, Partenaires techniques et financiers...)					
Collaborer avec les autres acteurs du district à l'élaboration d'un plan de résolution d'un défi identifié sur l'aire de santé contribuant au Renforcement du système de santé					

DES

SANTE PUBLIQUE

Effectuer deux supervisions sur la gestion et l'administration des postes de santé dans l'aire géographique du district sanitaire					
GESTIONNAIRE/ LEADER					
Coordonner une équipe cadre de district sanitaire					
Mener des activités de monitoring sur d'une prestation de service d'un district sanitaire					
Mener deux activités de supervision sur la gestion et l'administration d'une prestation de services en santé d'un district sanitaire					
Élaborer correctement un plan d'amélioration de la mise en œuvre d'une activité de prestation de service au sein du district sanitaire					
Effectuer l'analyse des coûts d'une prestation de service en santé dans le district sanitaire					
PROMOTEUR DE LA SANTÉ					
Analyser les représentations sociales susceptibles d'influencer la qualité de la prestation de service de santé					
Sensibiliser les communautés à l'utilisation des services de santé					
Mener des activités d'éducation pour la santé à l'endroit des prestataires de santé					
ÉRUDIT					
Former les prestataires du district sanitaire sur les composantes du système de santé					
Former les prestataires des postes de santé sur la gestion administrative					
Mener deux activités de supervision formative axée sur la gestion administrative d'un poste de santé auprès des prestataires					
PROFESSIONNEL					
Soumettre un protocole de recherche au Comité National d'Éthique pour la Recherche en Santé sur un des piliers du système de santé					
Analyser les aspects juridiques et éthiques liés à la gestion administre des districts sanitaires					
Partager les résultats de sa recherche avec les membres de l'ECD, les comités de santé, les collectivités et les PTF opérant dans l'aire de santé					

3.6. STAGE SPECIALISE EN INFORMATIQUE MEDICALE

3.6.1. Objectif du stage

3.6.1.1. Expert médical

3.6.1.1.1. Objectif général

Accroître l'utilisation correcte des outils d'informatique médicale lors de la planification, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des activités dans un établissement de santé

3.6.1.1.2. Objectifs spécifiques

De manière spécifique, il s'agira de :

- Synthétiser les connaissances et les bonnes pratiques actuelles sur l'informatique médicale
- Faire une planification de deux projets à l'aide d'un logiciel approprié (MS Project)
- Analyser les bases de données en utilisant correctement les logiciels statistiques (R, Epi info)
- Analyser, à l'aide du logiciel ENA, les données d'enquêtes nutritionnelles
- Réaliser, à l'aide d'un logiciel approprié (ARC GIS), une cartographie des problèmes de santé
- Utiliser correctement le DHIS 2 pour l'exploitation des données
- Traduire les données en indicateurs clés (mortalité, morbidité, ressources financières, humaines et logistique) à travers une exploitation des bases de données régulièrement mises à jour

3.6.1.2. Communicateur

3.6.1.2.1. Objectif général

Assurer une bonne de communication interne et externe sur les activités de l'établissement de santé

3.6.1.2.2. Objectifs spécifiques

Spécifiquement, il s'agira d'atteindre les objectifs suivants :

- Diffuser, à travers des réseaux sociaux, des conseils pratiques en santé et nutrition à l'endroit de la population
- Présenter, aux prestataires, à l'aide d'un réseau intranet, les résultats de recherche, les documents administratifs et les rapports d'activités
- Communiquer aux prestataires les données générées par l'exploitation du DHIS2

3.6.1.3. Collaborateur

3.6.1.3.1. Objectif général

Développer des aptitudes à travailler avec des acteurs d'informatique médicale et avec ceux issus des autres secteurs

3.6.1.3.2. Objectifs spécifiques

Il s'agira ici de :

- Participer activement à des réunions interprofessionnelles sur l'informatique médicale
- Collaborer régulièrement avec les autorités en charge de l'information sanitaire (SNIS), de la protection des données (CDP) et des statistiques nationales (ANSD) dans le cadre du partage d'information
- Mobiliser activement les cliniciens pour une utilisation correcte des outils d'informatique médicale dans le cadre de la gestion des dossiers médicaux
- Amener le personnel administratif et financier à s'approprier des outils informatiques pour une bonne maîtrise des dépenses.
- Collaborer avec les acteurs communautaires et les populations lors de la mise en œuvre de projets d'informatique médicale

3.6.1.4. Collaborateur Gestionnaire

3.6.1.4.1. Objectif général

Assurer une gestion efficiente et efficace ressources et des activités relatives à l'informatique médicale

3.6.1.4.2. Objectifs spécifiques

- Planifier les réunions de coordination des activités d'informatique médicale
- Contrôler la qualité des données médico-administratives
- Gérer efficacement les bases de données au cours de la saisie et de l'analyse
- Évaluer la disponibilité et la fonctionnalité des ressources matérielles informatiques dans tous les services de l'établissement de santé
- Vérifier régulièrement la mise à jour du système d'information des ressources humaines
- Veiller à une gestion informatisée des ressources financières pour une bonne maîtrise des dépenses
- Veiller à l'accessibilité permanente des prestataires à la plateforme d'information sanitaire du ministère de la santé (DHIS2)
- Générer, à partir du DHIS2, des rapports mensuels avec des indicateurs clés
- Effectuer au moins deux supervisions sur le DHIS 2 au niveau du centre et des postes de santé

3.6.1.5. Promoteur

3.6.1.5.1. Objectif général

Favoriser un changement de comportement auprès du personnel médical et paramédical et de la population par la diffusion de messages clés à l'aide des TIC

3.6.1.5.2. Objectifs spécifiques

- Promouvoir auprès des populations l'utilisation des réseaux sociaux pour l'information sanitaire
- Promouvoir les bonnes attitudes et pratiques auprès du personnel médical et paramédical par l'intermédiaire d'un réseau intranet.
- Amener les prestataires à utiliser les TIC pour réaliser des activités d'éducation pour la santé

3.6.1.6. Érudit

3.6.1.6.1. Objectif général

Assurer la production et le développement des connaissances sur l'informatique médicale

3.6.1.6.2. Objectifs spécifiques

Il s'agira de :

- Former le personnel médical et paramédical sur les notions d'informatique médicale en utilisant des méthodes d'enseignement actives
- Mener au moins deux (02) supervisions formatives dans les services de soins, administratif et logistique de l'établissement de santé

3.6.1.7. Professionnel

3.6.1.7.1. Objectif général

Favoriser le respect de l'éthique et des textes législatifs et réglementaires qui régissent l'informatique médicale

3.6.1.7.2. Objectifs spécifiques

- Analyser les enjeux éthiques et juridiques liés aux données sanitaires et personnelles
- Assurer l'anonymat et la confidentialité dans la diffusion des données sanitaires et personnelles

3.6.2. Grille de stage sur l'informatique médicale

MAITRISE DES COMPÉTENCES	Appréciations				
	1= Non adapté ou non évalué				
	2= Insuffisant				
3= Inconstante, inférieure aux attentes					
4= Conforme aux attentes					
5= Dépasse nettement les attentes					
	1	2	3	4	5
EXPERT MÉDICAL					
Synthétiser les connaissances et les bonnes pratiques actuelles sur l'informatique médicale					
Faire une planification de deux projets à l'aide d'un logiciel approprié (MS Project)					
Analyser les bases de données en utilisant correctement les logiciels statistiques (R, Epi info)					
Analyser, à l'aide du logiciel ENA, les données d'enquêtes nutritionnelles					
Réaliser, à l'aide d'un logiciel approprié (ARC GIS), une cartographie des problèmes de santé					
Utiliser correctement le DHIS2 pour l'exploitation des données					
Traduire les données en indicateurs clés (mortalité, morbidité, ressources financières, humaines et logistique) à travers une exploitation des bases de données régulièrement mises à jour					
COMMUNICATEUR					
Diffuser, à travers des réseaux sociaux, des conseils pratiques en santé et nutrition à l'endroit de la population					
Présenter, aux prestataires, à l'aide d'un réseau intranet, les résultats de recherche, les documents administratifs et les rapports d'activités					
Communiquer aux prestataires les données générées par l'exploitation du DHIS2					
COLLABORATEUR					
Participer activement à des réunions interprofessionnelles sur l'informatique médicale					
Collaborer régulièrement avec les autorités en charge de l'information sanitaire (SNIS), de la protection des données (CDP) et des statistiques nationales (ANSD) dans le cadre du partage d'information					
Mobiliser activement les cliniciens pour une utilisation correcte des outils d'informatique médicale dans le cadre de la gestion des dossiers médicaux					

Amener le personnel administratif et financier à s'approprier des outils informatiques pour une bonne maîtrise des dépenses.					
Collaborer avec les acteurs communautaires et les populations lors de la mise en œuvre de projets d'informatique médicale					
GESTIONNAIRE/ LEADER					
Planifier les réunions de coordination des activités d'informatique médicale					
Contrôler la qualité des données médico-administratives					
Gérer efficacement les bases de données au cours de la saisie et de l'analyse					
Evaluer la disponibilité et la fonctionnalité des ressources matérielles informatiques dans tous les services de l'établissement de santé					
Vérifier régulièrement la mise à jour du système d'information des ressources humaines					
Veiller à une gestion informatisée des ressources financières pour une bonne maîtrise des dépenses					
Veiller à l'accessibilité permanente des prestataires à la plateforme d'information sanitaire du ministère de la santé (DHIS2)					
Générer, à partir du DHIS2, des rapports mensuels avec des indicateurs clés					
Effectuer au moins deux supervisions sur le DHIS 2 au niveau du centre et des postes de santé					
PROMOTEUR DE LA SANTÉ					
Promouvoir auprès des populations l'utilisation des réseaux sociaux pour l'information sanitaire					
Promouvoir les bonnes attitudes et pratiques auprès du personnel médical et paramédical par l'intermédiaire d'un réseau intranet.					
Amener les prestataires à utiliser les TIC pour réaliser des activités d'éducation pour la santé					
ÉRUDIT					
Former le personnel médical et paramédical sur les notions d'informatique médicale en utilisant des méthodes d'enseignement actives					
Mener au moins deux (02) supervisions formatives dans les services de soins, administratif et logistique de l'établissement de santé					
PROFESSIONNEL					
Analyser les enjeux éthiques et juridiques liés aux données sanitaires et personnelles					
Assurer l'anonymat et la confidentialité dans la diffusion des données sanitaires et personnelles					

3.7. STAGE SPECIALISE EN DROIT ET SANTE

3.7.1. Objectif du stage de Droit et Santé

3.7.1.1. Expert médical

3.7.1.1.1. Objectif général

L'apprenant devra appliquer les lois et règlements qui régissent la santé

3.7.1.1.2. Objectifs spécifiques :

- Synthétiser les connaissances sur les lois et règlements en vigueur qui régissent la santé
- Veiller à l'application des lois et règlements en vigueur qui régissent la santé

3.7.1.2. Communicateur

3.7.1.2.1. Objectif général

L'apprenant doit être capable de communiquer sur les enjeux éthiques et juridiques des problématiques de santé.

3.7.1.2.2. Objectifs spécifiques

- Prendre en compte les aspects éthiques et juridiques dans l'élaboration d'un plan de communication
- Mettre en place une stratégie de communication à l'endroit des populations sur leurs droits et devoirs en matière de santé
- Adapter la communication sur un problème de santé identifié selon la cible avec respect des lois et règlements
- Partager les résultats d'une recherche avec les acteurs de la santé et la communauté en respect des aspects éthiques et juridiques

3.7.1.3. Collaborateur

3.7.1.3.1. Objectif général

L'apprenant doit être capable de mobiliser les acteurs pouvant contribuer à identifier et résoudre un problème de santé en tenant compte des éléments éthiques et juridiques

3.7.1.3.2. Objectifs spécifiques

- Mobiliser tous les acteurs sanitaires et communautaires pour l'identification des éléments éthiques et juridiques en rapport avec un problème de santé publique
- Mobiliser tous les acteurs sanitaires et communautaires pour la résolution des dilemmes éthiques et juridiques en rapport avec un problème de santé publique

3.7.1.4. Gestionnaire

3.7.1.4.1. Objectif général

L'apprenant devra suivre les règles de gestion et de fonctionnement des structures sanitaire et faire preuve de leadership prenant en compte les aspects éthiques et juridiques

3.7.1.4.2. Objectifs spécifiques

- Analyser le respect des textes et règlements dans les procédures de gestion d'une structure ou d'une aire de santé
- Appliquer les règles de la gestion administrative et financière en vigueur

3.7.1.5. Promoteur

3.7.1.5.1. Objectif général

Durant ce stage, l'apprenant mènera des activités de promotion de la santé pour lutter contre les maladies prenant en compte les aspects éthiques et juridiques

3.7.1.5.2. Objectifs spécifiques

- Mener des activités d'éducation pour la santé pour une meilleure connaissance du droit du patient
- Élaborer un plan de promotion des codes de pratiques de la profession fondé sur la loi et la déontologie
- Mener des activités promotionnelles sur les questions éthiques qui se posent dans les domaines de la santé publique au niveau individuel et collectif

3.7.1.6. Érudit

3.7.1.6.1. Objectif général

L'apprenant démontre pendant ce stage ses capacités à partager son savoir avec son personnel en montrant un engagement constant envers l'excellence de la pratique professionnelle.

3.7.1.6.2. Objectifs spécifiques

- Former les prestataires sur les concepts de base de droit de la santé
- Former les prestataires sur les aspects éthiques et juridiques
- Mener des activités de supervision formative axées sur le droit de la santé, appliquées dans les programmes de lutte contre les maladies

3.7.1.7. Professionnel

3.7.1.7.1. Objectif général

L'apprenant se consacrera à la santé et au mieux-être de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et à des critères rigoureux de comportements personnels

3.7.1.7.2. Objectifs spécifiques

- Soumettre un protocole de recherche au Comité National d'Éthique pour la Recherche en Santé
- Analyser les enjeux éthiques et juridiques des stratégies de lutte contre les maladies
- Identifier les conditions éthiques de dépistage de certaines maladies

3.7.2. Grille du stage de Droit et Santé

MAITRISE DES COMPÉTENCES	Appréciations				
	1	2	3	4	5
	1= non adapté ou non évalué 2=insuffisant 3=inconstante, inférieure aux attentes 4=conforme aux attentes 5=dépasse nettement les attentes				
EXPERT MEDICAL					
Synthétiser les connaissances sur les lois et règlements en vigueur qui régissent la santé					
Veiller à l'application des lois et règlements en vigueur qui régissent la santé					
COMMUNICATEUR					
Prendre en compte les aspects éthiques et juridiques dans l'élaboration d'un plan de communication					
Adapter la communication sur un problème de santé identifié et Mettre en place une stratégie de communication à l'endroit des populations sur leurs droits et devoirs en matière de santé					
Adapter la communication sur un problème de santé identifié selon la cible avec respect des lois et règlements					

Partager les résultats d'une recherche avec les acteurs de la santé et la communauté en respect des aspects éthiques et juridiques					
COLLABORATEUR					
Mobiliser tous les acteurs sanitaires et communautaires pour l'identification des éléments éthiques et juridiques en rapport avec un problème de santé publique					
Mobiliser tous les acteurs sanitaires et communautaires pour la résolution des dilemmes éthiques et juridiques en rapport avec un problème de santé publique					
GESTIONNAIRE/ LEADER					
Analyser le respect des textes et règlements dans les procédures de gestion d'une structure ou d'une aire de santé					
Appliquer les règles de la gestion administrative et financière en vigueur					
PROMOTEUR					
Mener des activités d'éducation pour la santé pour une meilleure connaissance du droit du patient					
Elaborer un plan de promotion des codes de pratiques de la profession fondé sur la loi et la déontologie					
Mener des activités promotionnelles sur les questions éthiques qui se posent dans les domaines de la santé publique au niveau individuel et collectif					
ÉRUDIT					
Former les prestataires sur les concepts de base de droit de la santé					
Former les prestataires sur les aspects éthiques et juridiques					
Mener des activités de supervision formative axées sur le droit de la santé, appliquées dans les programmes de lutte contre les maladies					
PROFESSIONNEL					
Soumettre un protocole de recherche au Comité National d'Éthique pour la Recherche en Santé					
Analyser les enjeux éthiques et juridiques des stratégies de lutte contre les maladies					
Identifier les conditions éthiques de dépistage de certaines maladies					



4.

PARCOURS DE STAGE

Le tableau ci-dessous explique le parcours des stages en Santé Publique avec les durées.

STAGES	PERIODE		LIEUX	DUREE
	ANNEE	SEMESTRE		
SPU434. Stage clinique Système d'information hospitalier	2ème année	S3	<ul style="list-style-type: none"> • EPS1 • Centre de santé 	1 mois
SPU435. Stage clinique Lutte contre les infections nosocomiales	2ème année	S3	<ul style="list-style-type: none"> • EPS • Centre de santé 	1 mois
SPU444. Stage clinique Épidémiologie clinique	2ème année	S4	<ul style="list-style-type: none"> • EPS • Centre de santé 	1 mois
SPU445. Stage - Services de financement de la santé	2ème année	S4	<ul style="list-style-type: none"> • EPS • Centre de santé • Directions du Ministère de la Santé 	1 mois
SPU455. Lutte contre les maladies transmissibles	3ème année	S5	<ul style="list-style-type: none"> • EPS • Centre de santé • Directions du Ministère de la Santé 	1 mois
SPU456. Lutte contre les maladies non transmissibles	3ème année	S5	<ul style="list-style-type: none"> • EPS • Centre de santé • Directions du Ministère de la Santé 	1 mois
SPU466. Stage institutionnel : Surveillance épidémiologique	3ème année	S6	<ul style="list-style-type: none"> • EPS • Centre de santé • Directions du Ministère de la Santé 	1 mois
SPU467. Stage institutionnel : Recherche en santé	3ème année	S6	<ul style="list-style-type: none"> • EPS • Centre de santé • Directions du Ministère de la Santé 	1mois
SPU471. Stages spécialisés : <ul style="list-style-type: none"> • Médecine préventive • Épidémiologie • Démographie de la santé • Économie de la santé • Gestion des systèmes de santé • Informatique médicale • Droit de la santé 	4ème année	S7	<ul style="list-style-type: none"> • EPS • Centre de santé • Directions du Ministère de la Santé 	1 mois



5.

SITES DE STAGE

Le tableau ci-dessous donne les lieux de stage des étudiants.

N°	DESIGNATION
	Divisions du Ministère de la Santé et de l'Action Sociale
	Centres de santé
	Établissement publique de santé (EPS)
	Programme National de Lutte contre le Paludisme
	Programme National de Lutte contre la Tuberculose
	INTRAHEALTH
	Initiative pour les Micronutriments (MI)
	CHILD FUND
	World Vision
	ENDA
	SAMU NATIONAL
	Institut Pasteur de Dakar
	Pharmacie Nationale d'Approvisionnement (PNA)
	Cellule de lutte contre la Malnutrition (CLM)



UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR

Tél : +221 30 114 45 45

www.ceasamef.sn